

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
ГБОУ ШКОЛА № 1539  
На 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** обеспечение оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы.

**Задачи:**

1. выявление трудностей в освоении обучающимися основных образовательных программ, особенностей в их развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решения об оказании им психолого-педагогической помощи / необходимости обращения на ЦПМПК г. Москвы с целью уточнения/изменения образовательного маршрута;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, а также обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы;
3. проектирование индивидуальных учебных планов (далее - ИУП), содержания и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации;
4. проектирование адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП), индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) и (или) ИУП, содержания и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом их возможностей и актуального психофизического состояния;
5. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
6. контроль выполнения рекомендаций ЦПМПК г. Москвы, ППк.

В обязанности **председателя** ППк входит:

организация и планирование деятельности ППк Школы;

проведение плановых и внеплановых заседаний ППк;

осуществление контроля выполнения рекомендаций ЦПМПК г. Москвы координация деятельности ППк;

анализ и обобщение деятельности ППк;

ежегодный отчет о деятельности ППк.

В обязанности **секретаря** ППк входит:

- подготовка необходимых документов для проведения заседания ППк и доводит их до сведения всех членов Шк;
- информирование членов ППк о дате и времени заседаний ППк;;
- ведение протокола заседаний Шк и другую документацию, установленную Положением о ППк Школы;

В обязанности **членов ППК** входит:

- осуществление первичной или динамической оценки индивидуальных достижений, обучающихся в области предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и составляют для рассмотрения на ППк представления на обучающихся и рекомендации по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению обучающихся;
- участие в обсуждении и составлении коллегиального заключения ППк, представления ППк при рекомендации родителям (законным представителям) обратиться на ЦПМПК г. Москвы;;
- участвуют в составлении общего итогового заключения ППк и рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- участвуют в разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения;
- участвуют в составлении и реализации АООП, ИОМ и(или) ИУП обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;
- проводят мониторинг выполнения рекомендаций и оценку результатов реализации программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- проводят консультации участников образовательного процесса по вопросам обеспечения психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся;
- составляют отчетную документацию.

**Работа ППК** проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Представление заключений по результатам наблюдения и обследования обучающихся(воспитанников), а также вновь прибывших обучающихся	В течение года, по мере необходимости	Специалисты СППС
<b>ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению Выявление воспитанников, имеющих трудности в освоении программы дошкольного образования, социальной адаптации	декабрь-апрель	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью определения готовности получения образования на уровне основного общего образования	апрель - май	Члены ППк
4.	Организация мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обучающихся 1, 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Члены ППк, СППС, учителя
5.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся с проблемами в поведении и социальной адаптации	По запросу классных руководителей	Члены ППк
6.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	По запросу классных руководителей	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По мере необходимости	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся школы, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года по запросу	Члены ППк

2.	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития, ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению	в течение года по запросу	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций в образовательной среде	в течение года по запросу	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся, воспитанников	в течение года по запросу	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий и планированию работы с детьми, имеющими статус «ограниченные возможности здоровья»	в течение года по запросу	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими академические задолженности	в течение года по запросу	Члены ППк, члены СППС
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций, связанных с социальной ситуацией развития, проблемами обучения	в течение года	Члены СППС
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Проведение профилактических мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом	в течение года	Специалисты СППС
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года согласно заключениям ЦПМПК г.Москвы, ППк	Специалисты СППС
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Выступление специалистов психолого-педагогического консилиума на днях открытых дверей перед родителями, проведение мастер-классов	По плану школы	Специалисты СППС
2.	Участие в «Субботах московского родителя», днях открытых дверей	По плану школы	Специалисты СППС

3.	Подготовка материалов для публикаций на информационных ресурсах школы	По запросу	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Содействие в организации преемственности между дошкольными и школьными образовательными площадками на этапе реализации ФГОС в части, касающейся сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Члены ППк
2	Повторное ознакомление специалистов службы психолого- педагогического и социального сопровождения с алгоритмами работы с детьми, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ, алгоритмами выявления детей с ОВЗ, обучающихся, имеющих трудности в социальной адаптации и/или освоении образовательных программ, в рамках введения в действие новых ФГОС	Январь	Члены ППк
3.	Проведение семинара для педагогов на тему: «Организация специальных условий обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Январь	Члены ППк
4.	Организация методической поддержки классных руководителей, воспитателей, учителей по вопросам организации условий для детей с особыми образовательными потребностями	По запросу в течение года	Члены ППк
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ материалов и данных по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Оценка качества коррекционной-развивающей помощи, оказанной ребенку с ОВЗ, соответствия требованиям АООП	в течение года	Члены ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников для психолого-педагогического консилиума, ЦПМПК г.Москвы	в течение года	Специалисты СППС
4.	Экспертиза коррекционно-развивающих программ.	август-сентябрь	Члены ППк
5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Председатель ППк,
6.	Осуществление мониторингов результативности/динамики освоения АООП	апрель, по мере необходимости	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			

1.	Изучение новых ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в целях реорганизации по необходимости деятельности СППС	Сентябрь 2023г., в течение года	Члены ППк, Специалисты СППС
2	Создание новых АООП на основе ФГОС в соответствии с контингентом воспитанников, обучающихся	Октябрь, далее – по мере необходимости	Председатель ППк, члены ППк
3.	Составление отчетной документации	Май - июнь, в течение года	Члены ППк
3.	Составление и оформление характеристик на обучающихся, воспитанников, заполнение карт развития ребенка	в течение года	Члены ППк
4.	Ведение текущей документации психолого-педагогического консилиума	в течение года	Секретарь ППк
5.	Комплектование групп, согласно заключениям ЦПМПк, ППк и заявлений родителей	Август - сентябрь	Члены ППк
6.	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидах, детях «группы риска»	Август - сентябрь	Члены ППк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического, психолого-педагогического, социально-педагогического, тьюторского сопровождения	в течение года	Члены ППк
10.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк

## Заседания ППК

Сроки	Тематика плановых заседаний
Сентябрь 2023г.	<p>Утверждение плана ППК на 1 полугодие 2023-2024 учебный год</p> <p>Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК</p> <p>Уточнение списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ЦПМПК на 2023-2024 уч.год</p>
Октябрь 2023г.	<p>Проведение экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих коррекционных программ для соответствия их ФГОС</p> <p>Анализ эффективности реализации сопровождения обучающихся по АООП для обучающихся с УО (вариант 2), РАС 8.3.;</p> <p>Определение маршрутов коррекционно-развивающей работы для групп учащихся по итогам проведённых диагностических исследований для оказания помощи службой психолого-педагогического и социального сопровождения. Формирование СИПР</p>
Ноябрь 2023г.	<p>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие учебного года; формирование плана работы на 2 полугодие</p> <p>Анализ итогов реализации программ и мероприятий по адаптации и сопровождению обучающихся 1-х классов, курсов внеурочной деятельности, реализуемых впервые.</p>
Декабрь 2023г.	<p>Рассмотрение представлений специалистов ППК на обучающихся, направленных на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся в рамках реализации ИОМ по итогам полугодия.</p> <p>Рекомендации по дальнейшему сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.</p>
Январь 2024г.	<p>Обсуждение и представление новых приемов и инструментов работы, внесение изменений (при необходимости) в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>Анализ итогов реализации программ и мероприятий по адаптации и сопровождению обучающихся 5-х классов, мониторинг и обсуждение успешных и востребованных инструментов</p>
Февраль 2024г.	<p>Рассмотрение представлений специалистов ППК на обучающихся, направленных на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся в рамках реализации ИОМ</p> <p>Анализ итогов применения в коррекционной работе программно-методических материалов изд-в «Этносфера», «Просвещение», «Экзамен», «Владос», использованных в коррекционно-развивающей работе в 2023-2024 учебном году.</p>
Март 2024г.	<p>Проведение экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих коррекционных программ</p> <p>Анализ эффективности реализации сопровождения обучающихся по АООП</p>

Апрель 2024г.	<p>Рассмотрение представлений специалистов ППК на обучающихся, направленных на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, в том числе на иной ступени обучения.</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся в рамках реализации ИОМ</p> <p>Проведение экспертизы ИОМ, курсов внеурочной деятельности, реализуемых специалистами СППС</p>
Май 2024г.	<p>Анализ содержания, условий реализации программ коррекционно-развивающей работы, реализованных в 2023-2024 учебном году, особенностей их реализации в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 3.0.</p> <p>Модернизация банка программно-методических материалов ГБОУ Школа № 1539, с учетом их эффективности в коррекционной, развивающей, профилактической работе с обучающимися и воспитанниками</p>

**Внеплановые консилиумы  
проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей), по мере необходимости.**

1.	Создание специальных условий получения образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов	Каждый вторник	председатель и члены ППК, классные руководители, учителя- предметники, по желанию: родители обучающихся (законные представители)
2.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска», находящимися в трудной жизненной ситуации, проектирование психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и учебным коллективам.	Каждый вторник	председатель и члены ППК, классные руководители
3.	Формирование комплекта документов/Направление обучающихся для прохождения ЦПМПК г. Москвы и получения заключения	Каждый вторник	председатель и члены ППК, классные руководители, учителя-предметники