

Краткий план образовательной деятельности воспитателя

на июнь 2024 года Группа № 25 «Весёлые ребята» ГБОУ Школа №1539

<p>Пн 3.06</p>	<p><u>Физическая культура</u> Учить детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч, бросать его обратно.</p> <p><u>Лепка/Аппликация</u> «Вылепи что хочется»: Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки</p>	<p><u>Наблюдение за ветром</u> <u>Трудовая деятельность</u>: огород на окне <u>Подвижная игра</u> «Горячая картошка»</p>	<p><u>ФЭМП</u> Число цифра 0. Познакомить с 0, упражнять в счете в пределах 5; учить различать количественный и порядковый счет в пределах 5; учить составлять группу из отдельных предметов.</p>
<p>Вт 4.06</p>	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Развитие речи</u> «У меня идут года...» Учить детей строить предложения типа суждений. Выбатывать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Учить детей четко и громко произносить слова. Формировать навык выражения своего мнения. Развитие связную речь. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</p>	<p><u>Наблюдение за птицами на улицах</u> <u>Трудовая деятельность</u>: Уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде</p>	<p><u>Рисование</u> «Что такое улица?» Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.</p>
<p>Ср 5.06</p>	<p><u>Физическая культура</u> Учить детей попадать мячом в ворота</p> <p><u>ФЭМП</u> Пятый лишний.</p>	<p><u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Вышибалы»</p>	<p><u>Развитие речи</u> Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»</p>

	Продолжаем изучать геометрические фигуры. Умение находить лишний предмет по какому-либо признаку.		
Чт 6.06	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя.</p> <p><u>Рисование</u> «Нарисуй картинку про лето» Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка</p>	<p><u>Наблюдение</u> за прохожими <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Самолеты»</p>	<p><u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Муравейник Продолжать знакомить детей с особенностями строения и поведения насекомых, показать их приспособленность к жизни (на примере муравьев).</p>
Пт 7.06	<p><u>Физическая культура</u> Повторять ходьбу, бег, упражнение в прыжках, в прокатывании и мяча.</p> <p><u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Природный материал – песок, глина, камни. программное содержание. Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за птицами <u>Трудовая деятельность</u>: кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Эстафета</p>	
Пн 10.06	<p><u>Физическая культура</u> Ходжение по закаливающей дорожке</p> <p><u>Лепка/Аппликация</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> Полоса препятствий</p>	<p><u>ФЭМП</u> Рисование по клеткам. Графический диктант.</p>

	<p>«Открытка про лето» Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения.</p>		
Вт 11.06	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Развитие речи</u> День России Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Салки»</p>	<p><u>Рисование</u> Символы России</p>
Чт 13.06	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Рисование</u> «Солнышко и тучка» Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками, маркерами.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за прохожими <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде</p>	<p><u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> Посещение музея</p>
Пт 14.06	<p><u>Физическая культура (на улице)</u> Полоса препятствий</p> <p><u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> Огород на окне. Посадка лука и чеснока.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Вышибалы»</p>	
Пн 17.06	<p><u>Физическая культура (на улице)</u> Занятия на тренажерах</p> <p><u>Лепка/Аппликация</u> «Солнечные зайчики» Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые</p>	<p><u>Наблюдение</u> за природой <u>Трудовая деятельность</u>: кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах</p>	<p><u>ФЭМП</u> Дидактическая игра «Назови соседей». Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают их и определяют соседей данного времени года, используя предлоги до и после либо слова раньше и</p>

	приемы. Развивать воображение, творческие способности.		позже. (Весна раньше лета, а осень – позже...)
Вт 18.06	<u>Музыка</u> По плану музыкального специалиста <u>Развитие речи</u> «Самый длинный день в году». Познакомить детей с понятием и явлением «День летнего солнцестояния»	<u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Лиса и куры»	<u>Рисование</u> «Вечный огонь» Учить детей помнить историю своей страны. Развивать воображение, творчество.
Ср 19.06	<u>Физическая культура (на улице)</u> Занятия на тренажерах <u>ФЭМП</u> Логическая сетка. Умение группировать предметы по какому либо признаку.	<u>Наблюдение</u> за птицами <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде	<u>Развитие речи</u> «22 июня – День памяти и скорби» Воспитывать у детей чувство патриотизма. Воспитывать в детях чувство долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине.
Чт 20.06	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Рисование</u> «Солнышко» Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы.	<u>Наблюдение</u> за прохожими <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Эхо»	<u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Насекомые. Название насекомых. Среда обитания. Польза и вред для человека.
Пт 21.06	<u>Физическая культура (на улице)</u> Упражнения на турнике. <u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Лето Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета.	<u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u> : уход за комнатными растениями <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах	

Пн 24.06	<p><u>Физическая культура</u> Упражнять в поворотах прыжком на месте</p> <p><u>Лепка/Аппликация</u> «Жуки на цветочной клумбе»: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения. Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).</p>	<p><u>Наблюдение за ветром</u> <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Светофор»</p>	<p><u>ФЭМП</u> Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки»: «Наш день», «Назови соседей», «Когда это бывает?», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь», «Наоборот». Формирование представлений о последовательности дней недели: «Живая неделя», «Дни недели, стройтесь», «Исправь ошибку», «Вчера, сегодня, завтра...</p>
Вт 25.06	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Развитие речи</u> Обобщающие слова. Расширяем словарный запас. Учим образовывать обобщающие слова.</p>	<p><u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Акула»</p>	<p><u>Рисование</u> Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства) Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок.</p>
Ср 26.06	<p><u>Физическая культура (на улице)</u> Развивать координацию движения и глазомер при метании мяча</p> <p><u>ФЭМП</u> «Круг, квадрат, треугольник» Уметь различать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник; развивать воображение.</p>	<p><u>Наблюдение за деревьями</u> <u>Трудовая деятельность</u>: кормление птиц <u>Подвижная игра</u> «Стоп земля».</p>	<p><u>Развитие речи</u> Самые разные цветы. Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуг</p>
Чт 27.06	<p><u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя</p> <p><u>Рисование</u></p>	<p><u>Наблюдение за прохожими</u> <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Вышибалы»</p>	<p><u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.</p>

	<p>«Красивые цветы» Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения.</p>		<p>Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть (о том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях).</p>
<p>Пт 28.06</p>	<p><u>Физическая культура</u> Катание на роликах</p> <p><u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Для чего нужна вода? Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах: это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уход за комнатными растениями <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах</p>	