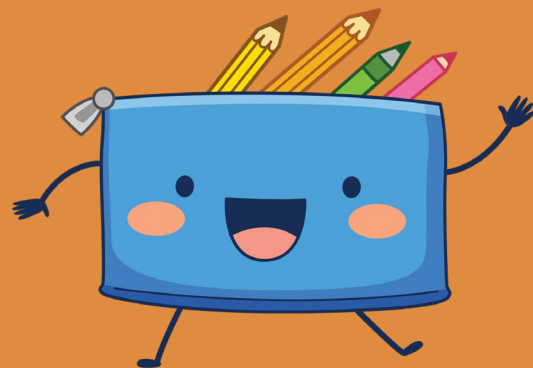
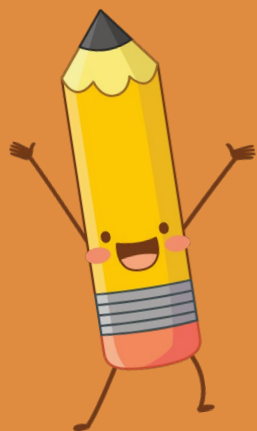


Начальная школа

Образовательный процесс

2024 - 2025 г.



Добро пожаловать, родители!

Староалексеевская ул. д.1



Маломосковская ул. д.7



Новоалексеевская ул. д 6



Вариативность систем на начальном уровне образования



УНИК Жохова



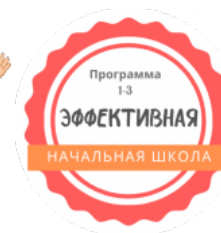
Традиционная
система



Лингвистический
класс



Эффективная началка
(Московская началка)



Учебный план общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 (с-о)	1 (н-м)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	
	Основы иудейской культуры		
	Основы буддийской культуры		
	Основы исламской культуры		
	Основы религиозных культур народов России		
	Основы светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка		1
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	3
Итого (количество часов обязательной части)		15	21
Основы математической грамотности			
Английский язык			
Итого (количество часов формируемой части)			
Максимальная учебная недельная нагрузка		15	21
Количество учебных недель		8	25



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГБОУ Школа № 1539
В.Е. Елисеева
«26» *05* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1539
В.С. Карагашкин
«26» *05* 2022 г.

Регламент реализации ускоренного обучения
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
начального общего образования в рамках проекта «Эффективная
началка» («Московская началка»)



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

01 АПРЕЛЯ 2022

№ *249*

Об утверждении стандарта
проекта «Эффективная началка»
(«Московская началка»)

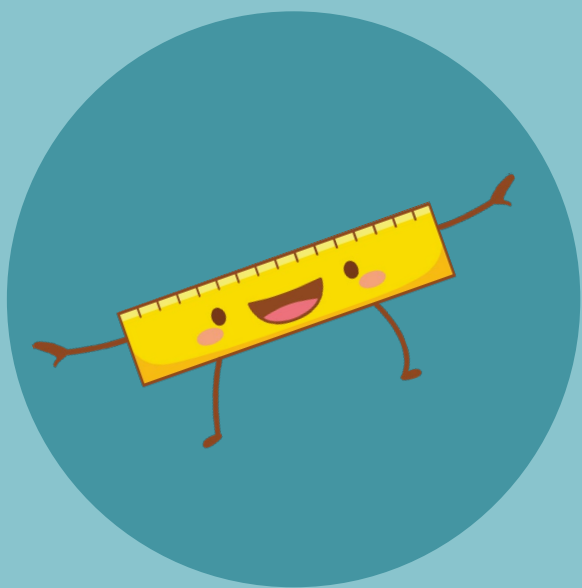
В целях реализации в образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Эффективная
началка» («Московская началка»)

Порядок организации ускоренного обучения в начальной школе

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется **по результатам НЕЗАВИСИМОЙ** педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1. ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ.
2. ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБУЧЕНИЕ В КЛАССЕ ПО ПРОЕКТУ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА».
3. В случае установления готовности ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ И ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:
 - регламент реализации ускоренного обучения в рамках проекта,
 - рабочими программами,
 - ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики).





Параллель	Предельно допустимая нагрузка (5-дн)	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания	Вторая половина дня
1 (2) классы (эффектив)	23	4-5	9	рекомендовано / есть	До 10 часов
3 классы	23	4-5	10	есть	До 10 часов
4 классы	23	4-5	11	есть	До 10 часов
1 классы (стандарт)	21	4-5	8	рекомендовано	До 10 часов

По итогам каждого года обучения **в апреле - мае** проводится диагностика результатов ускоренного освоения обучающимися программ учебных предметов с учетом содержания и результатов **обучения**.

Диагностика проводится образовательной организацией по материалам ГАОУ ДПО МЦКО. Обучающиеся, успешно прошедшие диагностику, на втором году обучения осваивают содержание основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся 3 классов, на третьем году обучения - для обучающихся 4 классов.

При неудовлетворительных результатах прохождения диагностики по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут прекратить ускоренное обучение и **продолжить освоение на втором году** содержания основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся **2 классов, или могут быть увеличены сроки обучения до 4-х лет.**

При систематическом выявлении трудностей у отдельного обучающегося в освоении основной образовательной программы по заявлению родителей (законных представителей) данный обучающийся может продолжить обучение по программе начального общего образования, рассчитанной на 4 учебных года.

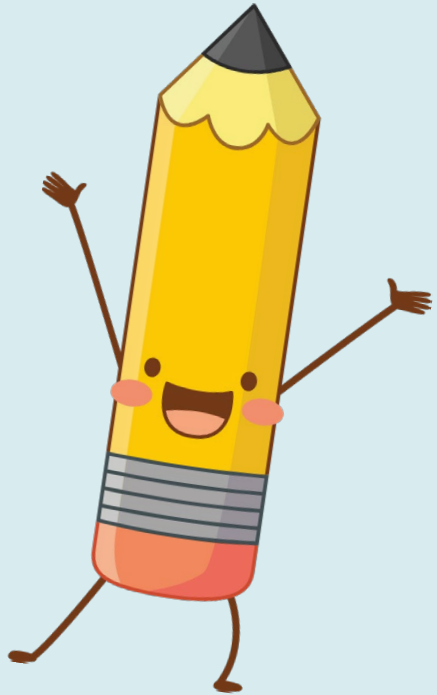
Учебный план эффективной началки

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Эффективная начальная школа	
		1 (с-о)	1 (н-м)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	
	Основы иудейской культуры		
	Основы буддийской культуры		
	Основы исламской культуры		
	Основы религиозных культур народов России		
	Основы светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка		1
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого (количество часов обязательной части)		15	20
Основы математической грамотности			1
Английский язык			
Итого (количество часов формируемой части)			
Максимальная учебная недельная нагрузка		15	21
Количество учебных недель		8	25
Количество часов за год по учебному плану		120	315

Методическая система УНИК Жохова



Владимир Иванович Жохов – автор методики преподавания, основанной на трехсотлетнем опыте классической отечественной школы и применении последних достижений педагогики, физиологии и психологии, с широким включением в образовательный процесс современных средств обучения.



Собственную методическую систему Владимир Иванович разрабатывал более 30 лет. Главная идея его методики – **сохранить и развить творческий потенциал ученика**, заложенный в нем от рождения. По сути, методика является совокупностью упражнений, которые способствуют равномерному развитию всех участков коры головного мозга. При этом также используются логопедические элементы, приемы для расслабления и тренировки зрения, слуха, голоса, легких, осязания, опорно-двигательного аппарата. Всего более 1700 факторов учтены при создании каждого занятия. Более 100 приемов и упражнений оздоровления, более 1000 различных педагогических приемов «вшиты» в эти занятия. И все это «упаковано» как увлекательная детская игра.



- Уроки мультипредметные, информация выдается небольшими блоками
 - нелинейная структура подачи материала: темы повторяются и перекликаются.
 - вместо упора на развитие мелкой моторики декларируется акцент на развитии мозга
 - культивируется ценность работы в команде
 - возраст детей в классе может быть от 5,5 до 8 лет.
 - заявляется, что двигательная активность школьников не ограничивается
-
- снижение заболеваемости в два-три раза;
 - нормализуется познавательная активность детей — как в школе, так и дома;
 - за 4 месяца работы дети легко изучают основной материал 2 лет обучения;
 - улучшаются социально-психологические показатели: дети поют, танцуют, не стесняются публичных выступлений.



Учебный план системы УНИК Жохова

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Жоховский	
		1 (с-о)	1 (н-м)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	
	Основы иудейской культуры		
	Основы буддийской культуры		
	Основы исламской культуры		
	Основы религиозных культур народов России		
	Основы светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка		1
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого (количество часов обязательной части)		15	20
Основы математической грамотности			1
Английский язык			
Итого (количество часов формируемой части)			
Максимальная учебная недельная нагрузка		15	21
Количество учебных недель		8	25
Количество часов за год по учебному плану		120	315

Учебный план лингвистического класса

Предметные области	Учебные предметы, курсы	лингвистический	
		1 (с-о)	1 (н-м)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		-
	Основы иудейской культуры		
	Основы буддийской культуры		
	Основы исламской культуры		
	Основы религиозных культур народов России		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка		1
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого (количество часов обязательной части)		15	20
Основы математической грамотности			
Английский язык			1
Итого (количество часов формируемой части)			
Максимальная учебная недельная нагрузка		15	21
Количество учебных недель		8	25
Количество часов за год по учебному плану		120	315

Учебно-методический комплекс «ШКОЛА РОССИИ»



- **Русский язык** В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
- **Литературное чтение** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова
- **Математика** М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова
- **Окружающий мир** А.А. Плешаков



Внеурочная деятельность, дополнительное образование



Учебная деятельность

Урочная

Учебные занятия
в рамках
учебного плана
по предметным
областям

Внеурочная

Одна из форм организации
свободного времени
учащихся, отличная от
учебной.
Часть учебно-
воспитательной работы.



Внеурочная деятельность



Я и мое обучение

Я и мое здоровье

Я и творчество

Я и общество

Я и профессии



Направление	Название внеурочной деятельности (по выбору)
Я и мое здоровье	Шахматы
	Подвижные игры
	Пионербол
Я и творчество	Народное творчество
	Юный художник
	Умелые ручки
	Калейдоскоп рукоделия
Я и общество	Функциональная грамотность
Я и мое обучение	К тайнам русского языка
	Математика и конструирование
	В мире книг/Осмысленное чтение
Я и профессии	Этика и этикет младших школьников
	Зеленая тропинка
	Разговоры о важном

Режим пребывания 1-х классов

Режим № 1: сентябрь-октябрь (3 урока по 35 мин)

1 урок	8:30-9:05
Завтрак	9.05-9.30
2 урок	9:30-10:05
Перемена	10.05-10.30
3 урок	10:30-11:05
Динамическая пауза	11:05-11:45 (40 мин)
Занятие в нетрадиционной форме/внеурочная деятельность	11.45 - 12.20
Обед	12:20-12:50
Внеурочная деятельность	12.50-13.25

Режим пребывания 1-х классов

Режим № 1: ноябрь-декабрь (4 урока по 35 мин)

1 урок	8:30-9:05
Завтрак	9.05-9.30
2 урок	9:30-10:05
Перемена	10.05-10.30
3 урок	10:30-11:05
Динамическая пауза	11:05-11:45
4 урок	11.45 - 12.20
Обед/перемена	12:20- 12:50
Внеурочная деятельность	12.50-13.25

Режим пребывания 1-х классов

Режим № 2: январь-май (4/5 урока по 40 мин)

1 урок	8:30-9:10
Завтрак	9.10-9.30
2 урок	9:30-10:10
Перемена	10.10-10.30
3 урок	10:30-11:10
Динамическая пауза	11:10-11:30
4 урок	11.30 - 12.10
Обед / перемена	12:10-12:30
Внеурочная деятельность / 5 урок	12.30-13.10 / 12.30-13.10
внеурочная деятельность	13.30-14.10

Особенности обучения

- Занятия первоклассников начинаются в 8.30.
- Продолжительность урока - 35 минут (40) с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. Их рекомендуется проводить на 10-й и 20-й минутах урока (за исключением уроков физкультуры).
- Динамическая пауза.
- Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся.
- В течение первого года обучения контрольные работы не проводятся.
- Дополнительные каникулы в феврале.

Календарный учебный график

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	Количество учебных часов
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41	123
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39	164
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43	181
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	40	168
Итого в учебном году			33	163	636

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Программа обучения в первом классе сопровождается педагогами-психологами Школы. В классах проводятся занятия, направленные на успешную адаптацию первоклассников к условиям школьного обучения
2. Организуется комплексное индивидуальное сопровождение обучающихся (занятия с учителем-логопедом, психологом, помощь тьютора и т.д.) для детей имеющих статус ОВЗ
3. Подробнее о психолого-педагогическом сопровождении - на сайте школы

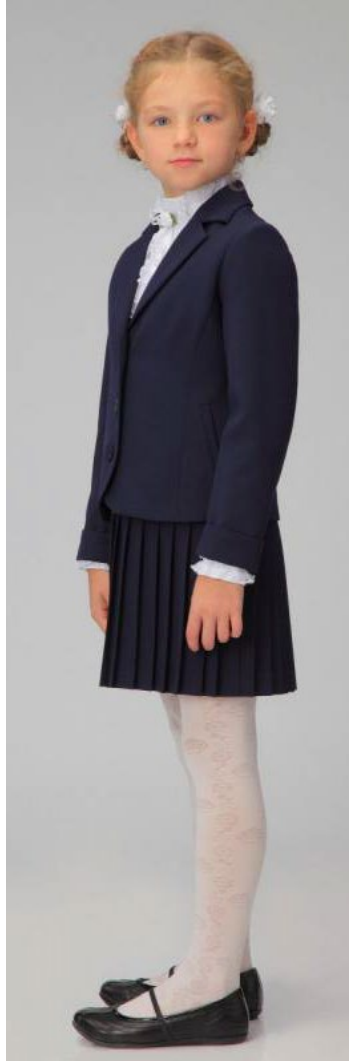
https://gym1539sv.mskobr.ru/conditions/social_naya_sluzhba

или по эл.почте a.efendieva@gymn1539.ru

Школьная форма









Спортивная форма





Приглашаем на занятия дополнительного образования

Бюджетные группы

Техническая направленность:

- «Учусь создавать проект»
- «Основы робототехники»
- «Фотокорреспондент»
- «Кукольная мастерская»
- «Рукоделие»
- «Мы - пешеходы»

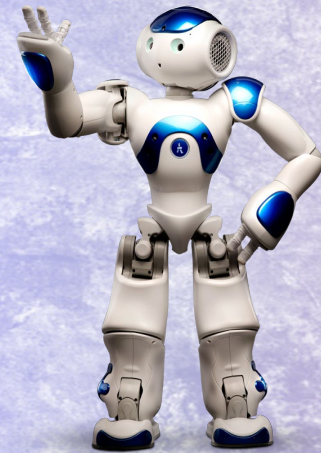
Физкультурно-спортивная направленность:

- «Баскетбол»
- «Подвижные игры»
- «Шахматы»
- «Танцевальная академия»
- «Мини-футбол»
- «Ритмика и танец»



Художественная направленность:

Хор «Снегири»
«Веселые краски»
«Мелодия творчества»
«Юный художник»
«Мир театра»
Театр «Маски»
«Акварелька»



Социально-гуманитарная направленность:

«Смысловое чтение»
«Занимательный русский язык»
«Умники и умницы»

Естественнонаучная направленность:

«Я шагаю по Москве»
«Занимательная математика»
«К 5-ке шаг за шагом»
«Хочу все знать»

Внебюджетные группы

Художественная направленность:

Театр «Драм-тадам»

Социально-гуманитарная направленность:

«Занимательный английский»

Естественнонаучная направленность:

«Юный математик»

Физкультурно-спортивная направленность:

«Самбо»

«Большой теннис»

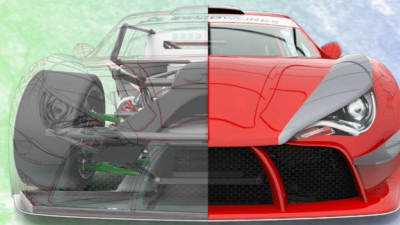
«Бальные танцы»

«Футбол»

«Баскетбол»

Техническая направленность:

«Занимательная информатика»



Запись в объединения дополнительного образования.

Заходим на портал государственных услуг по адресу: www.mos.ru

1. Выбираем вкладку «Услуги».
2. Заходим в раздел «Образование»
3. Выбираем вкладку «Дополнительное»
4. Заходим в раздел «Запись в кружки, спортивные студии, дома творчества».
5. Нажимаем кнопку «Получить услугу».
6. Ввести название кружка или его код (номер)
7. Нажать кнопку «Найти»
8. После того, как нужный кружок будет найден, нажать кнопку «Записаться»
9. Выберите дату начала занятий и нажмите кнопку «Продолжить»
10. Заполните Ваши личные данные и данные ребенка
11. После введения данных свидетельства о рождении ребенка нажмите кнопку «Найти» для идентификации учебного заведения и нахождения его в контингенте школы
12. Поставить «галочку» на согласие на обработку персональных данных и нажать кнопку «Отправить»
13. Убедиться, что Ваше заявление принято и подготовлено к передаче.

Запись в объединения дополнительного образования.

14. После этого Вы должны получить на Вашу электронную почту или СМС на телефон (в зависимости от настроек Вашего личного кабинета) следующие сообщения:

-заявление зарегистрировано. Запущен процесс передачи заявления в ведомство

-статус заявления: заявление подано

-статус заявления: заявление зарегистрировано

-статус заявления: доступен отзыв заявления

-необходимо подписание документов

-статус заявления: приостановлено. И даётся информация о том, что в течение **10 рабочих дней надо** зайти на www.mos.ru и подписать электронный договор.

15. Зайти в свой личный кабинет на : www.mos.ru

16. Зайти в раздел «Статусы по услугам»

17. Нажать кнопку «Подписать договор»

18. Проставить «галочки» и нажать кнопку «Отправить»

19. После этого на Вашу электронную почту или СМС на телефон (в зависимости от настроек Вашего личного кабинета) приходит сообщение «**Электронный договор подписан**»

Поздравляем, Вы все сделали правильно!!!

Группа развития и социализации

С 14.00 до 19.00

Стоимость пребывания в ГРиС:

Группа до 17:00- 180 руб/час, 3600 руб/месяц

Группа до 18:00- 195 руб/час, 3900 руб/месяц

Группа до 19:00- 215 руб/час, 4300 руб/месяц



Учителя первых классов в 2024-2025 учебном году



Демахина Светлана Валентиновна

Занимаемая должность: Учитель начальных классов

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения: Московский Государственный Педагогический Университет им. В.И.Ленина

Стаж работы по специальности: 23 года

Повышении квалификации и достижения:

«Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе»; «Информационные технологии в деятельности учителей начальной школы»; «Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»;

Награды и почётные звания: «Почётная грамота» Министерства образования и науки РФ; «Грамота» Департамента образования г.Москвы; памятный знак «Лучший учитель» Северо-Восточного окружного управления образования Департамента образования г.Москвы; грамота Северо-Восточного управления образования г.Москвы «за высокий профессионализм и педагогическое мастерство».

Категория: высшая



Здание на Маломосковской дом 7

Рамаева Наталья Юрьевна

Занимаемая должность:

Учитель начальных классов

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения:

Педагогическое училище г.Москвы №5

Московский психолого-педагогический университет

Стаж работы по специальности: 20 лет

Повышение квалификации и достижения:

«Проектирование сценария учебного занятия в начальной школе с использованием требований ФГОС НОО на платформе МЭШ»;

«Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях»;

«Методика использования электронных образовательных ресурсов образовательного сервиса «Облако знаний» в учебном процессе».

Почётная грамота от администрации школы 2020 год,

Почётная грамота Департамента образования г.Москвы 2022 год.

Категория: высшая



Здание на Маломосковской дом 7

Киселёва Светлана Евгеньевна

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Уровень образования: высшее

Окончила: Московский городской педагогический университет, 2001

квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Учебно-педагогический комплекс №1 им.К.Д.Ушинского, 1996

квалификация: учитель начальных классов, практический психолог.

Стаж работы по специальности: 27 лет

Повышение квалификации и достижения: Практика патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности современной школы; Организация и методика проведения занятий по шахматам в общеобразовательных организациях; Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования; Требования к качеству учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности. Квалифицированный пользователь электронных сценариев уроков из библиотеки МЭШ;

Стандарты качества и технологии проектирования результативных электронных сценариев уроков для МЭШ

Категория: высшая



Здание на Маломосковской дом 7

Шалаева Татьяна Николаевна

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения: Московский психолого-педагогический университет

Стаж работы по специальности: 30 лет

Высокий уровень независимой диагностики МЦКО 2023 года.

Повышение квалификации и достижения:

Классный руководитель - организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребёнка; Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций; Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования; Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях. «МЭШ. Современный урок в начальной школе».

Награды и почётные звания: грамоты и благодарности от руководства школы и Окружного Управления Образования Департамента Образования города Москвы.

Категория: высшая



Здание на Староалексеевской дом 1

Космынина Наталья Константиновна

Занимаемая должность:

Учитель начальных классов

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения:

Московский государственный педагогический институт

Стаж работы по специальности: 35 лет

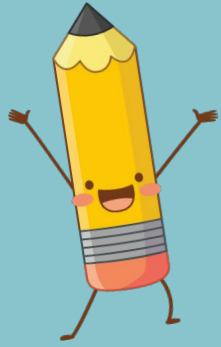
Повышение квалификации и достижения:

Повышение квалификации: Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС.ИКТ как инструмент формирования УДД младшего школьника.
«Почётный работник сферы образования РФ».

Категория: высшая



Здание на Новоалексеевской дом 6



Спасибо за внимание!



Директор:

Карагашкин Виталий Сергеевич

8 (495) 683-11-16

KaragashkinVS@edu.mos.ru

Заместитель директора:

Елисеева Виктория Евгеньевна

8 (495) 682-09-75

eliseeva@gymn1539.ru

Заместитель директора:

Лосева Наталья Владимировна

8 (495) 687-54-12

Losevanv@gymn1539.ru

