

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «02» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1539
В.С. Карагашкин
«03» декабря 2021 г.



Приказ № 283 от «03» декабря 2021 г.

Положение

о внутришкольном мониторинге качества уроков (образовательных мероприятий) с применением дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1539»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутришкольном мониторинге качества уроков (образовательных мероприятий) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регламентирует действия рабочей группы по проведению мониторинга в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1539» (далее – ГБОУ Школа № 1539).
- 1.2. Внутришкольный мониторинг качества дистанционных уроков (образовательных мероприятий) организуется и проводится в ГБОУ Школа № 1539 с целью:
 - Повышения качества организации и проведения уроков (занятий) с применением дистанционных технологий (далее – уроков);
 - Интеграции усилий педагогических работников для повышения качества уроков;
 - Совершенствования образовательного процесса по реализации ООП ГБОУ Школа № 1539 в период проведения уроков;
 - Оказания поддержки и сопровождения учителей в организации и проведении уроков;
 - Организации эффективной воспитательной работы по реализации рабочей программы воспитания ГБОУ Школа № 1539 в период проведения уроков.
- 1.3. Для организации и проведения внутришкольного мониторинга качества уроков (образовательных мероприятий) разрабатывается Чек-лист «Анализ урока (образовательного мероприятия) с применением дистанционных образовательных технологий» и формируется рабочая группа для проведения мониторинга (далее – рабочая группа).

1.4. В состав рабочей группы мониторинга входят заместители директора, председатели предметных кафедр, администраторы ЭЖД, ответственные за корпус, педагоги, демонстрирующие высокие результаты и владеющими принципами построения урока (образовательного мероприятия) с использованием дистанционных технологий на методическом уровне, педагоги-психологи, методисты.

1.5. Рабочая группа является консультативным органом, обеспечивающим **систематический контроль за качеством проведения уроков** (образовательных мероприятий) и эффективности воспитательной работы в ГБОУ Школа № 1539 в период применения дистанционных образовательных технологий.

1.6. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций». Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий.
- Уставом ГБОУ Школа № 1539;
- Настоящим **Положением.**

2. Задачи рабочей группы мониторинга:

- Учет результатов мониторинга;
- Подведение результатов мониторинга по конкретному педагогу (не менее 3 уроков) с построением диаграммы распределения результатов всего педагогического коллектива;
- Выявление критериев чек-листа с самыми низкими результатами оценки всего педагогического коллектива;
- Выявление критериев чек-листа с самыми высокими результатами оценки всего педагогического коллектива;
- Определение педагогов, получивших максимальный балл из возможных;
- Использование результатов мониторинга для организации обучения и взаимообучения педагогического коллектива;
- Использование результатов мониторинга для выявления экспертов из числа учителей для проведения внутреннего мониторинга ГБОУ Школа № 1539;
- Регулярное доведение результатов мониторинга на внутришкольном педагогическом селекторе.

3. Экспертное оценивание рабочей группой мониторинга происходит по критериям Чек-листа **«Анализ урока (образовательного мероприятия) с применением дистанционных образовательных технологий»**.

ЧЕК-ЛИСТ

«Анализ урока (образовательного мероприятия) с применением дистанционных образовательных технологий»

1. Качество организации урока

- 1.1. Осуществлена проверка присутствующих на уроке.
- 1.2. Выполнена проверка технической готовности учащихся к занятиям (работают камеры, микрофоны, имеется возможность совместной работы и т.д.).
- 1.3. Наличие учебных материалов для учащихся к периоду дистанционного обучения, а не к отдельному уроку, в том числе на случай возникновения затруднений у обучающихся с подключением.
- 1.4. Организовано рабочее место учителя (фон, внешний вид, рабочий стол и т.д.).
- 1.5. Обеспечено соответствие времени работы с мониторингом компьютера санитарным правилам и гигиеническим нормам.
- 1.6. Демонстрирующие материалы хорошо считываются.

2. Качество организации деятельности

- 2.1. Учебные материалы, формы, методы, технологии способствуют достижению запланированных результатов.
- 2.2. Определены планируемые результаты урока.
- 2.3. Деятельность, организованная учителем на уроке, способствует достижению запланированных образовательных результатов.
- 2.4. Наличие не менее трех видов деятельности.
- 2.5. Наличие заданий, которые предусматривают выбор обучающимися уровня сложности выполнения.
- 2.6. Создание условий для самооценки и/или взаимооценки деятельности обучающихся.

3. Качество учебной атмосферы урока

- 3.1. Обучающиеся не боятся задавать вопросы, обращаются за помощью, инициируют помощь друг другу при необходимости.

4. Качество организации обратной связи

- 4.1. Используются разные формы обратной связи, элементы рефлексии.

5. Дополнительные критерии оценки

- 5.1. Особое мнение членов рабочей группы мониторинга.

6. Необходимые условия мониторинга качества уроков (образовательных мероприятий) с применением дистанционных образовательных технологий и признании результатов, полученных рабочей группой мониторинга:

- Оценка не менее трёх уроков одного учителя;
- Дистанционный урок (образовательное мероприятие) оценивают одновременно не менее трех педагогов - специалистов разных предметов;
- Оценка дистанционных уроков (образовательных мероприятий) проводится в соответствии с настоящим Положением.

ГБОУ Школа № 1539 вправе: добавлять, заменять или удалять пункты данного Положения с размещением текста нового (обновленного) Положения на официальном сайте ГБОУ Школа № 1539.