

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1539
В.С. Карагашкин
«31» августа 2022 г.

Приказ № 083105 от «31» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах «Новый педагогический класс в московской школе» в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы «Школа № 1539»**

Особенности образовательной программы

Предпрофессиональное образование предполагает сочетание профильного обучения, т. е. изучение ряда предметов на углубленном уровне, и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности в соответствии с направленностью класса и выбранной учеником профессиональной отрасли.

Организация занятий в предпринимательских классах

Проекты предпрофессионального образования реализуются в тесном сотрудничестве с вузами на основании договоров. В проекте «Новый педагогический класс в московской школе» занятия проводятся как в школьных кабинетах, так и на базе вузов (мастер-классы, лекции, тематические встречи-тренинги психолого-педагогической направленности). Школьники имеют возможность посещать мастер-классы, лекции ученых, встречи-тренинги психолого-педагогической направленности, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

Особенности проведения занятий в педагогических классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- уроки от работодателей (образовательных, социальных, общественных организаций);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в социальных организациях — партнерах Проекта;

- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий с использованием музейных экспозиций, в парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Учебный план школы ([перейти по ссылке...](#)) предусматривает изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» в рамках гуманитарного профиля, а также изучение предметов «Математика», «Биология», «Русский язык» в рамках универсального профиля и освоение не менее 2-3 практико-ориентированных элективных курсов.

Обязательные элективные курсы.

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Риторика»	64	10-11
«Психология человека»	64	10-11
«Педагогический практикум»	32	10-11

В учебный план включаются **дополнительные элективные курсы**

- «Актуальные вопросы правоведения»;
- «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека»;
- «Культура иноязычной речи»;
- «Мир. Общество. Человек»;
- «Основы волонтерской деятельности»;
- «Основы выбора профессии»;
- «Основы правовой культуры»;
- «Психология успеха в общении»;
- «Социальное проектирование»;
- «Текст как основа изучения языка»;
- «Управление проектом».

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы: «Возрастная психология», «Основы социальной психологии».

Дополнительное образование реализуется совместно с вузами-партнерами, расширяет практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

Возможные программы дополнительного образования:

- «Лидер»;
- «Педагогика и психология для старшеклассников»;

- «Психология»;
- «Введение в педагогическую деятельность».

Профессиональное обучение в педагогических колледжах

Учащиеся 10—11-х классов, обучаясь в педагогическом классе, имеют возможность посещать занятия в колледжах и получить базовые навыки профессии социальной и педагогической направленности в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

Образовательная инфраструктура Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- **Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:**

- **электронные учебные пособия:** «#ГодГреции_История и культура Греции в истории и культуре России», «Сборник заданий в формате международных исследований качества образования. Русский язык и литература», «Урок в Москве. Русский язык», «Готов к Итоговой Аттестации по английскому языку (ЕГЭ)», «Сборник заданий в формате международных и национальных исследований качества образования. Иностранные языки» и др.;

- **сценарии уроков:** «Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. 10 класс», «Текст. Признаки текста», «Строение текста. 11 класс», «Язык как система. 11 класс» и др.;

- **видеоролики и видеообъяснения:** «Язык как система», «Основные темы и проблемы русской литературы первой половины XIX века», «Лингвистические словари», «Культура современной русской речи: традиции и будущее», «Современные профессии», «Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Машинный перевод», «Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Профессия: переводчик», «Изучение иностранных языков. Билингвализм» и др.

Ссылки на ЭОР в МЭШ размещены на официальном сайте проекта profil.mos.ru.

Оценочные мероприятия Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»;
 - Городская олимпиада «Умения XXI века»;
 - Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».
- Дополнительными оценочными мероприятиями являются:
- Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia;
 - Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) но компетенциям, соответствующим социальной и образовательной направленности;
 - ВсОШ (региональный и заключительный этапы);
 - МОШ;
 - Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации, соответствующей направленности Проекта;
 - Освоение программы в рамках межведомственного образовательного проекта «Московский экскурсовод»

Целевые индикаторы реализации Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Логистика образовательного процесса	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
Наличие публикаций педагогических работников в соответствии с направленностью проекта	Количество публикаций (не менее 1)	5
1.3. Результативность участников проекта по показателям профильного обучения		

Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2

1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения

Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Научно-практическая конференция. Конкурс проектов и исследований	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6

	Количество победителей (участники)	8
Городская олимпиада «Умения XXI века»	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотые медали	5
«Московский экскурсовод»	Участник, получивший сертификат	0,5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и свидетельство о профессии) шах 10	0,5

Кадровый состав педагогов Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику проекта предпрофессионального образования заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

Требования к педагогам (учителям русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания, математики, биологии), работающим в педагогических классах:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, литература, иностранные языки, история, биология, математика, обществознание). Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.

2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором, используется

информация о размещенных в Электронном журнале и дневнике Московской электронной школы календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.

3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).

4. Наличие публикаций педагогических работников образовательных организаций в целях распространения перспективного педагогического опыта реализации Проекта в сборнике ГАОУ ВО МГПУ «Новый педагогический класс»: опыт московских школ».

5. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: методика обучения (русский язык, литература, иностранные языки, история, биология, математика, обществознание) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.

6. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

Портрет выпускника Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

В результате освоения программы в рамках обучения в «Новом педагогическом классе в московской школе» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: русский язык, литература, иностранные языки, история, математика, биология;
- уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- уметь сотрудничать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уметь выстраивать личные жизненные траектории осмысленным и ответственным образом.