

Краткий план образовательной деятельности воспитателя

на апрель 2024 года Группа № 25 «Весёлые ребята» ГБОУ Школа №1539

<p>Пн 1.04</p>	<p><u>Физическая культура</u> Закаливание: умывание и мытье рук до локтя прохладной водой.</p> <p><u>Лепка/Аппликация</u> Полет на Луну Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u>: Помоем игрушки <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде</p>	<p><u>ФЭМП</u> «Ориентировка в пространстве» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «внизу», «слева», «справа», «под», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальцев, шаг, ступня); учить употреблять слова «ближе», «дальше»; упражнять в счете.</p>
<p>Вт 2.04</p>	<p><u>Музыка</u> Знакомство с композиторами, прослушивание музыкальных произведений.</p> <p><u>Развитие речи</u> Чтение сказки Снегурочка.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за птицами на улицах <u>Трудовая деятельность</u>: Уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах</p>	<p><u>Рисование</u> Сказочный домик -теремок Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
<p>Ср 3.04</p>	<p><u>Физическая культура</u> Учись делать зарядку формирование умения выполнять упражнения согласованно, под счет.</p> <p><u>ФЭМП</u> Побуждать сравнивать два предмета по длине и обозначать словами «длинный-короткий», «длиннее-короче». Продолжать показывать разные способы обследования предметов, активно включать движения рук по предмету.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> Баскетбол</p>	<p><u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода» Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом. Упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая</p>

			голосом чувство радости и огорчения. Воспитывать интерес к искусству.
Чт 4.04	<u>Музыка</u> По плану музыкального специалиста <u>Рисование</u> Жители других планет. Развивать у детей умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.	<u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u> : Кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде	<u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> Космос Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и другие героях космоса.
Пт 5.04	<u>Физическая культура</u> Ходьба по закаливающей дорожке Профилактика плоскостопия. <u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> Посещение музея космонавтики	<u>Наблюдение</u> за воробьями <u>Трудовая деятельность</u> : Уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Совушки»	
Пн 8.04	<u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах <u>Лепка/Аппликация</u> Поделка по итогам посещения музея Космонавтики.	<u>Наблюдение</u> за птицами. <u>Трудовая деятельность</u> : дежурство по посуде (сервировка стола) <u>Подвижная игра</u> «Салки»	<u>ФЭМП</u> «Ориентировка во времени» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «справа»; упражнять в счете в пределах 10; в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца.
Вт 9.04	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Развитие речи</u> Знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. Я. К. Голованов «Дорога на космодром»	<u>Наблюдение</u> за трудом дворника. <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Ловишки»	<u>Рисование</u> Космос Напомнить детям о праздновании Дня космонавтики, вспомнить героев космоса. Расширять кругозор, знания о первом космонавте планеты.

<p>Ср 10.04</p>	<p><u>Физическая культура</u> Учись делать зарядку формирование умения выполнять упражнения согласованно, под счет</p> <p><u>ФЭМП</u> Закреплять умение считать в пределах 5.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Угадай цвет»</p>	<p><u>Развитие речи</u> «На чем ездят люди?» Закреплять представления о видах транспорта и обобщающее наименование «транспорт». Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками. Учить передавать содержание текста своими словами. Уточнить и закрепить правильно произношение звуков с, з изолированно и в словах. Воспитывать уважительное отношение к пассажирам общественного транспорта.</p>
<p>Чт 11.04</p>	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя.</p> <p><u>Рисование</u> Весна-Красна! Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за прохожими <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Самолеты»</p>	<p><u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> «Дождевые черви» Продолжать знакомить детей с особенностями строения и поведения подземных обитателей, показать их приспособленность (на примере червя) к почвенной среде.</p>
<p>Пт 12.04</p>	<p><u>Физическая культура</u> Упражнять в поворотах прыжком на месте</p> <p><u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> «Кто такой человек» Уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки. Показать, что человек больше всего относится к группе зверей. Рассказать о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет. Воспитывать отношение к человеку как к естественному объекту природы.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за птицами <u>Трудовая деятельность</u>: кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Эстафета «Кто быстрее?»</p>	

	Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.		
Пн 15.04	<u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах <u>Лепка/Аппликация</u> Дикие животные	<u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Светофор»	<u>ФЭМП</u> Побуждать находить один и много предметов и специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. Продолжать показывать разные способы обследования предметов.
Вт 16.04	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Развитие речи</u> Беседа по картине А. И. Куинджи, «Ранняя весна». Учить целенаправленно, внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к искусству	<u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Акула»	<u>Рисование</u> Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить. Учить изображать жилой дом, опираясь на обобщённые представления о строении зданий и архитектурных элементах, упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша. Развивать творческое воображение, дополнять рисунок необходимыми деталями.
Ср 17.04	<u>Физическая культура</u> Развивать координацию движения и глазомер при метании <u>ФЭМП</u> Что было сначала, а что потом?	<u>Наблюдение</u> за деревьями <u>Трудовая деятельность</u> : кормление птиц <u>Подвижная игра</u> «Стоп земля».	<u>Развитие речи</u> Беседа по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели» и составление рассказа по ней. Учить целенаправленно, внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к искусству
Чт 18.04	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Рисование</u> «Моё любимое солнышко»	<u>Наблюдение</u> за прохожими <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде	<u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> Заключительная беседа о весне. Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, находить связи между изменениями в живой и неживой

	Развивать образное представление, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.		природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение к природе. Развивать системное и логическое мышление.
Пт 19.04	<u>Физическая культура</u> Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади <u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> «В мире металла» Помочь выявить свойства металла (прочное, холодное, гладкое); Воспитывать бережное отношение к вещам; Развивать любознательность.	<u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Кто выше?»	
Пн 22.04	<u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах <u>Лепка/Аппликация</u> «Вырежи и наклейте что хочешь» Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца.	<u>Наблюдение за природой</u> <u>Трудовая деятельность</u> : кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах	<u>ФЭМП</u> «Геометрические фигуры» Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.
Вт 23.04	<u>Музыка</u> По плану музыкального специалиста <u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение	<u>Наблюдение за ветром</u> <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Паровозики»	<u>Рисование</u> Что мне запомнилось в цирке.

<p>Ср 24.04</p>	<p><u>Физическая культура</u> Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром (высота 50 см), подталкивая мяч.</p> <p><u>ФЭМП</u> Дидактическая игра «Лишнее слово»</p>	<p><u>Наблюдение</u> за птицами <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде</p>	<p><u>Развитие речи</u> Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Программное содержание. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.</p>
<p>Чт 25.04</p>	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Рисование</u> Веточки вербы Обобщение знаний детей об обычаях и традициях православного народа. Учить детей рисовать пушистую вербу. Закреплять умение рисовать ветки деревьев, использовать в своей работе кисти разной толщины, располагать рисунок по всему листу. Познакомить детей с православным праздником Вербное Воскресение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за прохожими <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Эхо»</p>	<p><u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> «Весенние заботы птиц» Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд), как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение к птицам.</p>
<p>Пт 26.04</p>	<p><u>Физическая культура</u> Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади</p> <p><u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Весенняя экскурсия в лесопарк Сформулировать представления детей о лесопарке, как сообществе, в котором живут вместе растения (деревья, кусты,</p>	<p><u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u>: уход за комнатными растениями <u>Подвижная игра</u> «Акула»</p>	

	травы) и животные (насекомые, птицы, звери). Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного произрастания и проживания животных.		
Пн 29.04	<u>Физическая культура</u> Упражнение для профилактики плоскостопия <u>Лепка/Аппликация</u> Пасхальная композиция	<u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u> : Помоем игрушки <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде	<u>ФЭМП</u> Продолжаем решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
Вт 30.04	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Развитие речи</u> Весна идет, весне дорогу! Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	<u>Наблюдение</u> за птицами на улицах <u>Трудовая деятельность</u> : Уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах	<u>Рисование</u> Пасхальная композиция.