

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: философия, структура, содержание, технологии реализации.

• Требования к

• результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

• структуре

- зафиксировано наличие частей **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

• условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



Требования к результатам освоения

основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности, специфической для данной предметной области
система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - учебный план
 - программа формирования **универсальных учебных действий**
 - программы учебных предметов
 - программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
 - программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
 - программа **коррекционной работы**
 - **система оценки достижения планируемых результатов**
- **внеурочная деятельность**

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- **кадровые условия**
 - возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
 - повышение квалификации один раз в пять лет
- **финансовые условия**
 - норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю
- **материально-технические условия**
 - функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- **информационная среда образовательного учреждения**

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...+...+),