



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1539»



# **ПРОЕКТ** **«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

*РЕАЛИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (1-3)*



# **УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

## **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением Плавного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом школы;

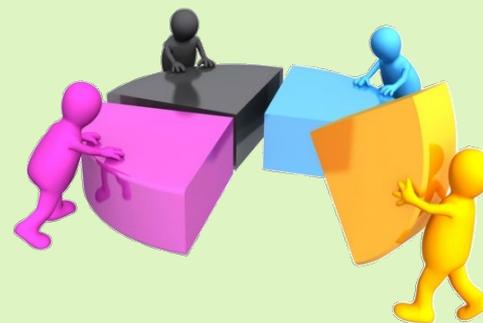
Локальными нормативными актами Учреждения.

## **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАПРОСА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**ДО 35% ПОСТУПАЮЩИХ В 1-Е КЛАССЫ ГОТОВЫ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

### **ПРЕДПОСЫЛКИ ГОТОВНОСТИ:**

- ✓ **КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ДОШКОЛЬНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ.**
- ✓ **ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ: КУРСЫ «Дошкольная академия»**
- ✓ **ДОСТУП К СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ.**
- ✓ **СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.**



# **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАПРОСА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РИСКИ:**

- ✓ **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ МЕЛКОЙ МУСКУЛАТУРЫ РУКИ К ПИСЬМУ, РЕЧЕВОГО АППАРАТА – К НОРМАТИВНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ, ОБЪЁМ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.**
- ✓ **РАЗНИЦА В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ЛЕТ 6 МЕС. ДО 8 ЛЕТ: 1,5 ГОДА В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА – ОГРОМНЫЙ СРОК.**
- ✓ **ИНТЕНСИВНОСТЬ РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ.**
- ✓ **ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ – ДАВЛЕНИЕ «НЕДОСТИЖЕНИЙ».**



# Модель распределения содержания учебных предметов по годам обучения

	1 год		2 год		3 год	
1 модель	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
	Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса		Содержание 4 класса	



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021

# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО

Параллель	Предельно допустимая нагрузка (5-дн)	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания	Вторая половина дня
1(2) классы (эфф)	23	4-5	8/9	нет/есть	До 10 часов
3 классы	23	4-5	9	есть	До 10 часов
4 классы	23	4-5	10	есть	До 10 часов
1 классы (станд)	21	4-5	8	нет	До 10 часов



# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА в 1 (2) классе - реализация ФГОС НОО



Обязательные предметы – 23 часа/нед.



Зачет результатов, полученных в других организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.



Внеурочная деятельность.



Дополнительное образование.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2021

# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО

Параллель	Предельно допустимая нагрузка	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашнее задание	Внеурочная деятельность
1 (2) ЭФ класс	23	4-5	Лит. чтение, русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, физ-ра, технология, музыка, ИЗО	Нет/есть (со 2 полугодия)	До 10 часов
3 класс	23	4-5		Есть	До 10 часов
4 класс	23	4-5		+ ОРКСЭ	Есть
1 класс (станд.)	21	4 (1 раз в неделю - 5)	Те же, <u>без англ. языка</u> (со 2 класса)	Нет	До 10 часов

# КОМПОНЕНТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- ✓ РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- ✓ ФОРМЫ, ОТЛИЧНЫЕ ОТ КЛАССНО-УРОЧНЫХ.
- ✓ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ЭКСКУРСИИ, СОРЕВНОВАНИЯ.
- ✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЁТ – ПОРТФОЛИО.



# КОМПОНЕНТ УЧЕБНОГО ПЛАНА



Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется по **результатам НЕЗАВИСИМОЙ педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

- 1) ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ.
- 2) ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.
- 3) В случае установления готовности ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ И ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:
  - положением об «Эффективной начальной школе» и регламентом реализации ускоренного обучения;
  - образовательными программами;
  - ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики).

# ЭТАПЫ ДИАГНОСТИКИ



**Декабрь – внутренняя диагностика**  
**(по материалам ГАОУ ДПО МЦКО).**

- Освоение программы 1 класса.

**Апрель – внешняя независимая диагностика**  
**ГАОУ ДПО МЦКО.**

- Освоение основных КЭСов программы 2 класса.
- Определение готовности к обучению в 3 классе.



# Условия реализации ускоренного обучения в начальной школе

Ускоренное обучение сопровождается **независимой диагностикой образовательных результатов**, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.

Сроки диагностик – **декабрь / апрель**.

Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится **с учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

# Условия реализации ускоренного обучения в начальной школе

**В** случае **неудовлетворительных** **результатов** независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, **количество лет** на освоение образовательной программы **может быть увеличено** до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

**Диагностика готовности дошкольников  
к учебно-познавательной деятельности в рамках  
городского проекта «Эффективная начальная школа»**

**С целью определения готовности дошкольников  
к учебно-познавательной деятельности  
для зачисления в класс в рамках городского проекта  
«Эффективная начальная школа»  
будет проводиться диагностика  
в установленные городом сроки.**

**Для тех, кто является воспитанниками школы —  
в дошкольных группах,  
для тех кто не посещает наши дошкольные группы —  
на базе школы.**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Елисеева Виктория  
Евгеньевна**

заместитель директора  
по содержанию образования

тел.: +7 (495) 682-09-75

E-mail: [eliseeva@gymn1539.ru](mailto:eliseeva@gymn1539.ru)

