



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1539

С.И. Макина

«11 августа» 2017 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ классов социально-экономического профиля школы № 1539
на I полугодие 2017/2018 года**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1	Входной контроль по истории и обществознанию	Сентябрь 2017	10-11 кл.	Учителя предметники
2	Подготовка к Всероссийской олимпиаде по обществознанию, праву, истории, экономике	Сентябрь 2017	5-11 кл.	Учителя предметники
3	Проведение школьного этапа ВОШ по обществознанию и праву	Сентябрь 2017	5-11 кл.	Учителя предметники
4	Проведение школьного этапа ВОШ по истории и экономике	Октябрь 2017	5-11 кл.	Учителя предметники
5	Участие в московском городском конкурсе методических разработок профсоюзных уроков	Октябрь 2017	10-11 кл.	Фёдоров И.Н. Матвеева Н.В.
6	Открытие нового сезона дискуссионного клуба «Открытая школа»	Октябрь 2017	8-11 кл.	Фёдоров И.Н. Матвеева Н.В.

7	Утверждение тем проектных работ по истории и обществознанию к школьной научно-практической конференции	Сентябрь-октябрь 2017	5-11 кл.	Учителя предметники
8	Подготовка к окружному туру олимпиад по обществознанию, праву, истории, экономике	Ноябрь-декабрь 2017	10-11 кл.	Учителя предметники
9	Участие к окружном туре олимпиад по обществознанию, праву, истории, экономике	Ноябрь-декабрь 2017	10-11 кл.	Учителя предметники
10	Открытая презентация классов социально-гуманитарного профиля школы 1539 в рамках сотрудничества с ВШЭ	Ноябрь 2017 года	10-11 кл.	Фёдоров И.Н. Матвеева Н.В. Зубакова Ю.Е. Фролова П.А.
11	Участие в школьных, окружных, городских мероприятиях посвященных, годовщине битвы за Москву	5-10 декабря 2017 года	5-11 кл.	Учителя предметники
12	Участие во всероссийской акции «Единый день прав человека»	10 декабря 2015	8-10 кл.	Фёдоров И.Н. Матвеева Н.В. Зубакова Ю.Е. Фролова П.А.
13	Второе заседание дискуссионного клуба «Открытая школа»	Декабрь 2015	8-10 кл.	Фёдоров И.Н. Матвеева Н.В.
14	Участие в московском проекте «Университетские субботы»	Сентябрь-декабрь 2017	9-11 кл.	Учителя предметники