



Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Май, 2016г.



Общий подход к выбору технологий и методов обучения детей с ОВЗ

Обучающиеся с
сохранным интеллектом
(основная
образовательная
программа по выбору ОО)

Обучающиеся с нарушениями
интеллекта (программно-
методическое обеспечение
для учреждений VIII вида)



Программы обучения слабослышащих и глухих обучающихся

- 1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида . / Т.С.Зыкова. - М.: Просвещение, 2005.**
- 2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида/А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова. М.: Просвещение, 2003.**



Технологии и методы работы со слабослышащими и глухими детьми: учебно-методическое обеспечение

- Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. М.2011
- Кузьмичева Е.П. Методика развития слухового восприятия глухих учащихся: 1-12 классы: пособие для учителя, М., Просвещение,1991
- Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи, М., Владос, 2011.
- Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха, М. Владос, 2001 г.
- Особенности усвоения учебного материала слабослышащими учащимися / Под ред. Р. М. Боскис, К. Г. Коровина. М., 1981.
- Феклистова С. Н. Развитие слухового восприятия и обучение произношению учащихся с нарушением слуха: Учеб. - метод. пособие. – Мн.: БГПУ, 2008.



Технологии и методы работы со слабослышащими и глухими детьми: учебно-методическое обеспечение

- Кукушкина О.И., Федосова И.Ф. Состав слова.- М.: Полиграф-сервис, 1994. - 4 Мб.
- Кукушкина О.И., Федосова И.Ф., Гончарова Е.Л. Развивающие игры в среде Logo. - М.: Полиграф-сервис, 1994. -1 Мб.
- Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Королевская Т.К. Мир за твоим окном. Версия 3.0. - М.: Полиграф-сервис, 1999.- 6,5 Мб.
- Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Королевская Т.К. Моя жизнь и мои настроения. - М.: Полиграф-сервис, 1997. - 50 Мб.
- Кукушкина О.И., Больших И.В. Состав числа // Цикл специализированных компьютерных программ «Математика для тех, кому трудно», версия 3.0. -М.: Полиграф-сервис, 2002.
- Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Королевская Т.К. Лента времени // Цикл специализированных компьютерных программ «Картина мира». - М.: Полиграф-сервис, 2002.- 40 Мб.
- Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Королевская Т.К. В городском дворе // Цикл специализированных компьютерных программ «Картина мира». - М.: Полиграф-сервис, 2002.- 75 Мб.
- Речицкая Е.Г., Сошина Е.А. Развитие творческого воображения младших школьников в условиях нормального и нарушенного слуха.-М., Владос.,2000.
- Красильникова О.А. Развитие речи младших слабослышащих школьников на уроках литературного чтения. Издательство: КАРО , 2005 год
- Яхнина Е.З. Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха. М. 2003



Технологии и методы работы со слабослышащими и глухими детьми: учебно-методическое обеспечение

- Боскис Р.М., Коровин К.Г. Особенности усвоения учебного материала слабослышащими учащимися. – М., 1981.
- И.М.Гилевич, А.Г.Зикеев, К.Г.Коровин Картинный словарь русского языка. 2-3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2008.
- Зикеев А. Г.Читай! Размышляй! Пиши! Часть 1-3: пособие по развитию речи для 3-6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида. М. Владос .2005
- Комаров К.В. Методика обучения русскому языку в школе для слабослышащих детей: Учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., испр. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2005.
- Коровин К.Г. Моя грамматика. Рабочая тетрадь по русскому языку. М.,2003.
- Речицкая Е. Г., Пархалина Е. В. Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе. М., 2000.
- Никитина М.И. Уроки чтения в школе слабослышащих детей. М., 1991.
- Словарная работа в школе слабослышащих / Под ред. К. Г. Коровина // Сборник научных трудов. М., 1979.
- Тигранова Л. И. Развитие логического мышления детей с недостатками слуха. М., 1991.
- Туджанова К. И. Развитие самостоятельной письменной речи слабослышащих учащихся. М., 1997.
- Туджанова К. И. Характерные особенности развития письменной речи у слабослышащих учащихся. Воронеж, 2001.



Программы обучения слабовидящих и слепых обучающихся

- Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида для слабовидящих детей / под ред. Плаксиной Л.И. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М.: Город, 1999;
- Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида для слабовидящих детей. Развитие зрительного восприятия / под ред. Плаксиной Л.И. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М., Город.1999;



Технологии и методы работы со слабовидящими и слепыми обучающимися

- Григорьева Л.П. Сташевский С.В. Коррекция зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие. М., 1990.
- Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. М.: ВОС, 1997.
- Ермаков В.П., Якунин Г.А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения: справочно-методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 1990.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия Холдинг, 2000.
- Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. М.: Издательство АСТ, 2002.
- Тупоногов Б.К. Формирование мелкой моторики рук. Пособие для коррекционных занятий с детьми, имеющими зрительные нарушения. В двух альбомах. ООО «ИПТК “ЛОГОС”». М., 2004.
- Егорова О.И. Приключения сказочного человека. ООО «ИПТК “ЛОГОС”». М., 2002
- Цирульник Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. Учебник для 2 класса (Программа начальной школы 1–4 «Ручное творчество») Самара: «Федоров», 2000.
- Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. Учебник для 3 класса.



Технологии и методы работы со слабовидящими и слепыми обучающимися

- Денискина В.З. Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения. В. Пышма, 1997.
- Шипицина Л.М., Воронова А.П. Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Основы коммуникации». СПб., 1995.
- Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание. Учебно-методическое пособие. М., 2002.
- Сермеев Б.В. Подвижные игры для детей с нарушением зрения. Методические рекомендации. М., 1995.
- Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах / под ред. Л.И. Плаксиной. Калуга: Адэль, 1998.
- Семенов Л.А., Солнцева Л.И. Обучение ориентированию в пространстве и мобильности слепых учащихся начальных классов. Учебно-методическое пособие. М.: ВОС, 1991.
- Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников: материалы к урокам для учащихся 1–4 классов. М.: Педагогическое общество России, 2000.



Программы обучения и коррекционной работы с обучающимися с НОДА

- Программы начальных классов школ для детей с последствиями полиомиелита и церебральным параличом (русский язык, математика, ручной труд). – М., 1981.
- Программы специальной общеобразовательной школы для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами. - М., 1986.
- Комплексная абилитация детей с нарушениями движений в специальных образовательных учреждениях: программно-методические материалы/ И.А. Смирнова и др., СПб, 2008



Учебно-методические материалы для работы с обучающимися с НОДА

- Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями ОДА. М., 2001.
- Особенности учебной деятельности учащихся с церебральным параличом. Рекомендации к оценке знаний, умений и навыков учащихся начальных классов (русский язык, математика). - М., 1984
- Данилова Л. В., Стока К., Казицина Г. Н. Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе. - СПб., 1997.
- Дети с церебральными параличами: пути обучения и коррекции нарушенных функций / Под ред. М. В. Ипполитовой. - М., 1981.
- Мастюкова Е. М. Ипполитова М. В. Коррекционная работа в специальных школах для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами. - М., 1975.
- Медико-педагогическая коррекция детей с патологией опорно-двигательного аппарата / Сост. Н. Ф. Дементьева. - М., 1988.
- Речевые нарушения и пути их коррекции у детей с гиперкинетической формой церебрального паралича. - М., 1978.
- Учебно-воспитательный процесс в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / Под ред. М. В. Ипполитовой. - М., 1988.



Программы и методики работы с обучающимися с ТНР

- **Чиркина Г.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы.**
- **Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). -М.: АПК и ППРО, 2012**



Программы обучения и методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- Программы для общеобразовательных учреждений. **Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I–IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.**
- Шевченко С.Г. **Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. –М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999.**
- Программно-методические материалы. **Коррекционно-развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001**



Программы обучения и методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- Тригер Р.Д., Цыпина Н.А. Русский язык// Программы для общеобразовательных учреждений: Коррекционно-развивающее обучение: Нач. классы/ Сост. Л.А.Вохмянина.–М.: Дрофа, 2000.
- Капустина Г.М. Математика// Программы для общеобразовательных учреждений: Коррекционно-развивающее обучение: Нач. классы./ Сост. Л.А.Вохмянина.–М.: Дрофа, 2000.
- Шевченко С.Г. Окружающий мир// Программы для общеобразовательных учреждений: Коррекционно-развивающее обучение: Нач. классы./ Сост. Л.А.Вохмянина.–М.: Дрофа, 2000.



Методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- Триггер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать. Учеб. Пособ. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003.
- Лайло В. В. Изучение алфавита и развитие восприятия: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
- Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. 1 класс.– М.: владос, 2001.
- Костенко Ю.А., Триггер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: особенности речи, письма, чтения.-М.: Школьная Пресса, 2004./ серия: В помощь специалисту. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. библиотека журнала.» Вып.24)
- Дидактический материал по развитию речи в начальной школе./ Сост. Л.Л. Андрюхова, Н.А. Шевердина.- Ростов-н/Д: Феникс, 2003. (Учение с увлечением)
- Бетенькова Н.М. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка/ Н.М. Бетенькова , Д.С. Фонин.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
- Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. Слова – названия предметов, действий, признаков предметов: Рабочая тетрадь: 2 класс. - М.: Первое сентября, 2004.
- Лайло В.В. Развитие памяти и повышение грамотности: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2001.



Методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- Зикеев А.Г. Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
- Тригер Р.Д. Подготовка к обучению грамоте: Пособие для учителя.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000.-80 с.: ил.
- Павлушкова Н.Н., Харитоновна Р.И. Обучение грамоте младших школьников с ЗПР. Методика и планирование занятий в 1 классе выравнивания. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
- Никитина М.И., Красильникова О.А. Чтение и развитие речи: Учебно-методическое пособие – СПб.: КАРО, 2006 (Коррекционная педагогика)



Методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- **Воронская Т.Ф. Методические рекомендации по обучению математике детей, испытывающих трудности в обучении: Пособие для учителей. Воспитателей и родителей. М.: АРКТИ, 2002.**
- **Тарасова О.В., Шамарина Е.В. Развитие мышления младших школьников с ЗПР средствами математики. Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения. – М.: ГНОМ и Д, 2004.**
- **Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Учеб. Пособ. Для индивидуальных и групповых коррекционных заданий: В 2 тетр. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003**
- **Тарасова О.В., Шамарина Е.В. Считаю и размышляю. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Развитие мышления младших школьников с ЗПР средствами математики». - М.: ГНОМ и Д, 2004.**
- **Белошистая А.В. Тетрадь по математике и конструированию для 1 кл. коррекционно-развивающего обучения. В 4 ч. – М.: Владос, 2006.**



Методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- Шевченко С.Г. Природа и мы: Учеб. Пособ. Для уроков ознакомления с окружающим миром и развития речи...– Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000.
- Шевченко С.Г. Природа и мы. Методические рекомендации. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000.
- Кукушкина О.И. События жизни. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2004.
- Кукушкина О.И. Краткое методическое руководство к комплекту рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни» для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, II, IV, V, VI, VII, VIII видов.- М.: Просвещение, 2004.
- Я иду на урок в начальную школу. Природоведение. Книга для учителя.-М.: Первое сентября, 2000



Методические материалы для работы с обучающимися с ЗПР

- Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития. - М., 2001.
- Готовность к школьному обучению детей с ЗПР шестилетнего возраста / Под ред. В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. – М., 1989.
- Дети с задержкой психического развития. / Под ред. Т.А. Власовой, В.И. Лубовского - М., 1984.
- Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / Под ред. С.Г. Шевченко. – М., 2001.
- Иванов Е.С. Проблема задержки психического развития и дифференцированный подход в учебном процессе // Дефектология: современные проблемы обучения и воспитания. – СПб., 1994.
- Костенкова Ю.А., Триггер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: особенности речи, письма, чтения. – М., 2004.
- Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. – М., 2003.



Технологии и методики работы с обучающимися с умственной отсталостью и нарушениями интеллекта

- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2012
- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. М.: Просвещение, 2009
- Программа для глубоко умственно отсталых детей. И.М. Косоножкин, М., 1983
- Екжанова, Барякина, Будникова: Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта. М., 2015
- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, А.М. Щербакова, М.: Энас, 2002



Технологии и методики работы с обучающимися с умственной отсталостью и нарушениями интеллекта

- **Технология разноуровневого обучения;**
- **Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М., 2015 (Пособие и демонстрационный материал)**
- **Игровые технологии;**
- **Технологии ИКТ;**
- **Методы, основанные на принципах деятельностного подхода: пособия Нумикон, игровой комплект Пертра, пособия Никитина, кубики Зайцева.**



- **Метод прикладного анализа поведения (АВА – терапия);**
- **Методика FLOORTIME (DIR);**
- **Методика формирования коммуникативных навыков TEACH**



Полезные ссылки

- Литература по РАС: <http://gppc.ru/work/molecule/literature/>
- Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии: childrens-needs.com
- Методическая база внедрения ФГОС ОВЗ
<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B..pdf>
- Электронная библиотека института проблем инклюзивного образования: <http://www.inclusive-edu.ru/stat/>



Полезные ссылки

Центр Э.И. Леонгард <http://leongard.org.ru/obuchenie.html>

Библиотека Центра лечебной педагогики

<http://www.osoboedetstvo.ru/library/publishing-house/centr-lechebnoy-pedagogiki>

Библиотека по тематике аутизма

<http://www.autism.ru/autism.asp?name=lib>

Издательство «Просвещение». Каталог пособий, выпускаемых в 2016 году. Издания для детей с особыми возможностями здоровья. Начальное общее образование

<http://catalog.prosv.ru/category/1?p=1&filter%5B16%5D%5B0%5D=2&filter%5B14%5D%5B0%5D=5>

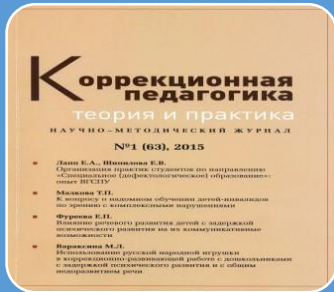


Список литературы (РАС):

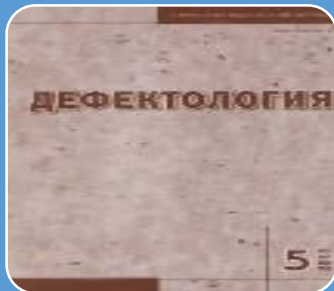
- Роберт Шрамм. Детский аутизм и АВА.
- Фрост, Бонди: Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)
- Барбера Мари Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход
- Гринспен Стэнли. На ты с аутизмом (Методика FLOORTIME)
- Нуриева Л.Н. Развитие речи у аутичных детей. Методическое пособие и наглядные материалы
- Янушко Л.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы



Периодические издания. Журналы.



Коррекционная педагогика: теория и практика



Дефектология



Воспитание и обучение детей с нарушениями развития



Периодические издания. Журналы



Логопедия



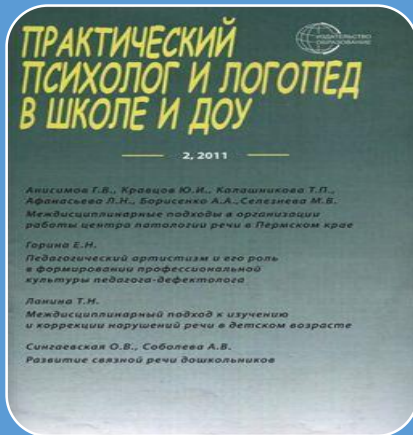
Школьный логопед



Специальная психология



Периодические издания. Журналы



Практический психолог и логопед в школе и ДОУ



Спасибо за внимание!

