

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1539»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1539

В.С. Карагашкин

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖРАЙОННОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
XV МОСКОВСКОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА УЧАЩИХСЯ
МРСД № 4, МРСД № 5, МРСД № 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. XV Московский экологический форум учащихся (далее - Форум) проводится в рамках Московского городского экологического фестиваля «Природа России» для обучающихся образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы и направлен на развитие исследовательской деятельности и проектных разработок обучающихся в сфере эколого-биологического направления естественно-научной направленности, привлечения школьников к работе по изучению и решению экологических проблем оценки состояния окружающей среды, ресурсосбережения, охраны природы и биологического разнообразия.

1.2. Форум проходит в виде конкурсных чтений по проделанным исследованиям и подготовленным проектам по указанным в разделе 3 направлениям.

1.3. Задачи Форума:

- формирование у обучающихся опыта написания проектно-исследовательской работы и ее защиты;
- выявление и поощрение исследовательских и проектных идей и инициатив школьников в области эколого-биологического направления;
- установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений г. Москвы;
- развитие деятельности образовательных организаций г. Москвы, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- развитие проектно-исследовательского метода в педагогической практике.

1.4. Организатор Форума – ГБОУ Школа № 1539 г. Москвы

2. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА

2.1 *Окружной (межрайонный) этап.* Проводится базовыми площадками по экологическому образованию в сроки с 01.11.2023 года. по 28.12.2023 года. в форме конкурсных чтений.

2.1. Оргкомитет имеет право корректировать сроки и временные рамки проведения секций Форума, их количество и название по итогам поданных заявок. Информация публикуется на официальном сайте ГБОУ Школа № 1539.

3. УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА

3.1. К участию в Форуме приглашаются обучающиеся 10 - 18 лет образовательных организаций. На момент участия в финальном этапе Форума участник не может быть обучающимся организации высшего профессионального образования. Работа может быть написана как одним автором, так и коллективом авторов. Для участия в городском этапе приглашаются не более трех авторов от коллектива.

3.2. На Форум не допускаются реферативные работы; работы, не имеющие личного вклада участников; не соответствующие концепции Форума. Городской Оргкомитет оставляет за собой право отказать в приёме заявки на участие в случае несоблюдения сроков подачи заявки, несоответствия поданных материалов целям мероприятия, несоответствия правилам оформления материалов.

3.3. Участники Форума предоставляют в оргкомитет окружного этапа необходимые данные, в том числе работу и согласие на обработку, и использование персональных данных. По итогам проведения окружного этапа Форума ГБОУ Школа № 1539 направляет в городской Оргкомитет:

- *выписку из протокола проведения окружного этапа;*
- *таблицы участников для загрузки данных в портфолио ученика МЭШ;*
- *согласие на обработку и использование персональных данных;*
- *работы участников (тезисы);*
- *необходимую сопроводительную информацию.*

3.4. На Форуме планируется работа секций по приведенным ниже направлениям. Оргкомитет оставляет за собой право изменить наименование секции в зависимости от тематики поданных работ, увеличить или уменьшить количество секций, перенаправлять поданные работы в другие тематические секции. Информация об изменениях публикуется на официальном сайте ГБОУ Школа № 1539, базовые площадки информируются дополнительно участников межрайонных этапов об изменениях тематик секций.

Секция	Содержание секции	Тип работы, возраст участников
Экология растений. Ботаника	Экология, систематика, морфология, физиология растений. Может выделяться секция «Экология и биология простейших, грибов, микроорганизмов»	Исследование, 10 - 18 л.
Экология животных. Зоология	Экология, систематика, фаунистика животных всех таксонов. Возможно разделение на секции по позвоночным и беспозвоночным животным	Исследование, 10 - 18 л.

Ландшафтная экология и геоботаника. Лесоведение. Охрана природы	Исследования ландшафтов, комплексное описание экосистем и растительности, геоботанический мониторинг, паспортизация лесов и древесных насаждений и др. Охрана объектов на природных территориях	Исследование, проекты 10 - 18 л.
Экологический мониторинг	Наблюдение за изменениями параметров окружающей среды (водна, воздух, почва) методами биологической, химической и физической индикации. Комплексный мониторинг	Исследование, проекты 10 - 18 л.
Науки о Земле	Геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, экологическая химия, климатология и др.	Исследование 10 - 18 л.
Экспериментальная зоология. Животные в искусственных условиях обитания	Экспериментальные исследования и наблюдения за животными в искусственных условиях (уголках живой природы, аквариумах, зоопарках, зимних садах, оранжереях) и др. Забота о животных	Исследования, проекты 10 - 18 л.
Юные исследователи	Работы по природоведению, экологии и биологии	Исследования и проекты, 10-13 л.
Растениеводство, ситифермерство	Работы по выращиванию растений и ведению подсобного хозяйства (в том числе пчеловодство, ситифермерство, вермикомпостирование и пр.). Выращивание цветников, озеленение территории, экодизайн	Исследования и проекты 10 - 18 л.
Наше здоровье	Исследования и проекты по сохранению здоровья, экологические факторы здоровья	Исследования и проекты 10 - 18 л.
Обращение с отходами	Работы по сортировке и утилизации ТКО, очистке сточных вод, вторичному использованию ресурсов, ресурсосбережению	Исследования и проекты 10 - 18 л.
Зеленая инженерия	Работы по разработке и внедрению «экологических» технологий и устройств в разные отрасли современной жизни	Исследования и проекты 14 - 18 л.
Медиа-проекты	Создание сайтов, страничек и иных материалов, popularизирующих экологию, охрану природы, профессию эколога.	Проект 14 - 18 л.

3.5. Результаты работы докладывает автор. Допускается участие помощника по докладу при коллективном написании работы.

3.6. Представляемая работа должна быть спланирована, разработана, выполнена и оформлена обучающимся самостоятельно. Роль руководителя при этом ограничена консультативным участием.

3.7. Для участия в форуме необходимо направить в срок 10.12.2023 работу с указанием секции, на которую она подается, тезисы работы (согласно приложения 3), согласия на обработку персональных данных (согласно приложение 1,2) на электронный адрес glushko_natalia98@mail.ru. В теме письма указать Экофорум СВАО 2023.

4. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТЫ

4.1. Организационный комитет (Оргкомитет) Форума формируется городским ГБОУ Школа № 1539.

4.2. В обязанности Оргкомитета входит:

- организация подготовки межрайонного этапа Форума;
- формирование состава экспертов секций;
- проведение межрайонного этапа Форума;
- подведение итогов межрайонного этапа Форума.

4.3. Эксперты Форума выбираются Оргкомитетом из специалистов в области естественных наук, педагогов дополнительного образования, педагогических работников общеобразовательных организаций, работников учреждений Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, других организаций.

4.4. ГБОУ Школа № 1539, 129626, город Москва, Новоалексеевская улица, дом 6
Контактное лицо - Ответственный за мероприятия по краеведению СВАО – Глушко Наталья Дмитриевна, Тел - +79096760450 e-mail: glushko_natalia98@mail.ru

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. Участники Форума, принявшие участие в межрайонном этапе, получают диплом участника или лауреата межрайонного этапа в электронной форме (в зависимости от итогов участия), один на представленную работу.

5.2. Итоги Форума подводятся по результатам докладов работ автором или коллективом авторов.

5.3. Критерии оценки работы экспертами разрабатываются Оргкомитетом Форума. Оценочные ведомости заполняются и подписываются экспертами секции, баллы экспертов усредняются и вносятся в итоговый протокол, который является официальным документом и сдается Оргкомитету Форума (приложения).

5.4. Эксперты не обязаны (но могут) комментировать свое решение. Участники не могут оспорить решение экспертов.

5.5. В каждой секции Форума лауреаты определяются независимо.

5.6. По решению экспертов секции и Оргкомитета отдельные участники Форума могут награждаться поощрительными грамотами и призами.

5.7. Информация о проведении и результатах мероприятия публикуется на официальном сайте ГБОУ Школа № 1539
<https://gym1539sv.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/ekologiya-kraevedenie-turizm-shkola-bezopasnosti>

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РЕБЁНКА**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребёнка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

и

подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребёнка. Согласие даётся мною для обеспечения его участия в мероприятиях Фестивале «Природа России» в 2023/2024 уч.г. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения, номер телефона, адрес электронной почты, фото- и видео- изображения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребёнка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребёнка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней, публикация программы и итогов олимпиад.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребёнка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребёнка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моём ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учёбы, название конкурсной работы).

Дата _____

Подпись _____

**СОГЛАСИЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО УЧАСТНИКА НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и интересами. Согласие даётся мною для обеспечения участия в Фестивале «Природа России» в 2023/2024 уч.г. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения, номер телефона, адрес электронной почты, фото- и видеоизображения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней, публикация программы и итогов олимпиад. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учёбы, название конкурсной работы).

Дата _____

Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА ФОРУМА, ИХ ОФОРМЛЕНИЕ И ОЦЕНКА

Текст тезисов на русском языке объемом до **5 страниц** (включая рисунки, таблицы и пр.) должен быть оформлен в редакторе MS Word (формат docx или doc): размер страницы - А4; все поля - 2 см; шрифт - «TimesNewRoman», размер 12, междустрочный интервал 1,5. Оргкомитет просит не заменять в тексте букву «ё» на «е». Размер файла - до **10 мБ**.

Текст тезисов доклада должен включать:

- название (прописные, жирный, по центру);
 - инициалы и фамилии авторов (строчные, жирный, по центру);
 - организация, город, год выполнения работы (строчные, по центру);
 - e-mail (строчные, по центру);
- далее - текст (по ширине, без переносов, красная строка - стандарт) с рубрикациями.

Оформление и оценка исследований.

Введение - обосновывается проблематика исследования, цель и задачи, краткий обзор литературы.

Методики - описание применяемых автором методик, при помощи которых он решает поставленные задачи.

Результаты и выводы - представлены и кратко обсуждены полученные результаты. Сделаны научно корректные выводы, описаны перспективы исследований.

Список литературы - нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения. Оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

Ссылки на литературу в тексте указываются номерами *в квадратных скобках*- [1], соответствующими их номерам в списке литературы. *Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.*

Графические материалы предоставляются в тексте основного доклада, нумеруются и подписываются. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. *Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны. Текстовый файл* следует назвать *фамилией автора с номером школы или сокращённым названием учреждения дополнительного образования*

**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ МОСКВЫ**

Иванов П.К.

ГБОУ «Школа № _____ »

г. Москва, 2024 г.

username@domain.ru

Введение [1].

Методики [2] [3]

Результаты и выводы..... [4]

Выводы.....

Итоги и перспективы, благодарности

.....

Список литературы

1

2

3

4

Представление доклада на городском этапе

Для выступления на финальном этапе Форума участник подготавливает 5 минутное выступление (доклад) с презентацией. Порядок выступления на конференции устанавливается программой, опубликованной на сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. Экспертам предоставлено право прервать доклад по истечению указанного объема времени.

В докладе рекомендуется отразить цель, задачи, методику, основные результаты и выводы исследовательской работы. Доклад иллюстрируется рисунками и таблицами. Таблицами являются любые формы представления цифрового или текстового материала в ячейках строк и столбцов. Рисунками называются фотографии, схемы, графики, диаграммы и другие варианты графического отображения материала. Таблицы и рисунки должны иметь отдельную нумерацию, названия и список условных обозначений (за исключением общепринятых сокращений мер длины, массы, объёма, географических терминов и т.д.). Видеоматериалы могут быть просмотрены в основное время доклада. Озвучивать видеоматериалы автор должен «вживую».

Критерии оценки доклада

1. Соответствия цели, задач и методик выполнения исследования

2 - цель и задачи научно обоснованы, методики соответствуют задачам;

1- некоторые задачи и методики некорректны с научных позиций;

0 - целеполагание не связано с научной проблематикой; методики ненаучны или отсутствуют; выступающий незнаком с теми методиками, про которые упоминает.

2. Понимание излагаемого материала, использование научного языка,

терминологии в докладе и при ответе на вопросы

2 - автор пользуется научной терминологией, разбирается в материале, отвечает на вопросы научным языком;

1- с терминологией знаком, но ответы на вопросы вызывают затруднение, в материалах ориентируется недостаточно;

0 - с терминологией знаком слабо, на вопросы отвечает неуверенно, в материалах путается.

3. Соответствие выводов задачам и общей цели работы. Научность выводов
2 - выводы соответствуют задачам, сформулированы научным языком, основаны на представленных результатах работы;

1 - некоторые выводы не соответствуют задачам, полученным результатам; некоторые выводы сформулированы ненаучно;

0 - половина или более выводов не соответствуют задачам, сформулированы ненаучно.

4. Использование в презентации таблиц, графиков, своих фото, планов местности

2 - используются авторские фото, графики, иные материалы;

1 - авторских материалов немного, заимствованные фото и рисунки, графики непоказательны;

0 - фото или рисунки заимствованы, употребляются не к месту, авторская часть только словесная.

5. Самостоятельность и научная значимость исследования

2 - результаты получены лично автором, используются для дальнейшей работы школьником или коллективом, публикуются;

1 - часть результатов не является авторской или получена ранее, используются для работы;

0 - более половины результатов не являются авторскими, результаты и выводы не являются научными.