

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1539»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ГБОУ Школа №1539
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по социализации,
воспитанию и безопасности обучающихся
ГБОУ Школа №1539



Н.В. Лосева «01» сентября 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(внебюджетная деятельность)
«Группа развития и социализации»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст: 6-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

педагоги дополнительного образования
Косьянова М.Б., Шатунова Т.А., Подрядчикова О.Л.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп воспитания и социализации. Микроклимат группы воспитания и социализации даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для детей, посещающих ГРиС, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, творческие работы и т.п.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Программа рассчитана на детей 6-12 лет (1-4 классы), на 1 учебный год.

Уровень программы – ознакомительный.

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами является:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГРиС

Задачи воспитательной работы в ГРиС направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, выявление причины опоздания.

3. Беседа.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Прогулка.

Цель: расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

5. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

6. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

7. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Задачи на учебный год:

1. Воспитывать заинтересованность и ответственность к учебному процессу; трудолюбие.
2. Организовывать мероприятия, которые стали бы интересны и полезны школьнику соответствующего возраста, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально.
3. Развивать у школьников положительное отношение к игровой деятельности как средству активного отдыха и физического развития.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, используя разнообразие форм игровой деятельности.
5. Создать необходимые условия для занятий самоподготовкой с целью качественного выполнения домашнего задания.

Гигиенические требования к организации работы ГРиС

1. Пребывание детей на воздухе.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Приготовление домашнего задания.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц

Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Решение логических задач
2	Вторник	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, конкурсы рисунков к произведениям,

			конструирование из бумаги.
3	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города), викторины
4	Четверг	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, ребусы, кроссворды, шарады), лего-конструирование.
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, беседы, конкурсы)

Календарно-тематическое планирование группы развития и социализации

№п\п	Направления	Тема занятия	Дата
1	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»	
2	Почемучка	Викторина «Загадки осени»	
3	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	
4	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»	
5	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок	
6	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»	
7	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»	

8	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.	
9	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку	
10	Родной край	Рассказы о Москве и районе «Алексеевский».	
11	Почемучка	Беседа «Сентябрь в гостях у ребят»	
12	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	
13	Природа. Экология.	Урок здоровья. В гостях у Мойдодыра.	
14	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписей.	
15	Родной край	Правила леса. « Не оставляй костёр в лесу»	
16	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.	
17	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».	
18	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	
19	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»	

20	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	
21	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»	
22	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза»». Изготовление открыток.	
23	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	
24	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени	
25	Родной край	Прогулка «В листопаде октября»	
26	Почемучка	Рисуем любимые песни.	
27	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	
28	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	
29	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных	
30	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних улиц».	
31	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»	

32	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Пятнашки»	
33	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	
34	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе	
35	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».	
36	Почемучка	Час загадок	
37	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	
38	Природа. Экология.	Прогулка «Наш друг – природа»	
39	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки	
40	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр	
41	Почемучка	Игра-викторина «Знаешь ли ты деревья?»	
42	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»	
43	Природа. Экология.	Игра-викторина «Лукошко грибника»	
44	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг	

45	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных	
46	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	
47	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	
48	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги	
49	Родной край	Тематическая прогулка «Поможем птицам»	
50	Почемучка	Конкурс смекалистых	
51	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»	
52	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	
53	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	
54	Родной край	Праздник книги	
55	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»	
56	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	
57	Природа. Экология.	Уход за комнатными и садовыми растениями	
58	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме»	

		Изготовление открыток.	
59	Родной край	История района «Алексеевский»	
60	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»	
61	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	
62	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	
63	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	
64	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».	
65	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас»	
66	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	
67	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	
68	По страницам любимых произведений	Игра « Сказки водят хоровод»	
69	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»	
70	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»	

71	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры	
72	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.	
73	По страницам любимых произведений	Игра - викторина «Сказки Андерсена»	
74	Родной край	Разучивание хороводов, песен	
75	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»	
76	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	
77	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза	
78	По страницам любимых произведений	Сочиняй-ка «Приключения у Новогодней ёлки»	
79	Родной край	Смотр «Твоё рабочее место»	
80	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен	
81	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур	
82	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»	
83	Природа. Экология.	Прогулка «Мы - друзья птиц»	
84	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.	

85	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.	
86	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»	
87	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»	
88	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	
89	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	
90	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.	
91	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»	
92	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»	
93	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	
94	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	
95	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»	
96	Почемучка	Кроссворд «Произведения Н. Носова»	

97	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	
98	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»	
99	По страницам любимых произведений	Конкурс «Любимые литературные сказки»	
100	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)	
101	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»	
102	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»	
103	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство.	
104	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	
105	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»	
106	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	
107	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?	
108	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.	
109	Родной край	Операция «Наш класс»	

110	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»	
111	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	
112	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	
113	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»»	
114	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»	
115	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»	
116	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	
117	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	
118	Родной край	«Первоцветы» - виртуальная экскурсия	
119	Почемучка	Кроссворд «Овощи»	
120	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	
121	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	

122	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.	
123	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов	
124	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!	
125	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.	
126	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	
127	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»	
128	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	
129	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде	
130	По страницам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»	
131	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки	
132	Почемучка	Отгадай-ка «Времена года»	
133	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий	

		лишний», «Хитрая лиса»	
134	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик	
135	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе	
136	Родной край	История Проспекта Мира	
137	Почемучка	Знайка «Пословицы и поговорки»	
138	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики	
139	Природа. Экология.	Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»	
140	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	
141	Родной край	Виртуальная экскурсия «Весна в природе»	
142	Почемучка	Уход за комнатными растениями	
143	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»	
144	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»	
145	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»	
146	Родной край	День Солнца	
147	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит	

		с растениями-медоносами».	
148	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	
149	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»	
150	Родной край	Беседа «Дети о войне»	
151	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	
152	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»	
153	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы	
154	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.	
155	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»	
156	Почемучка	Беседа «Цветущие плодовые деревья.»	
157	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»	
158	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	
159	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»	
160	Разучивание новой игры «Казаки - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.	

161	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».	
162	Весенний кросс.	Чтение исторических рассказов.	
163	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»	
164	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».	
165	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».	
166	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.	
167	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...»	
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».	
169	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.	
170	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Последний звонок. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	
	Итого	170 часов	

Литература:

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
2. «Группа продленного дня 3-4 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина
4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев

5. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
7. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
14. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
15. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И.Рогалева
16. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс.
17. Хрестоматия для чтения 1,2,3,4 классы