

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1539

В.Е. Елисеева
«26» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1539



В.С. Карагашкин
«26» 05 2022 г.

**Регламент реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования в рамках проекта «Эффективная
началка» («Московская началка»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта «Эффективная началка» («Московская началка») (далее - ускоренное обучение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1539» (далее - образовательная организация).

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для обучающихся зачисленных в классы Проекта в 2022 году - в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом образовательной организации;

- локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1.6. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. При реализации ускоренного обучения образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации образовательной организации письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

2.3. Образовательная организация проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

2.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию образовательной организации письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

2.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.

3.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

3.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.4. Образовательная организация, реализующая ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО МЦКО.

3.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные образовательной организацией сроки количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

3.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4. О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учётом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОНМ перечня тем и диагностических материалов.

4.2. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

4.3. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.

4.4. Образовательная организация может засчитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы при предоставлении соответствующих документов.

4.5. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные Образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального образования за 4 учебных года.

4.6. Безотметочная система оценивания результатов применяется в первом полугодии первого года учебы, отметочная система - во втором полугодии первого учебного года и всех последующих учебных периодов.