



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Голерова Оксана Александровна,  
педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ

## КАК ВЫРАСТИТЬ ЧИТАТЕЛЯ?



## Новая и полезная информация

Получение знаний и обогащение жизненного опыта



## Интересный сюжет

Понимание причин поступков и присвоение позитивного опыта героя



## Источник вдохновения

Книги, мотивирующие на принятие позитивных жизненных решений



## Саморазвитие

Тренировка памяти, развитие аналитических способностей, совершенствование грамотной речи



## Интерес для всей семьи

Домашняя библиотека, семейное чтение и обсуждение книг



## Способ общения

Чтение вместе с ребенком



## Оптимальный выбор

Учет возрастных особенностей и интересов ребенка при выборе книг



## Чтение ребенку

Первое знакомство с книгой



### Способ общения

Чтение книги ребенку  
и обсуждение ее  
содержания

### Предметная деятельность

Знакомство с книгой как с  
объектом предметного  
мира

### Речевое развитие

Расширение словарного  
запаса и представлений  
об окружающем мире

### Первый выбор

Поддержка инициативы  
и проявления  
читательского интереса  
у ребенка



## Читаем вместе с ребенком

Повышение активности ребенка в процессе чтения



### Игровая деятельность

Разыгрывание  
театрализованных  
представлений, сюжетно-  
ролевые игры по  
мотивам любимых сказок



### Пространство для творчества

Создание историй,  
мультфильмов, собственных  
сказок, лэпбуков, рисунков  
по рассказам



### Мир эмоций и чувств

Изучение характеров героев,  
определение их настроения,  
сопереживание героям  
истории



### Подготовка к самостоятельному чтению

Знакомство с  
графическими символами



## Ребенок читает вместе с родителями

Обучение ребенка самостоятельному чтению

### Чтение для слушателей

Совершенствование навыков чтения вслух в безопасной принимающей обстановке

### Создание книги о книгах

Ведение читательских дневников, обсуждение содержания книги

### Открытие мира с помощью книг

Получение новой информации об окружающем мире из книг

### Формирование читательских умений

Обучение способам работы с текстом



## Самостоятельное чтение

Развиваем читательскую грамотность



### Читательские умения

Нахождение и извлечение информации, интерпретация текста, осмысление содержания

### Рефлексия

Исследование своих личностных качеств посредством идентификации с героями книг

### Художественный вкус

Сохранение баланса между обязательной и дополнительной литературой

### Интерес к специализированной литературе

Подготовка к будущей профессиональной деятельности



Ассоциация  
Классных  
Руководителей

XXXXX

## ПРО чтение

Каждый месяц вместе с психологом и классным руководителем читаем книги для детей



### Только интересные книги

Рекомендации педагогов-психологов и классных руководителей



### Темы для обсуждения

Интересные идеи о том, что можно обсудить с ребенком после прочтения книги



### Вдохновение и яркие эмоции

Возможность поделиться впечатлениями о прочитанных книгах

