

Краткий план образовательной деятельности воспитателя

на май 2024 года Группа № 25 «Весёлые ребята» ГБОУ Школа №1539

Чт 2.05	<p><u>Музыка</u> Разучивание песен ко Дню Победы</p> <p><u>Рисование</u> Пасхальная композиция.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u>: Кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде</p>	<p><u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> «Весенняя страда» Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.</p>
Пт 3.05	<p><u>Физическая культура (на улице)</u> Полоса препятствий</p> <p><u>Ознакомление с миром природы</u> <u>/предметным окружением</u> Посещение репетиции парада/парада Победы.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за воробьями <u>Трудовая деятельность</u>: Уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Совушки»</p>	
Пн 6.05	<p><u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах</p> <p><u>Лепка/Аппликация</u> Пасхальная композиция</p>	<p><u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u>: уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Светофор»</p>	<p><u>ФЭМП</u> Ориентация в пространстве</p>
Вт 7.05	<p><u>Музыка</u> Разучивание песен ко Дню Победы.</p> <p><u>Развитие речи</u> Маршалы победы Рассказать детям о великих людях, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной Войне.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за птицами на улицах <u>Трудовая деятельность</u>: Уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах</p>	<p><u>Рисование</u> 9 мая – День Победы Напомнить детям о праздновании Дня Победы, воспитывать патриотизм, прививать любовь и уважение к Родине.</p>

Ср 8.05	<u>Физическая культура</u> Учимся играть в бадминтон. <u>ФЭМП</u> Город мастеров Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине».	<u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> Футбол	<u>Развитие речи</u> Разучивание стихотворения С. Михалкова «День Победы» Формировать умение правильно. Воспитывать чувство патриотизма.
Пн 13.05	<u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах <u>Лепка/Аппликация</u> Композиция ко Дню Победы	<u>Наблюдение</u> за ветром <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Светофор»	<u>ФЭМП</u> Повторение. Счет в пределах 10.
Вт 14.05	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Развитие речи</u> «Письмо на фронт» Сохранять преемственность поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ	<u>Наблюдение</u> за погодой <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Салки»	<u>Рисование</u> «О героях былых времен» Учить детей помнить историю своей страны. Развивать воображение, творчество.
Ср 15.05	<u>Физическая культура</u> Хожение по закаливающей дорожке <u>ФЭМП</u> Найди лишнее. Учить детей группировать предметы.	<u>Наблюдение</u> за деревьями <u>Трудовая деятельность</u> : кормление птиц <u>Подвижная игра</u> «Стоп земля».	<u>Развитие речи</u> Рассматривание картины «Письмо с фронта» А.И. Лактионова Формировать желание обращаться к искусству, развивать способности в восприятии и анализе произведений живописи. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.
Чт 16.05	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя	<u>Наблюдение</u> за прохожими	<u>Ознакомление с миром природы</u> /предметным окружением

	<u>Рисование</u> Техника Победы Напомнить детям о технике сыгравшей немалую роль в Победе в Великой Отечественной Войне.	<u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде	Наблюдение за природой. Эксперимент.
Пт 17.05	<u>Физическая культура</u> Учить детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч, бросать его обратно. <u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Огород на окне. Посадка лука и чеснока. Побуждать детей к физическому труду. Учить детей ухаживать за растениями. Формировать навыки здорового питания	<u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Вышибалы»	
Пн 20.05	<u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах <u>Лепка/Аппликация</u> Яблони в цвету	<u>Наблюдение за природой</u> <u>Трудовая деятельность</u> : кормление птиц <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах	<u>ФЭМП</u> «Ориентировка во времени» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «справа».
Вт 21.05	<u>Музыка</u> По плану музыкального специалиста <u>Развитие речи</u> «Обувная база» Учить употреблять в речи пословицу « Два сапога – пара», закреплять умение классифицировать обувь, активизировать в речи слова искусственная кожа, замша. Развивать тактильные ощущения.	<u>Наблюдение за ветром</u> <u>Трудовая деятельность</u> : уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Стоп Земля»	<u>Рисование</u> Нарисуй картинку про весну. Учить передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками

	Воспитывать уважительное отношение к продавцам обувных магазинов.		
Ср 22.05	<u>Физическая культура (на улице)</u> Занятия на тренажерах <u>ФЭМП</u> Геометрический аквариум Побуждать различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках.	<u>Наблюдение за птицами</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории <u>Подвижная игра</u> Катание на велосипеде	<u>Развитие речи</u> Разучивание стихотворения о весне
Чт 23.05	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Рисование</u> Скоро лето. Развивать фантазию. Учить детей переносить свои мысли и планы на бумагу.	<u>Наблюдение за прохожими</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Эхо»	<u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> «Россия – огромная страна» Программное содержание. Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – столицей нашей родины, её достопримечательностями.
Пт 24.05	<u>Физическая культура</u> Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади <u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Экскурсия. Посещения пожарной каланчи.	<u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уход за комнатными растениями <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах	
Пн 27.05	<u>Физическая культура</u> Занятия на тренажерах <u>Лепка/Аппликация</u> Салют победы	<u>Наблюдение за ветром</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Светофор»	<u>ФЭМП</u> «Математическая викторина», «Путешествие по островам математики»

Вт 28.05	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя <u>Развитие речи</u> Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Май»	<u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Акула»	<u>Рисование</u> «Родная страна» Закреплять умение рисовать по собственному замыслу.
Ср 29.05	<u>Физическая культура</u> Учить детей попадать мячом в ворота <u>ФЭМП</u> «Месяц» Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из 4 недель, один месяц следует за другим); закрепит названия дней недели.	<u>Наблюдение за деревьями</u> <u>Трудовая деятельность:</u> кормление птиц <u>Подвижная игра</u> «Ловишки».	<u>Развитие речи</u> «По местам». Упражнять в распределении инструментов по назначению. Закреплять и расширять знания об инструментах, о применении их в работе людьми разных профессий.
Чт 30.05	<u>Музыка</u> По плану музыкального руководителя. <u>Рисование</u> «Домашние птицы»	<u>Наблюдение за прохожими</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории <u>Подвижная игра</u> «Самолеты»	<u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Поход в тематический музей. Расширять представления детей об исторических событиях.
Пт 31.05	<u>Физическая культура (на улице)</u> Занятия на тренажерах. <u>Ознакомление с миром природы /предметным окружением</u> Весенняя экскурсия в лесопарк Сформулировать представления детей о лесопарке, как сообществе, в котором живут вместе растения (деревья, кусты, травы) и животные (насекомые, птицы, звери).	<u>Наблюдение за погодой</u> <u>Трудовая деятельность:</u> уход за комнатными растениями <u>Подвижная игра</u> Катание на роликах	