

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1539»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Д.В. Моргун



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1539

В.С. Карагашкин

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖРАЙОННОМ ЭТАПЕ
XI МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. XI Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников естественнонаучной направленности (далее – Конкурс) является одним из мероприятий по эколого-биологической олимпиады «Природа России» и проводится в системе образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы.

Конкурс проводится с целью развития проектных разработок обучающихся в сфере эколого-биологического направления, привлечения школьников к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережения, охраны природы и биологического разнообразия.

Предполагаемое количество участников всех номинаций Конкурса 150, включая участников новых номинаций.

1.2. Мероприятие в Межрайонных советах директоров СВАО (МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6) проводится Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 1539» (ГБОУ Школа № 1539), которое в 2021-2022 учебном году является базовой площадкой, ответственной за координацию работы по развитию системы экологического образования, краеведения, образовательного туризма и движения «Школа безопасности» в образовательных организациях Департамента образования и науки города Москвы в СВАО.

1.3. Основными задачами мероприятия являются:

- формирование у обучающихся опыта проектной работы и их защиты;
- выявление и поощрение проектно-исследовательских идей и инициатив в области эколого-биологического направления;
- установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6 г. Москвы;
- активизация деятельности образовательных организаций МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6 г. Москвы, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников через развитие у них интереса к

проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды,

- привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту;

- развитие проектно-исследовательского метода в педагогической практике.

2. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс предусматривает проведение следующих этапов:

1 этап (рекомендуемый) – **школьный** (сентябрь–декабрь 2021 г.);

2 этап – **межрайонный** отборочный этап проводится в заочной форме межрайонной базовой площадкой ГБОУ Школа №1539 с 01.12.2021г. по 25.01.2022 г;

3 этап – **городской**, проводится в 2 тура: заочный с 01.02.2022г. по 09.02.2022 г., очный – с 10.02.2022г. по 18.02.2022г. в ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (Одесская ул., д.12А).

Сроки и формы проведения конкурса могут быть изменены по решению Оргкомитета, о чем участники Конкурса информируются дополнительно.

2.2. Школьный этап Конкурса рекомендуется проводить среди обучающихся одной образовательной организации (школы, учреждения дополнительного образования) для отбора участников, делегируемых на межрайонный этап. Результаты оформляются в виде заявки на участие в межрайонном этапе (Приложение 1).

2.3. Межрайонный этап Конкурса проводится базовой площадкой, ответственной за координацию работы по развитию системы экологического образования, краеведения и образовательного туризма в образовательных организациях Департамента образования и науки города Москвы в СВАО Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 1539». Информация о проведении и Положение публикуются на сайте базовой площадки, сообщаются в образовательные организации, относящиеся к МРСД4, МРСД-5, МРСД-6.

2.4. Городской этап Конкурса организует и проводит ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

3. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

3.1. Для организации и проведения межрайонного этапа Конкурса создаётся Оргкомитет из числа сотрудников ГБОУ Школа № 1539 с возможным привлечением сотрудников сторонних организаций.

3.2. В обязанности Оргкомитета входит:

- организация подготовки мероприятия;

- распространение информации о Конкурсе, презентация мероприятия среди педагогической и научной общественности;

- консультация образовательных организаций по организации и проведению Конкурса;

- научное и методическое руководство межрайонного этапа Конкурса;

- формирование экспертной комиссии;

- контроль проведения межрайонного этапа Конкурса;

- подведение итогов и анализ результатов межрайонного этапа Конкурса;

- анализ результатов межрайонного этапа;

- представление лучших работ на городской этап Конкурса.

3.3. Экспертная комиссия межрайонного этапа Конкурса формируется из специалистов в области естественных наук, педагогов организаций дополнительного образования, общеобразовательных школ, работников системы Департамента образования города Москвы, Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и других организаций.

3.4. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные на межрайонный этап Конкурса проекты;
- определяет авторов лучших работ;
- после окончания межрайонного этапа Конкурса подаёт Оргкомитету материалы для анализа и обобщения результатов.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖРАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. К участию в межрайонном этапе Конкурса допускаются обучающиеся и коллективы учеников 4-11 классов образовательных организаций районов: «Алтуфьевский», «Отрадное», «Свиблово», «Бабушкинский», «Лосиноостровский», «Марфино», «Бутырский», «Марьино», «Останкинский», «Алексеевский», «Ростокино», «Ярославский», «Северный», «Лианозово», «Бибирево», «Северное Медведково», «Южное Медведково» города Москвы, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

По некоторым номинациям принимаются работы участников 5-17 лет и 18-30 лет (детские и молодежные проекты по волонтерству и эко-рисунку)

4.2. Межрайонный этап Конкурса проводится в форме заочной экспертизы.

4.3. Конкурс проводится по следующим возрастным номинациям и секциям:

- «**ЭкоШаг**» – проекты обучающихся 4 -5 классов по направлениям:
- «**Экологический проект – 1**» – проекты обучающихся 6–8 классов по направлениям:
- «**Экологический проект – 2**» – проекты обучающихся 9–11 классов по направлениям:

Рекомендуется придерживаться следующих тематических направлений:

- *проекты по выращиванию растений* (выращивание лекарственных, декоративных, сельскохозяйственных и иных групп растений с описанием новаторских методик их выращивания);

- *проекты по содержанию животных* (новаторские подходы в разведении и содержании животных, в том числе беспозвоночных);

- *зеленый дизайн* (проекты по экологически обоснованному оформлению территорий и помещений);

- *энерго и ресурсосбережение* (опыт и разработки в утилизации отходов, в том числе батареек, бумаги и пр., разработка энергосберегающих подходов и технологий);

- *зеленые стартапы* (проекты по внедрению «экологичных» технологий в разные отрасли современной жизни);

- *ситифермерство и личное хозяйство* (проекты по организации производства продуктов питания в городских условиях и личных хозяйствах);

- *современные технологии в экологическом мониторинге* (проекты по ис-

пользованию цифровых, спутниковых и иных технологий для проведения экологического мониторинга);

- *водные проекты* (проекты по сбережению воды, охране водных объектов, рациональному водопотреблению, индикации водоемов и пр.). Победитель городского этапа в этой номинации может быть делегирован на Всероссийский юниорский водный конкурс.

- *природоведение* (разные аспекты деятельности учеников 1-4 классов в области экологии);

- *эко-объектив* (серия из нескольких фотографий на социально-экологическую тематику для 6-11 классов)

Выделение секций в составе номинаций происходит в соответствии с поданными работами и устанавливается Оргкомитетом. Информация о секциях и номинациях публикуется на сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

- **Конкурс волонтеров** - дети от 7 до 18 лет и молодежь до 30 лет (инд, группа до 3 чел и коллективно – свыше 4 чел).

Номинации:

Проекты по созданию экотроп;

По экомониторингу, экопатрулям;

По содержанию цветников;

По сбору и переработке мусора;

Вовлечение в волонтерство;

Уход мемориальных комплексов;

Забота о бездомных животных;

Здоровый образ жизни;

Медиаволонтерство;

Проекты по созданию и проведению выставок рисунков, фото, поделок и пр.

Проекты по тематическим сменам в лагерях;

Проекты по созданию и проведению форумов.

Часть перекликается с предлагаемыми от нас, часть – нет, но будут приниматься, названия секций уточним.

- **Конкурс экологических рисунков** – дети 5 – 18 лет и молодежь от 18 до 30 лет индивидуально.

Номинации:

Мир воды;

По лесной тропинке;

Домашние питомцы;

Экологическая среда города;

Заповедные уголки;

Родные пейзажи;

Охраняемые растения и животные;

Зеленое будущее планеты;

Здоровье планеты в наших руках;

Профессия эколог

С подробными положениями новых номинаций можно ознакомиться по запросу у координатора.

4.4. К участию в межрайонном этапе Конкурса допускаются индивидуальные и коллективы проекты обучающихся образовательных организаций МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6, прошедшие школьный этап. Количество докладчиков коллективного проекта не более 3 человек. На момент участия в городском этапе мероприятия (12–18 февраля 2022 г.) участникам должно быть 9–17 лет. По новым номинациям от 5 до 30 лет.

4.5. Для участия в межрайонном этапе конкурса от одной образовательной организации МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6 принимается не более 15 работ – по 5 проектов в каждой из возрастных групп: 4-5, 6–8 и 9–11 классы. По Конкурсам волонтеров и эко-рисунков до 3 работ по номинации.

4.6. Представленные материалы по форме (Приложение 2) и содержанию должны соответствовать критериям оценки (Приложение 5).

Для участия в межрайонном этапе всех номинаций Конкурса в срок до **15 января 2022 г.** образовательная организация направляет в Оргкомитет:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- тезисы проектных работ согласно требованиям (Приложение 2);
- согласие родителей на обработку персональных данных, включая публикацию работы в печатных изданиях и интернет-ресурсах (Приложение 3);
- согласие руководителя на обработку персональных данных, включая публикацию работы в печатных изданиях и интернет-ресурсах (Приложение 4).

4.7. Работы высылаются на электронную почту Оргкомитета korsak.1970@mail.ru (с пометкой «Конкурс экопроектов», предполагаемой номинацией и указанием номера образовательной организации).

4.8. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в приёме заявки на участие в межрайонном этапе Конкурса в случае превышения числа поданных работ, несоблюдения сроков подачи заявки (не позднее 15 января 2022 г.), несоответствия поданных материалов целям мероприятия, наличия явных признаков плагиата, несоответствия правилам оформления материалов.

5. ФУНКЦИИ КООРДИНАТОРА МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6 ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕЖРАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА

5.1. Координатор ГБОУ Школа № 1539 организует подготовку и проведение межрайонного этапа Конкурса.

- 5.2. В организацию межрайонного этапа Форума входит:
- создание межрайонного Оргкомитета Конкурса;
 - определение формы, времени и места проведения межрайонного этапа, информирование участников;
 - приглашение экспертов и оценка работ участников;
 - составление протокола по итогам межрайонного этапа Конкурса;
 - информирование участников межрайонного этапа Конкурса;
 - своевременная подача материалов на участие в городском этапе Конкурса от МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6;
 - своевременная передача организационной информации участникам городского этапа Конкурса;

- организация участия представителей от МРСД-4, МРСД-5, МРСД-6 в городском этапе Конкурса.

5.3. Координатор организует подготовку и проведение межрайонного этапа Конкурса.

5.4. По итогам проведения межрайонного этапа Конкурса координатор высылает в городской Оргкомитет следующие материалы:

- электронные версии тезисов проектных работ, оформленных в соответствии с правилами;
- выписку из протокола проведения;
- согласия родителей и руководителей работ на обработку персональных данных.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

6.1. Итоги межрайонного этапа Конкурса подводятся по результатам заочной экспертизы проектов.

6.2. Тезисы проектных работ оценивают эксперты в соответствии с критериями (Приложение 5).

6.3. Экспертами заполняются и подписываются оценочные ведомости, баллы каждого эксперта вносятся в итоговый протокол, который является официальным документом и представляется Оргкомитету межрайонного этапа Конкурса.

6.4. Эксперты не комментируют своё решение, представленные проектные работы не рецензируются.

6.5. По итогам Конкурса определяются победители в каждой номинации. Победители награждаются дипломами. В диплом вносятся данные руководителя, указанные в заявке.

6.6. Авторы лучших работ с их согласия могут быть направлены для участия в городском этапе Конкурса (см. Примечание). По номинациям Волонтерство и Эко-рисунок работы могут быть выдвинуты на Федеральный Конкурс. В случае отказа участника от участия в городском этапе, отказ оформляется в письменном виде на бланке образовательной организации.

6.7. Итоговый протокол межрайонного этапа Форума публикуется на официальном сайте ГБОУ Школа № 1539 .

7. КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

7.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1539», адрес: г. Москва, ул. Новоалексеевская, 6.

7.2. Электронная почта оргкомитета: **korsak.1970@mail.ru**

7.3. Контактное лицо:

Корсакова Наталья Львовна, тел.8(985)385-74-02

Форма заявки на участие в межрайонном этапе Конкурса

На бланке образовательной организации

129626 Москва, Новоалексеевская
улица, дом 6

ГБОУ Школа № 1539

В оргкомитет межрайонного этапа
XI Московского городского
конкурса социально значимых
экологических проектов
школьников

ЗАЯВКА

Наименование образовательной организации направляет для участия в межрайонном этапе XI Московского городского конкурса социально значимых экологических проектов школьников следующие работы:

№	Фамилия, имя, отчество обучающихся, класс с буквой, дата рождения	Наименование проектной работы	Номинация	Фамилия, имя, отчество руководителя, должность, телефон, адрес электронной почты
1	...			
2				
3				
...				
Не более 15 работ	Фамилия, имя, отчество – полностью. Индивидуальное участие – один человек; коллективное участие – не более трёх человек		Согласно п. 4.3	Фамилия, имя, отчество – полностью

К заявке прилагаются:

- тезисы проектных работ;
- согласие родителей на обработку персональных данных;
- согласие руководителя на обработку персональных данных.

Руководитель

Подпись

И. О. Фамилия

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА И ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ РАБОТЫ

Содержание проекта

Школьники могут выбрать тему социально значимого экологического проекта в широком диапазоне – инженерные, технологические решения экологических проблем, защита и охрана водных ресурсов, озеленение пришкольных участков, защита и охрана растений и животных, рациональное природопользование и др.

Проект должен включать постановку цели и задач, описание этапов проекта, краткий анализ литературы по проблеме, которую решает автор, описание методов, используемых при выполнении проекта, описание результатов, полученных при реализации проекта, выводы.

Требования к оформлению тезисов, рубрикации экологического проекта. Содержание стендовой информации.

Тезисы предоставляется:

- в электронном виде в формате Microsoft Word (doc или docx) на русском языке;
 - объём тезисов – не более 5 страниц (включая рисунки и таблицы и др.), объём файла – до 5Мб;
 - формат листа – А4, все поля – 2 см.
 - шрифт TimesNewRoman, размер 12, межстрочный интервал по выбору от 1 до 2.
- Оргкомитет просит не заменять букву «ё» на букву «е».

Текст тезисов должен включать:

- название (прописные, жирный, по центру);
- инициалы и фамилии авторов (строчные, жирный, по центру);
- организация, город, год выполнения проекта (строчные, по центру);
- e-mail (строчные, по центру);

Далее – текст (по ширине, без переносов, красная строка – стандарт) с рубрикациями:

Введение - обосновывается проблемное поле, актуальность и социальная значимость проекта, формулируется целеполагание, практическая значимость работы.

Планирование проекта - ресурсы, привлекаемые для реализации проекта, этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта.

Результаты - достигнутые конечные результаты реализации проекта.

Заключение - приводятся перспективы по итогам реализации проекта.

Список литературы – нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения. Оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках – [1], соответствующими их номерам в списке литературы. *Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.*

Графические материалы предоставляются в тексте основного доклада, нумеруются и подписываются. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. *Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны.*

Текстовый файл следует назвать *фамилией автора с номером школы*, например, Иванов_0000.doc

ОХРАНА РЕДКИХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МОСКВЫ

Иванов П. К., Петров И.А.

ГБОУ Школа № XXXX

г. Москва, 2020 г.

username@domain.ru

Введение[1]

Планирование проекта[2]..... [3]

Результаты

.....[4].....

Заключение.....

Список литературы

1.

2.

3.

4.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РЕБЕНКА

«_____» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБОУ Школа № 1539 (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и / или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребёнка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающего(ей) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребёнка.

Согласие даётся мною для обеспечения участия ребёнка в X Московском городском конкурсе социально значимых экологических проектов школьников. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребёнка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребёнка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребёнка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребёнка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моём ребёнке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, тезисы конкурсной работы).

Дата _____ Подпись _____

СОГЛАСИЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО УЧАСТНИКА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____» _____ 20__ г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБОУ Школа № 1539 (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных. Согласие даётся мною для обеспечения участия обучающегося, руководителем конкурсной работы которого я являюсь, в X Московском городском конкурсе социально значимых экологических проектов школьников и публикацию представленных тезисов работы. Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, место работы и любую иную информацию, относящуюся к моей личности, доступную либо известную в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (фамилия, имя, отчество, дата рождения, , адрес проживания, место работы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕЗИСОВ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

<i>Показатели</i>	<i>Градация</i>	<i>Баллы</i>
1. Актуальность темы проекта для г. Москвы	в полной мере	2
	частично	1
	не соответствует	0
2. Соответствие содержания и выводов теме, цели и задачам проекта – системность, логика работы	в полной мере	2
	частично	1
	не соответствует	0
3. Степень владения материалом	в полной мере	2
	частично	1
	не владеет	0
4. Практическая значимость проекта	в полной мере	2
	частично	1
	не имеет	0
5. Грамотность и корректность представления и оформления материала, его соответствие предъявленным требованиям	в полной мере	2
	частично	1
	не соответствует	0

Целевые показатели:

Количество мероприятий	Количество участников
3	120