



Подготовка к участию в диагностических работах в рамках проекта «Математическая вертикаль»

Воробьева Наталья Алексеевна
Старший методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ



<https://profil.mos.ru/>



МЕДИАКЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

«Медиакласс в московской школе» – новый проект предпрофессионального образования столицы. Обучение в медиаклассах направлено на предпрофессиональную подготовку школьников в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.



ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

«Школа старшеклассников» был инициирован в 2018 году Департаментом образования и науки города Москвы. «Школа старшеклассников» – это единое образовательное пространство, объединяющее инженерные классы, ИТ-классы, медиаклассы, медицинские и академические классы.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

Проект «Предпринимательский класс» объединяет усилия учителей московских школ, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы и научных организаций. Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

Проект «Математическая вертикаль» реализуется с 2018 года. Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов по математике и смежным областям.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ ПЛЮС

Проект «Математическая вертикаль ПЛЮС» был инициирован в 2021 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10-11 классов в области математики для эффективной подготовки к профильному экзамену по математике и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

Проект «Лингвистическая вертикаль» был инициирован в 2022 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений, мотивации обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации. Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ВЕРТИКАЛЬ

Проект «Естественно-научная вертикаль» был инициирован Департаментом образования и науки города Москвы в 2022 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук. Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.



ИТ-ВЕРТИКАЛЬ

Проект «ИТ-вертикаль» был инициирован в 2022 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач. Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.

КОНТАКТЫ

Адрес электронной почты Проектного офиса: mathvert@mosmethod.ru

Телефон: +7 495 - 912-63-37 доб. 320

Координаторы проекта: старший методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ Воробьева Наталья Алексеевна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ Петрищевская Юлия Михайловна

Задать вопрос, касающийся содержания программ и методического обеспечения проекта, вы можете координатору проекта «Математическая вертикаль» от Центра педагогического мастерства **Наталье Витальевне Походне** по электронной почте PokhodnyaNV@edu.mos.ru.

10. Целевые индикаторы реализации Проекта*

*При расчете баллов для оценки достижения образовательной организацией целевых индикаторов не учитываются результаты учащихся, зачисленных в классы/группы Проекта условно. Минимальные необходимые требования проекта – п. 1 и п. 4.

№ п/ п	Индикаторы		Начисляемые баллы
4.	Итоговые диагностические работы для 7–8 классов в рамках Проекта	Успешно выполнили более 75% обучающихся	10
		Успешно выполнили 60–75% обучающихся	3

Зд. 04.2022 № 01-50/22-904/22

на № _____ от _____

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования



О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

План проведения мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

2. Обязательные предметные диагностики в 5-8 классах – проводятся для всех ОО

математика	7	06-07.04.2023 резервный день: 10.05.2023	компьютерная	Штаб по проведению мониторинга объективности диагностики, онлайн-видеонаблюдение (ЕЦХД), наблюдатель
математика	8	18-19.04.2023 резервный день: 16.05.2023	компьютерная	Штаб по проведению мониторинга объективности диагностики, онлайн-видеонаблюдение (ЕЦХД), наблюдатель

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01 сентября 2022

№ *176р*

О проведении независимых диагностик обучающихся 7-х классов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в 2022-2023 учебном году

1.2. Обязательная диагностика по математике:

- **6-7 апреля 2023 г.** – основной этап;
- **10 мая 2023 г.** – резервный день.

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01 сентября 2022

№ *177р*

О проведении независимых диагностик обучающихся 8-х классов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в 2022-2023 учебном году

1.3. Обязательная диагностика по математике:

- **18-19 апреля 2023 г.** – основной этап;
- **16 мая 2023 г.** – резервный день.



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования и науки города Москвы



ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾

РУКОВОДИТЕЛЯМ ▾

ПЕДАГОГАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

УСЛУГИ ▾

ЦНД ▾

ГИА ▾

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Последние новости



Демонстрационные материалы, 7 класс



Русский язык



Английский язык



Математика



Математика (углубленный уровень)



Демонстрационные материалы, 8 класс



Русский язык



Математика



Математика (углубленный уровень)

Математика (углубленный уровень) 7 класс

математика	7	06-07.04.2023 резервный день: 10.05.2023	компьютерная
------------	---	--	--------------

Приложение к распоряжению
Департамента образования
и науки города Москвы
от 01.09.2022 № 176р

План-график проведения диагностик обучающихся 7-х классов образовательных организаций в компьютерной форме

№ п/п	Наименование работ	Дата				Исполнитель
		Обязательная предметная диагностика в 7-х классах (два предмета выбираются жеребьевкой)		Диагностика по математике в 7-х классах	Диагностика по русскому языку в 7-х классах	
		Первый предмет	Второй предмет			
1.	Обеспечение разработки и экспертизы контрольных измерительных материалов диагностики	до 17 января 2023 года	до 13 февраля 2023 года	до 9 марта 2023 года	до 28 марта 2023 года	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Математика (углубленный уровень) 8 класс

математика	8	18-19.04.2023 резервный день: 16.05.2023	компьютерная
------------	---	--	--------------

Приложение к распоряжению
Департамента образования
и науки города Москвы
от 01.09.2022 № 174р

План-график проведения диагностик обучающихся 8-х классов образовательных организаций в компьютерной форме

№ п/п	Наименование работ	Дата				Исполнитель
		Обязательная предметная диагностика в 8-х классах (два по выбору обучающихся)		Диагностика по русскому языку в 8-х классах	Диагностика по математике в 8-х классах	
		Первый предмет	Второй предмет			
1.	Обеспечение разработки и экспертизы контрольных измерительных материалов диагностики	до 9 января 2023 года	до 27 января 2023 года	до 6 марта 2023 года	21 марта 2023 года	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Математика (углубленный уровень) 7 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по математике (комплект 2)
для обучающихся 7-х классов
(углублённый уровень обучения)
общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня овладения математическими умениями обучающимися 7-х классов (углублённый уровень обучения) и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – апрель.

3. Структура диагностической работы

Работа состоит из 15 заданий с кратким ответом: 6 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности.

4. Условия проведения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится 80 минут. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Диагностическая работа выполняется в форме **компьютерного** тестирования.

Математика (углубленный уровень) 8 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по математике (комплект 2)
для обучающихся 8-х классов
(углублённый уровень)
общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по математике (углублённый уровень) и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – апрель.

3. Структура диагностической работы

Работа состоит из 17 заданий с кратким ответом: 8 заданий базового уровня сложности и 9 заданий повышенного уровня сложности.

4. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа выполняется в компьютерной форме.

На выполнение диагностической работы отводится 90 минут. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Математика (углубленный уровень) 7 класс

Таблица 1

*Распределение заданий диагностической работы
по проверяемым элементам содержания*

Код КЭС	Темы курса	Число заданий
1.1	Натуральные числа	4
1.3	Рациональные числа	1
1.5	Измерения, приближения, оценки	1
2.3	Многочлены	2
3.1	Уравнения	2
3.3	Текстовые задачи	2
5.1	Числовые функции	1
7.1	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	2
7.2	Треугольник	4
8.1	Описательная статистика	3

Математика (углубленный уровень) 8 класс

Таблица 1

*Распределение заданий диагностической работы
по проверяемым элементам содержания*

Код КЭС	Темы курса	Число заданий
1.4	Действительные числа	2
1.5	Измерения, приближения, оценки	1
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)	1
2.3	Многочлены	1
2.4	Алгебраическая дробь	1
2.5	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях	2
3.1	Уравнения	3
3.2	Неравенства	2
3.3	Текстовые задачи	1
5.1	Числовые функции	2
7.1	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	2
7.2	Треугольник	5
7.3	Многоугольники	3
8.2	Вероятность	1
8.3	Комбинаторика	1

Математика (углубленный уровень) 7 класс

Таблица 2

*Распределение заданий диагностической работы
по проверяемым умениям*

Код КТ	Контролируемые требования к уровню подготовки	Число заданий
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	1
2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	1
2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	1
2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	2
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	1
3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2
5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	3

5.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи	3
6.1	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	3
6.3	Вычислять средние значения результатов измерений	1
7.1	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	2
7.3	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	4
7.6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	2
7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1

Таблица 2

**Распределение заданий диагностической работы
по проверяемым умениям**

Код КТ	Контролируемые требования к уровню подготовки	Число заданий
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	1
1.2	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений	1
2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	1
2.5	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	2
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	3
3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы	2
3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	1

4.2	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу	1
4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	2
5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длины, углов, площадей)	4
5.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи	5
6.2	Решать комбинаторные задачи путём организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения	1
6.5	Находить вероятности случайных событий в простейших случаях	1
7.3	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	1
7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1
7.7	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	2
7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1

Математика (углубленный уровень) 7 класс

**Обобщённый план диагностической работы по математике
(комплект 2)
для обучающихся 7-х классов
(углублённый уровень обучения)
общеобразовательных организаций города Москвы**

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе проверяемых требований к уровню подготовки и элементов содержания.

Типы заданий: КО — задание с кратким ответом в форме целого числа или десятичной дроби.

Уровни сложности заданий: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Позиция в тесте	Код КЭС	Код КТ	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1.3, 1.3.3	1.1	КО	Б	1
2	5.1.3, 8.1.1	7.6, 6.1	КО	Б	1
3	2.3.1, 2.3.2	2.4	КО	Б	1
4	8.1.2	6.1, 6.3	КО	Б	1
5	8.1.1	6.1, 7.6	КО	Б	1
6	2.3.2	2.4	КО	Б	1
7	7.1.2, 7.2.6	5.1	КО	П	1
8	3.3.2	7.3, 3.4	КО	П	1
9	7.1, 7.2	7.8, 5.2	КО	П	1
10	1.1.5, 1.1.4	7.1, 7.3	КО	П	1
11	3.1.5	3.1, 2.3	КО	П	1
12	7.2.2, 7.2.1	5.1, 5.2	КО	П	1
13	1.1.2, 1.5.3	7.3, 7.1	КО	П	2
14	7.2.2	5.2, 5.1	КО	П	1
15	3.3.2, 3.1.2, 1.1.4	2.1, 3.4, 7.3	КО	В	1

Всего заданий – **15**; из них

– по типу заданий: с кратким ответом – **15**;

– по уровню сложности: Б – **6**, П – **8**, В – **1**.

Максимальный первичный балл за работу – **16**.

Математика (углубленный уровень) 8 класс

**Обобщённый план диагностической работы по математике
(комплект 2)
для обучающихся 8-х классов
(углублённый уровень)**

общеобразовательных организаций города Москвы

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе проверяемых требований к уровню подготовки и элементов содержания.

Типы заданий: КО — задание с кратким ответом в форме целого числа или десятичной дроби. Уровни сложности заданий: Б — базовый, П — повышенный.

Позиция в тесте	Код КЭС	Код КТ	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	3.2.3, 3.2.2	3.2	КО	Б	1
2	1.4.1, 2.5.1	2.5	КО	Б	1
3	7.1, 7.2	7.8, 5.2	КО	Б	1
4	3.1.3, 3.1.2	3.1	КО	Б	1
5	8.3.1	6.2, 7.7	КО	Б	1
6	5.1.5, 5.1.6	4.2, 4.4	КО	Б	1
7	7.2, 7.1	7.5, 5.2, 5.1	КО	Б	1
8	2.3.2, 2.4.2, 2.1.1	2.4	КО	Б	1
9	1.4.6, 1.5.7, 2.5.1	1.1, 1.2, 2.5	КО	П	1
10	3.1.4	3.1	КО	П	1
11	7.2, 7.3	5.1, 5.2	КО	П	1
12	3.3.2	3.4	КО	П	1
13	5.1.7, 5.1.6, 5.1.5	4.4	КО	П	1
14	7.3.2, 7.2.6, 7.2.2	5.1, 5.2	КО	П	1
15	8.2.2	7.7, 6.5	КО	П	2
16	7.3, 7.2	5.1, 5.2	КО	П	1
17	3.1, 3.2	3.1, 3.2, 7.3	КО	П	1


Всего заданий – 17; из них

– по типу заданий: с кратким ответом – 17;

– по уровню сложности: Б – 8, П – 9.

Максимальный первичный балл за работу – 18.

Математика (углубленный уровень)

 Компьютерные диагностики

2022-09-30 Математика, 7 класс ^{upd}
2022-09-30 Математика, 7 класс ^{upd}
2022-09-30 Немецкий язык, 7 класс
2022-09-30 Обществознание (УМК Котова, Лискова и др.), 7 класс ^{upd}
2022-09-30 Обществознание (УМК Боголюбов), 7 класс
2022-09-30 Русский язык, 7 класс ^{upd}
2022-09-30 Физика, 7 класс ^{upd}
2022-09-30 Французский язык, 7 класс.
2022-09-30 Английский язык, 8 класс
2022-09-30 Биология, 8 класс ^{upd}
2022-09-30 География, 8 класс ^{upd}
2022-09-30 Информатика, 8 класс ^{upd}
2022-09-30 История, 8 класс ^{upd}
2022-09-30 Математика, 8 класс ^{upd}
2022-09-30 Математика, 8 класс ^{upd}

Математика (углубленный уровень)

Инструкция

В верхнем правом углу страницы Вы видите индикатор времени, который активируется сразу после начала тестирования.

Левее расположена панель, на которой Вы можете **выбирать задания, кликая по ним мышкой**.

Вы можете вернуться к любому заданию, если хотите проверить (изменить) ответ.

Не используйте навигацию браузера "назад" – "вперёд".

Кликая на квадратик с номером задания, Вы отображаете соответствующий ему текст задания.

После ввода ответа на задание обязательно нажмите кнопку "Сохранить введённые ответы".

Белым цветом на панели заданий отмечаются задания, на которые Вам ещё предстоит ввести ответ.

Жёлтым цветом – те, на которые Вы уже ответили.

Красной рамкой отмечается задание, на которое Вы отвечаете.

После окончания тестирования нажмите на кнопку "Закончить" или дождитесь окончания отведённого времени, в этом случае система автоматически завершит тест и отобразит Ваши результаты.

Начать тестирование

Математика (углубленный уровень)

Компьютерные диагностики

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 закончить

Три стороны выпуклого четырёхугольника равны, а два его угла, образованные этими сторонами, равны 60° и 90° .
Найдите больший угол этого четырёхугольника. Ответ дайте в градусах.

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 закончить

Ответ: °.

Сохранить ответ на задание

Расположите выражения в порядке возрастания их значений.

$$\left(1\frac{2}{3}\right)^2$$

$$2^7 \cdot 2^8 : 2^{14}$$

$$\left(-\frac{3}{2}\right)^2$$

$$(3^5)^3 : 9^7$$

наименьшее

наибольшее

Математика (углубленный уровень)

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 закончить

Найдите значение выражения $\frac{x^2 - 8x + 16}{x - 4} - \frac{4x^2 - 9}{3 + 2x}$ при $x = 1,77$.

Ответ:

Сохранить ответ на задание

математика	7	06-07.04.2023 резервный день: 10.05.2023	компьютерная
------------	---	--	--------------



математика	8	18-19.04.2023 резервный день: 16.05.2023	компьютерная
------------	---	--	--------------

Кто пишет в основной период
Математика (углубленный уровень)

Обучающиеся 7 и 8 классов проекта «Математическая вертикаль» в 22/23 уч. году.

Обучающиеся 7 и 8 классов школ Москвы, планирующие дальнейшее обучение в классе проекта.

Кто пишет в резервный день Математика (углубленный уровень)

Обучающиеся 7 и 8 классов, не писавшие диагностическую работу.

Все ученики московских школ пишут работу в своей школе.

Обучающиеся 7 и 8 классов негосударственных школ, планирующие дальнейшее обучение в классе проекта.


Обучающиеся 7 и 8 классов из других регионов РФ, желающие в 2023/2024 уч. году обучаться в школах города Москвы – участниках проекта.


Обучающиеся 7 и 8 классов из других регионов РФ – **регистрация на сайте profil.mos.ru**


План проведения мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

1. **Обязательные диагностики функциональной грамотности в 5-6 классах** – проводятся для всех образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – ОО)

математическая грамотность	6	14-15.03.2023 резервный день: 18.05.2023	компьютерная	Штаб по проведению мониторинга объективности диагностики, онлайн-видеонаблюдение (ЕЦХД), наблюдатель
----------------------------	---	--	--------------	--

 Демонстрационные материалы, 6 класс

 Математическая грамотность

 Читательская грамотность

Кто пишет в основной период

математическая грамотность	6	14-15.03.2023 резервный день: 18.05.2023
----------------------------	---	--

Обучающиеся 6 классов школ Москвы.

Кто пишет в резервный период

Обучающиеся 6 классов школ Москвы, не писавшие работу.

Обучающиеся 6 классов негосударственных школ, планирующие дальнейшее обучение в классе проекта.

Обучающиеся 6 классов из других регионов РФ, желающие в 2023/2024 уч. году обучаться в школах города Москвы – участниках проекта.

Обучающиеся 6 классов из других регионов РФ – **регистрация на сайте profil.mos.ru**

Вход в систему на сервере **demo.mcko.ru**:

Для тренировочного тестирования кликом мышки нужно выбрать интересующий Вас предмет, затем в появившемся окне выбрать вариант теста, после этого можно приступить к тестированию.

При тестировании следует иметь в виду, что:

- 1) результаты тестирования будут представлены сразу после завершения тестирования;
- 2) при компьютерном тестировании необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз* (doc-ссылка) в течение 5 минут после соответствующего периода непрерывной работы за компьютером:
в 3-4 классах - 25 минут; в 5-9 классах - 30 минут; в 10-11 классах - 35 минут

* - в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - пункт 2.10.2 СанПиН 2.4.3648-20

Демонстрационные варианты

Проверь себя

Мини-тесты Upd.28nov

Городская грамотность

Тесты для самопроверки:

5 класс:

- Функциональная грамотность, 5 класс.

6-7 классы:

- Математическая грамотность, 6 класс.
- Читательская грамотность, 6 класс.

Дорогой друг! Приглашаем тебя принять участие в Математическом празднике!

Математический праздник для школьников 6 и 7 классов проходит ежегодно (с 1990 года) в зданиях МГУ, а в последние годы и в множестве точек в Москве и не только. Праздник традиционно включает в себя олимпиаду для школьников, лекции для школьников и родителей, математические игры и др. Ежегодно в Празднике принимают участие тысячи школьников.

XXXIV Математический праздник пройдет 19 февраля 2023 года

Регистрация на Математический праздник и на «Математический праздник в Математической вертикали» откроется **примерно за 10 дней** до мероприятия.

Начало олимпиады в 10 утра, длительность олимпиады — 2 часа. Приглашаются **все желающие школьники 6 и 7 классов**. На «Математическом празднике в Математической вертикали» задачи более простые.

Условия и решения задач будут опубликованы на этой странице сразу после олимпиады. **Результаты проверки** (вместе со сканом своей работы) планируется показать участникам в системе электронной регистрации **через 3-4 недели после олимпиады**.


1 февраля в 17 часов в онлайн-лектории для учителей математики Иван Валериевич Яценко будет рассказывать про задачи и традиции Математического праздника (требуется регистрация).


Промежуточные диагностические работы





17.01.2023	Геометрия, промежуточная 8 класс	8 класс, письменно
18.01.2023	Геометрия, промежуточная 7 класс	7 класс, письменно
25.01.2023	Алгебра + вероятность и статистика, промежуточная 8 класс	8 класс, письменно
31.01.2023	Вероятность и статистика, промежуточная 7 класс	7 класс, письменно
14-15.03.2023	Математическая грамотность. 6 класс. Приравнивается к вступительной работе для поступления в 7 класс проекта. Проводит МЦКО в онлайн-формате	6 класс, онлайн
6-7.04.2023	Математика (углубленный уровень). Итоговая работа для 7 класса. Проводит МЦКО в онлайн-формате	7 класс, онлайн
18-19.04.2023	Математика (углубленный уровень). Итоговая работа для 8 класса. Проводит МЦКО в онлайн-формате	8 класс, онлайн
апрель 2023 (дата уточняется)	Итоговая работа по вероятности и статистике для 9 класса	9 класс
10.05.2023	Математика. Итоговая работа для 7 класса. Резерв. Проводит МЦКО в онлайн-формате	7 класс. Онлайн
16.05.2023	Математика. Итоговая работа для 8 класса. Резерв. Проводит МЦКО в онлайн-формате	8 класс, онлайн
18.05.2023	Математическая грамотность. Резерв. 6 класс. Проводит МЦКО в онлайн-формате	6 класс, онлайн



Дата проведения  03 Февраля 2023

Время проведения  17:30 - 19:00 мск

Длительность  01:30

Зарегистрировалось  278 из 500

Методическая консультация по проектам "Математическая вертикаль" и "Математическая вертикаль ПЛЮС"

[Регистрация](#)



Государственное
автономное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования города
Москвы "Центр
педагогического
мастерства"

Описание мероприятия


В рамках встречи с учителями математики, работающими в проектах "Математическая вертикаль" и "Математическая вертикаль ПЛЮС" планируется продемонстрировать итоги и статистику по диагностическим работам проектов, проходившим до 20 января. Будут даны ответы на возникающие у учителей вопросы.

Ссылка на трансляцию придёт на электронные почты всем участникам, прошедшим регистрацию.

Ведущий мероприятия

Эмма Артуровна Акопян

Контакты организатора мероприятия:

 AkopyanEA2@edu.mos.ru



Календарь мероприятий

Архив/Отзывы

Наталья Воробьева

17:00 мск

Регистрация открыта до 01 Февраля 14:00 мск

СР

1
Февраля



⌚ 01:30

👤 49/50

**Мастер-класс для учителей математики
"Уравнения и неравенства с модулем.
Аналитические и графические методы их
решения"**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

Россия, Москва, улица Крымский Вал, 3

- Математическая вертикаль
- Учитель математики
- Преподаватель
- Представитель образовательной организации
- Мастер-класс
- Физико-математические науки

17:30 мск

Достигнуто максимальное количество участников. Регистрация завершена

ПН

6
Февраля



⌚ 01:45

👤 150/150

**Семинар «Теоремы синусов и косинусов» для
учителей математики 5-9 классов**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"

- Математическая вертикаль
- Учитель математики
- Преподаватель
- Представитель образовательной организации
- Семинар
- Физико-математические науки

[Подробнее](#)



Подготовка к участию в диагностических работах в рамках проекта «Математическая вертикаль»

Воробьева Наталья Алексеевна
Старший методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ