

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по социализации, воспитанию и
безопасности обучающихся ГБОУ Школа
№ 1539

[Подпись] / Н.В. Лосева

«17» августа 2023 г.

пр. № 081702

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1539



[Подпись] / В.С. Карагашкин

* «17» августа 2023 г.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и
обучению детей правилам дорожного движения
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения на дороге.
5. Поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации:

1. Уроки по правилам дорожного движения.
2. Создание отрядов ЮИД.
3. Занятия в рамках внеурочной деятельности.
4. Тематические классные часы по ПДД.
5. Общешкольные внеклассные мероприятия.
6. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД.

7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий.
8. Обсуждение вопросов ПДД и ДТП на совещаниях и заседаниях педагогов школы.
9. Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях по пропаганде ПДД, профилактике ДТП.
10. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
11. Выпуск газет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
12. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающих и склонных к нарушению ПДД.
13. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных обучающимися школы.
14. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
15. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на сайте школы, в социальных сетях.
16. Организация дополнительного образования по данному направлению.

Направления работы:

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных часах.
2. Подготовка и проведение радиогазет.
3. Помощь в подготовке к мероприятиям по ПДД.
4. Проведение практических занятий.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Совместное планирование работы по ПДД и профилактике ДТП.
3. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями (законными представителями):

1. Выступления по проблеме ПДД на родительских встречах.
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы.

- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность.
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.
- Сформированная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.
- Сформированные у обучающихся знания и умения по ПДД.

Организация работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Планирование и организация работы по пропаганде ПДД, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь в течение года	классные руководители
2.	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Моя дорога в школу и обратно» (1-5 классы)	сентябрь	классные руководители 1-5 классов
3.	Привлечение инспекторов ГИБДД для проведения профилактических бесед по ПДД	сентябрь в течение года	заместитель директора
4.	Отчет об организации работы по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	январь	классные руководители
5.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	заместитель директора специалисты по безопасности
6.	Методическая выставка новинок литературы для классного руководителя по профилактике правонарушений и ДТП	в течение года	библиотекарь
7.	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	в течение года	заместитель директора педагоги-организаторы
8.	Итоги работы по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год	май	заместитель директора педагоги-организаторы классные руководители

9.	Контроль работы классных руководителей по проблеме ПДД	в течение года	заместитель директора педагоги-организаторы
10.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	в течение года	классные руководители
11.	Оформление наглядной агитации по ПДД	в течение года	социальные педагоги классные руководители
12.	Систематический инструктаж обучающихся о правилах поведения на дорогах и техники безопасности при посещении общественных мест: экскурсий, спортивных и др. мероприятий	в течение года	классные руководители специалисты по безопасности

Организация работы с обучающимися

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<p>Неделя безопасности:</p> <p>Участие в акции «Родительский патруль»</p> <ul style="list-style-type: none"> -классные часы по безопасности, инструктажи по ПДД; - игры на переменах «Правила безопасности без запинки знаете!»; - радиогазета по ПДД; - «Минутка безопасности»; - оформление тематических стендов по ПДД; - оформление уголков безопасности в классах; - встречи с инспектором ГИБДД. <p>Размещение информации по ПДД для учащихся и родителей на сайте школы, в социальных сетях, в родительских чатах. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги-организаторы</p> <p>социальные педагоги</p> <p>классные руководители</p> <p>учителя ОБЖ</p> <p>специалисты по безопасности</p>
2.	Изучение маршрута безопасного подхода обучающихся к школе	сентябрь	классные руководители

3.	Встречи с работниками ГИБДД	сентябрь январь апрель	педагоги-организаторы социальные педагоги классные руководители
4.	Проведение минуток безопасности	ежедневно	классные руководители
5.	Создание отрядов ЮИД	в течение года	педагоги-организаторы классные руководители
6.	Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе. Инструктаж по ПДД перед осенними каникулам	октябрь	классные руководители
7.	Оформление выставки детского рисунка «О правилах движения всем без исключения!»	ноябрь	учителя ИЗО педагоги-организаторы
8.	Беседы по ПДД в начальной школе. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по ПДД	ноябрь	педагоги-организаторы классные руководители социальные педагоги
9.	Профилактическая работа с обучающимися, нарушившими ПДД	по фактам происшествия	социальные педагоги классные руководители сотрудники ГИБДД
10.	Просмотр видеоматериалов о нарушениях ПДД	1 раз в четверть	педагоги-организаторы классные руководители
11.	Беседа с обучающимися перед каждым каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	1 раз в четверть	классные руководители
12.	Ведение рубрики в школьной газете по профилактике ДТП	в течение года	педагоги-организаторы медиа центр «Альтаир»
13.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях по ПДД	в течение года по факту	педагоги-организаторы классные руководители
14.	Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (ПДД во время зимних каникул)	декабрь	классные руководители
15.	Составление памяток по ПДД для обучающихся начальной школы	январь	классные руководители педагоги-организаторы

16.	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения(средняя и старшая школа)	февраль	классные руководители педагоги-организаторы
17.	Классные часы: - «На школьных перекрестках»; - «Светофор»; - «Для вас, юные велосипедисты»; - «Азбука юного пешехода»; - «Законы улиц и дорог»; - «Уходя на каникулы, помни...»	март	классные руководители социальные педагоги педагоги-организаторы
18.	Встречи с инспекторами ГИБДД	апрель	классные руководители педагоги-организаторы
19.	Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»	май	классные руководители педагоги-организаторы
20.	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом.	май	классные руководители педагоги-организаторы
21.	Участие в акции «Засветись!»	в течение года	ответственные за профилактическую работу, учителя ОБЖ

Организация работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Участие родителей к акции «Родительский патруль»	сентябрь	ответственные за профилактическую работу учителя ОБЖ специалисты по безопасности
2.	Информирование родителей об участии в интерактивном канале «Зебрёнок» (https://zebrenok.educom.ru/)	в течение года	ответственные за профилактическую работу учителя ОБЖ, специалисты по безопасности
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских встреч. Информация «Ребенок и дорога»,	в течение года	классные руководители

	статистика по детскому дорожно-транспортному травматизму		
4.	Беседа с представителем ГИБДД на тему ПДД	в течение года	педагоги-организаторы классные руководители социальные педагоги сотрудник ГИБДД
5.	Работа с родителями обучающихся-нарушителей ПДД	по фактам происшествия	администрация педагоги-организаторы социальные педагоги классные руководители
6.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для обучающихся начальных классов	сентябрь-октябрь	классные руководители воспитатели педагоги-организаторы
7.	Размещение памяток для родителей на сайте школы, в социальных сетях, в родительских чатах	в течение года	педагоги-организаторы

**Памятка родителям
при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - Школа - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом — магазин», «Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев

предварительно дорогу, это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩИМСЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу;

- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах - по пешеходному переходу;

- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа;
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу, подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу;
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках;
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль;
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке;
- Умейте пользоваться светофором.

ПОМНИТЕ!

Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Анкета «Безопасность Вашего ребёнка на дороге»

Фамилия, имя _____

1. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами Дорожного Движения?
ДА НЕТ
2. С какого возраста Вы стали говорить ему о безопасности дорожного движения _____
3. Показывали Вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?
ДА НЕТ
4. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге. Или этим должно заниматься ОО _____
5. Можете ли Вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?
ДА НЕТ
6. Бывает иногда так, что Ваш ребёнок «№°преподаёт» Вам урок безопасного поведения на дороге?
ДА НЕТ
7. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях с детьми?
 - * на собрании в ОО
 - * из СМИ (газета, радио, телевидение, интернет)
 - * из разговоров
8. На сколько Ваш ребёнок знает ПДД? Считаю, что знает на
«5», «4», «3», «2»
9. Кто, по вашему мнению, научил ребёнка соблюдать правила дорожного движения?
 - * Детский сад
 - * Школа
 - * Родители
 - * другие взрослые (кто?)
10. Как часто Вы говорите ребёнку о необходимости соблюдения ПДД?
 - * Ежедневно
 - * Иногда
 - * Очень редко
 - * Не говорим на эту тему вообще
11. Соблюдаете ли Вы сами ПДД?
 - * Всегда соблюдаю
 - * Не всегда
 - * Не соблюдаю
12. Ваши предложения по организации совместной деятельности по предупреждению Детского Дорожно-транспортного травматизма и сохранению жизни и здоровья Ваших детей.