

медиа**V**селенная

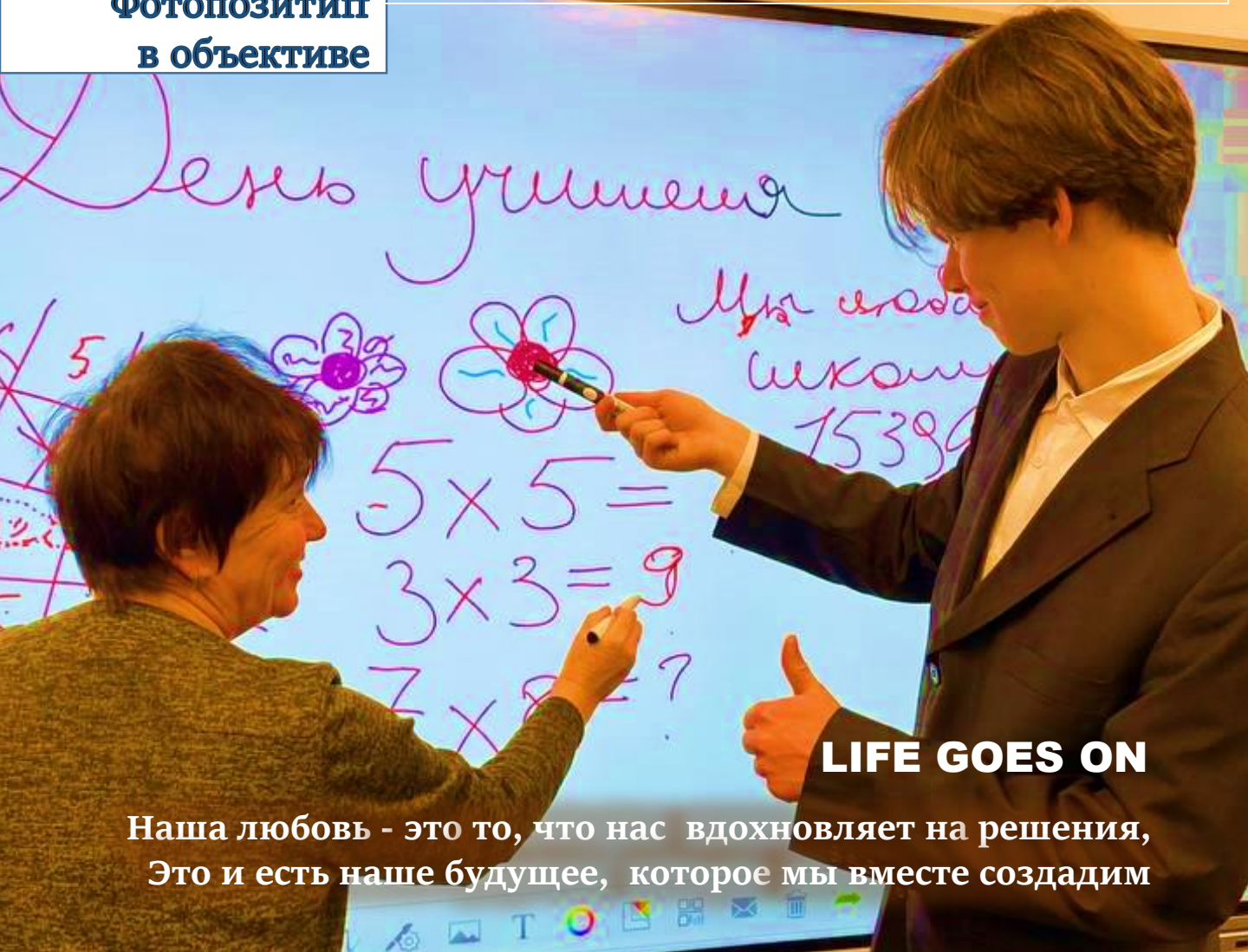
Мне нравится здесь жить. Учиться. Дружить

1539

История. Подвиг. Память

Экономика праздника

Фотопозитив
в объективе



LIFE GOES ON

Наша любовь - это то, что нас вдохновляет на решения,
Это и есть наше будущее, которое мы вместе создадим

**«Если учитель соединяет в себе любовь
к делу и ученикам - он совершенный
учитель»**

Л.Н.Толстой



Фотографировать - значит удивляться многообразию
жизни каждую сотую долю секунды.
Вячеслав Дин, 11 «Д»



Школа старшекласников открывает двери

В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

В конце октября для учеников 8-9-х классов и их родителей прошли традиционные мероприятия «Дни будущего старшекласника», на которых состоялись экскурсии и мастер-классы медицинского, инженерного, медиа, предпринимательского и ИТ-профиля.



Компьютерные гении рассказали про основы НТМ и продемонстрировали, насколько просто сделать свой первый сайт.

«Инженеры» провели мастер-класс по программированию микроконтроллеров и созданию устройств на «Arduino».



Предпринимательский сектор организовал игру "Экономическое ассорти", которая позволила учащимся определить свой уровень экономической грамотности и логического мышления.

Медиакласс показал себя со всех сторон. Запись подкаста, профессиональная фотосъемка, создание интро, работа со схемой-кластером - все это гости попробовали сделать в телестудии ШС.



Медицинский профиль рассказал о значении кальция для здоровья человека. Используя цифровую лабораторию, учащиеся самостоятельно определяли содержание ионов кальция в растворе, интерпретировали полученные графические и табличные данные.

В общем, настоящий калейдоскоп профессий в Школе старшекласников-1539. Вливайся в наши ряды, скучать не получится!

Автор: Далия Магди, 11-г

Учитель. У многих это слово зажигает в сердце самую яркую, теплую лампочку воспоминаний. Воспоминаний о людях, что были с нами на протяжении первого сложного жизненного урока – школы. Учителя – это те люди, которые преподают нам не только свои предметы, но и сложную науку под названием «жизнь». Светлана Владимировна Севрюгина более 45 лет служит этой цели

- Светлана Владимировна, как Вы считаете, может ли учитель влиять на взаимоотношения в классе? И должен ли?

Конечно, должен. Главная задача учителя – сплочение классного коллектива. У всех разные характеры, индивидуальности, и всем должно быть хорошо при всей их разности. В классе, на уроке, во внеурочное время. Сделать это может только руководитель. Если не будет работы над сплочением коллектива, многим станет некомфортно.



К чему это приведет? В школу ходить расхотят, интерес к учёбе пропадёт, да и вообще интерес ко всему, что связано со школой. Поэтому сплочение – это одна из основных задач любого учителя, а классного руководителя тем более.

- Часто ли люди кардинально меняются после школы? Активисты

теряют запал, а бунтари начинают усердно работать над своим успехом?

Мне, наверное, везло на учеников. Даже в тех классах, где я не была классным руководителем, я очень тесно работала с ребятами, потому что вела театральные кружки на английском языке. Мы очень часто ездили на гастроли вместе. Я со многими продолжаю общаться: первым моим выпускникам уже по 55 лет. Поэтому, мне кажется, кардинальных изменений я не заметила. Конечно, жизнь наложила свои отпечатки. Но чтобы кто-то был успешный, а потом стал неуспешным – такого не было. Многие поменяли профессию, ушли в бизнес, стали достаточно богатыми. Жизнь меняется, и они меняются, но, в принципе, все состоялось. И бывшие, и нынешние выпускники. Правда, сейчас тенденция другая: многие бросают высшее образование, учебу в престижных вузах, и уходят на работу. Я сожалею об этом.

- А какими качествами ребята, состоявшиеся в жизни, обладали еще в школьные годы?

Во все времена, чтобы чего-то добиться, надо быть целеустремленным, работоспособным, трудолюбивым и ответственным. Все эти качества для таких ребят характерны. То есть даже если у них что-то не получалось, они прикладывали максимум усилий, чтобы этому научиться.

- Все начинается с семьи. В семье воспитываются определенные качества не столько словами, сколько на примере родителей. Та же работоспособность, трудолюбие идут исключительно от мамы с папой. Есть какие-то врожденные качества. Конечно, все начинается в семье, а продолжается в школе. Нужно каким-то образом поддерживать, воспитывать необходимые черты. Лучше не объяснять, а показывать на примере учителя.

- Вы работаете в школе уже почти полвека, видели, как росли многие поколения. Мы сильно отличаемся от предыдущих?

Да, вы отличаетесь. Хотя дети в любом поколении остаются детьми. Я бы сравнила три поколения: 90-е годы, поколение Next – 2000-е и ваше поколение – поколение снежинок. Почему снежинок? Вы очень долго остаетесь детьми. С одной стороны, вы технически грамотны, намного грамотнее взрослых. С другой - вы во многом неумелые в быту. Несмотря на то, что у вас отсутствует чувство коллектива (в основном махровый индивидуализм), вы очень уязвимы. Уверенность в собственной правоте и исключительности очень вам свойственны. Больше всего расстраивает то, что раньше были очень высоки морально-нравственные качества, были идеалы. Сейчас идеалов нет, и эти качества размыты. Тоже, видимо, жизнь накладывает отпечаток. Сейчас взывать к вашему чувству долга бесполезно, потому что для вас главное слово – это успешность, а успешность – это эффективность. Эффективность не имеет никакого отношения к таким чертам характера как доброта, отзывчивость, порядочность.

- Получается, нас сложнее учить?

- Учить вас не сложнее. Просто вы перегружены информацией, у вас дефицит обще-

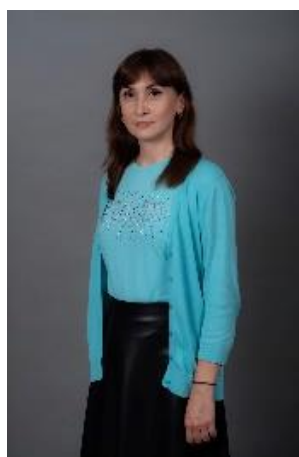
ния. Свободное время проводите с репетиторами, в гаджетах, которые заменяют книги и друзей, и поэтому у вас нехватка душевного отношения к людям.

У вас образ жизни совсем другой. По этой причине вы и учителей воспринимаете по-другому. Если раньше слову учителя доверяли, то сейчас мнение учителя не имеет никакого значения. Авторитет может держаться на страхе. То есть прагматичность характерна для вашего поколения. У многих пропадает интерес к учебе, потому что вы считаете, что деньги решают все. Они, конечно же, не решают все. Я всегда говорила детям: «не имей сто рублей, а имей сто друзей». Вы должны быть в первую очередь людьми: отзывчивыми, порядочными, добрыми, готовыми помочь. Я стараюсь воспитывать это в своих учениках. Человек должен оставаться человеком. С одной стороны, вы очень умные, как Цезарь можете делать сразу несколько дел, а с другой стороны - сохраняете инфантильность, не видите ориентиров, не видите главное, основное.

Что ж, вот оно – мнение человека, наблюдавшего взросление нескольких поколений и принимавшего в нем непосредственное участие. Думаю, эти слова многих натолкнут на новые мысли и выводы.



Фотопозитив в объективе





Фотоулыбки

Славы Дина

Саши Семеновой

Виталины
Михеевой

Ники Олейник



Школьный музей 13 РДНО – партнер Музея Победы!

Медиацентр «Альтаир-1539» и медиакласс школы 1539 стали участниками Всероссийского фестиваля школьных музеев «Культурный маршрут», который проходил 26-27 октября в главном музее страны. Команды-победители из более чем 50 субъектов РФ, а также партнеры программы «Школьный Музей Победы» создавали совместные проекты по развитию музейного пространства и продумывали новые экскурсионные исторические маршруты, - рассказала куратор команды *Елена Михайловна Фролова*



История. Подвиг. Память



Нам посчастливилось поработать на открытии 3-й научно-практической конференции «История. Подвиг. Память», пообщаться с участниками, узнать о том, что патриотическая программа «Памяти Московского народного ополчения» работает с 2015 года по инициативе депутатов Мосгордумы и при поддержке Правительства Москвы.

Летом и осенью 1941 года в Москве были сформированы 12 дивизий народного ополчения, в половине из них погибло более 95% личного состава. Это был действительно подвиг, основанный на самопожертвовании. Москвичи всех профессий – рабочие, инженеры, писатели, музыканты, дипломаты – не смогли «отсидеться», добровольно взяли в руки оружие и пошли защищать Москву, тем самым спасая всю нашу страну и весь мир.



Значит, нужные книги ты в детстве читал!



Осенью состоялась встреча главы управы Алексеевского района Вадимом Бужгулашвили с учащимися кадетского класса школы 1539. Ребята попросили гостя рассказать о своём жизненном пути, который он прошёл прежде, чем стать главой.

Вадим Альбертович на своем примере попытался донести до ребят мысль, что только упорство и труд, терпение и время главные союзники успеха.

Ребята задавали вопросы о том, какими качествами должен обладать лидер, какие главные цели должен преследовать, какие нужно ставить мечты.

Он порекомендовал кадетам в свободное время посмотреть советские фильмы, где раскрывается характер

человека: "Внимание! Всем постам...", "Батальоны просят огня", "28 панфиловцев", а также прочитать про Зою Космодемьянскую, Катю Сусанину, Нину Попцову и других героях Великой Отечественной.

1 тур – успех!

Наши ребята из Управляющего совета вместе с Ученическим советом Школы старшеклассников под руководством педагога-организатора Оксаны Владимировны Копыловой прошли на 2 тур конкурса

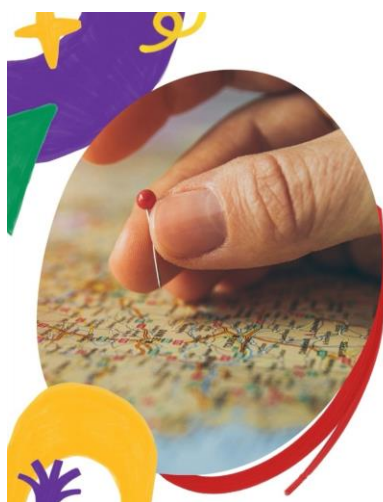
«Успешная молодежь».

В рамках первого этапа конкурса ребятам нужно было записать гимн успешной молодежи школы 1539 и снять музыкальный клип.



Командное содружество актива медиакласса, оператора Олега Алексеевича Щепоткина, автора музыки Оксаны Владимировны помогли победить в первом туре. Успеха вам, молодежь!

1 июня 2022 года директор школы **Виталий Сергеевич Карагашкин** запустил интересный и познавательный флешмоб «Изучай Россию со школой 1539». Смысл акции в том, чтобы каждый желающий смог рассказать о достопримечательностях нашей необъятной Родины, которые он посетил этим летом. Было разработано положение с четкими ТЗ: фото должно содержать изображение объекта и автора, тайминг видео не превышать 90 секунд и пр. Более 30 публикаций радовали подписчиков наших соцсетей все лето.



Изучай Россию со школой 1539

Исследуйте Россию с нами!

Я решила узнать у Виталия Сергеевича, почему он стал географом, и нет ли у него еще пары-тройки интересных идей?

- Виталий Сергеевич, Вы сразу определились с профессией географа?

- Все нет, мне пришлось преодолеть массу сомнений, наверное, как каждому из вас при выборе вуза. Помогло то, что я очень много времени провел в походах, пеших и водных, мне всегда была интересна природа. А еще я понимал, что география – предмет, который охватывает огромный пласт: историю, математику, химию, биологию, экономику, обществознание. Это те науки, которые мне всегда были интересны. И в какой-то момент я понял, что нужно идти на геофак. Так я поступил в МГПУ на учителя географии, а затем исполнил свою

вторую мечту – закончил РХТУ им. Д.И.Менделеева.

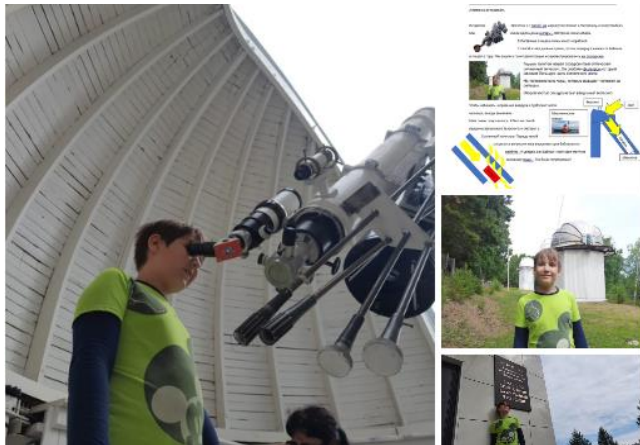
- Не было ли сомнений при расставании с педагогической деятельностью и переходом на должность директора?

- Скажу вам так: в трудовой книжке запись меняется, а деятельность остается. Я и сейчас иногда возвращаюсь в класс, стою у доски. Во время пандемии бывали моменты, когда учителя заболели, и я вел уроки географии. Представляете, как это здорово! Однажды я проводил подготовку к ОГЭ. Если желание обучать есть в человеке, то оно уже никуда не денется.

- Как пришла идея проекта «Изучай Россию со школой 1539»?

- Как все удачно – спонтанно. Во время летней московской жары, когда все сидели по домам и думали, чем бы заняться. Хотелось придумать что-нибудь такое, что смогло бы объеди-

нить всех, не только детей, но и взрослых - рассказать о своей родине через социальные сети нашей школы.



Марк Толстихин посетил уникальный вакуумный солнечный телескоп на Байкале

-Почему этот проект сумел завоевать такую популярность?

- Имея территорию гигантских масштабов, мы понимаем, что одному исколесить ее практически невозможно – это ведь 17, 2 миллионов квадратных километров! Зато можно всем нашим большим коллективом педагогов, ребят и родителей поделиться информацией об интересных местах в нашей стране. Мы - великая страна, нашими размерам можно мерить континенты, а количество красивейших локаций просто зашкаливает. Всем ребятам, которые приняли участие во флешмобе, я очень благодарен.



Вероника и Дима Водолажские побывали в городе Дербент и крепости Цитадель Нарын-Кала

А у вас есть самое любимое место на карте России?

- Уникальная в своем многообразии Республика Карелия. Это именно то место, которое я просто обожаю всем сердцем. Там невероятные пейзажи: озера, водопады, реки, ручьи. Между прочим, я ездил там на настоящем паровозе. Только представьте, вы едете и чувствуете запах горящего угля, всё это похоже на некий временной портал. Еще рекомендую покорить гору Фелин, там есть защитное сооружение с очень интересной историей создания. Конечно же, Валаам - это точка на карте нашей страны, обладающая уникальной энергетикой. Природа подарила участок земли с природными дарами: морошка, грибы, рыба. В общем, феномен.



Воспитатель Татьяна Штыкова на водопаде Кивач

-Проект должен закончиться географическим диктантом. Поделитесь вопросами с читателями журнала

- География наших публикаций начинается с северных территорий европейской части России и заканчивается южными. Поэтому ответы должны быть интересными, как и вопросы. Задания будут составлены только по тем материалам, которые были опубликованы в социальных сетях. Честно говоря, у нас не стоит задача выявить «плохих – хороших» участников. Все они уже победители, потому что экспедиции по нашей великой стране сами по себе награда.

Очень надеюсь, что на следующий год этих публикаций будет в разы больше, а это значит, что путешествовать по России со школой 1539 отправятся еще больше наших юных путешественников.

Беседу вела Ольга Болвина, 11-Г 9



Совет эксперта. Будущим поколениям на заметку!

День учителя. Великий праздник! Учителя воспитывают новые поколения, без них общество будет стагнировать и деградировать.

Сейчас очень популярна идея самообразования. Конечно, неплохой вариант, и пандемия нам это доказала, но обычный человек не всегда сам сможет понять что-то из высшей математики, анатомии, физики, химии. Творческий учитель на уроке все расскажет, проиллюстрирует, проведет опыты. И самая сложная тема пойдет без сучка и задоринки.

Теперь поговорим об экономике. Как можно связать её с учителем, кроме как предметом в школе? Благодарностью! Каждый ученик хочет порадовать педагога чем-то необычными, памятным. Так что впору поговорить о выборе подарка, его номинала и степени восприимчивости.

Классический выбор - букет цветов. Средняя цена на него около 1000 рублей. Этот вариант очень хорош, так как универсален и практичен, любому будет приятно поставить несколько роз себе на подоконник и несколько дней, а то и недель каждое утро завтракать, глядя на прелестный подарок.

Оригинальный выбор - hand made, самодельный подарок. Для такого необычного презента денег почти не понадобится, только бумага, карандаши, фломастеры, ткани и капля фантазии. Уверен, что учитель будет рад поставить себе на полку красивую открытку или фигурку (материалов великое множество, ГУГЛ вам в помощь, самоделкины!)

И последний выбор, он самый **сложный**. Билет на какое-то мероприятие. Будьте аккуратны при выборе театра, галереи или концерта, у каждого учителя свои предпочтения в музыке, картинах, постановках. Цена такого подарка будет от 1000 рублей, но можно найти варианты и дешевле, все зависит от вашего бюджета.

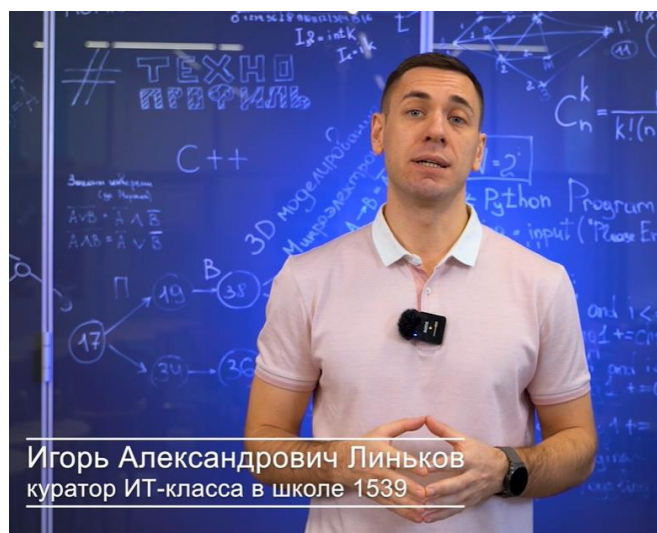
И все же самый **лучший** подарок для учителя - ваше внимание на уроках. То, как вы впитаете в себя знания, как будете активно отвечать на вопросы и на отлично писать контрольные - все это даёт понять педагогу, что его труд не зря, что живёт он не напрасно.

#ТехноПрофиль стартовал!

Команда педагогов и учащихся школы старшекласников 1539 решила запустить новую рубрику #ТехноПрофиль, чтобы познакомить подписчиков с передовыми технологиями и лабораториями современной школы Москвы, – такое заявление прозвучало со страниц соцсетей в начале года.

В этой рубрике разбираются сложные направления: аддитивные технологии, программирование, основы сетевой безопасности, схемотехника, микроэлектроника, реверсивный инжиниринг и многое другое.

А ведет ее Игорь Александрович Линьков, учитель информатики. Он считает, что наша школа является одной из немногих, где сконцентрировано такое большое количество современного высокотехнологичного оборудования и



Игорь Александрович Линьков
куратор ИТ-класса в школе 1539

специалистов высокого уровня. Мы просто обязаны проводить как можно больше таких открытых мероприятий, чтобы дети и родители видели и знали, что наше образование не стоит на месте и постоянно развивается!

На завтрак в Российский экономический университет



Недавно в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся первый в новом учебном году «Бизнес-завтрак: предпринимательская культура для подрастающего поколения».

С хорошим аппетитом в знаменитую «Плешку» отправились предприниматели 10-А класса.

В меню - неформальная обстановка, общение с наставниками, обсуждение самых актуальных вопросов на бизнес-темы, хорошее настроение и жажда получения новых знаний!

Разделившись на команды, юные предприниматели соревновались в решении бизнес-кейсов.

В числе победителей была команда нашей школы! Поздравляем Анну Никитину, Елену Кушнину, Артема Щетнева и Екатерину Харитонову, продемонстрировавших лучшую бизнес-идею, практические навыки по принятию решений, командообразованию, выбору оптимальной стратегии развития бизнеса.

Чемпион России учится в 9 «В»

Ученик 9"В" класса Сергей Минин этим летом стал чемпионом России по бейсболу среди юношей до 16 лет. Сергей с первого класса занимается бейсболом, этим летом он выиграл летнюю Спартакиаду в составе сборной Москвы и был признан лучшим питчером России 2022!

Осенью прошёл окружной турнир отборочных соревнований на «Кубок ЦСКА по спортивному лазертагу среди юнармейцев г. Москвы». Первые окружные соревнования принял Дом спорта ЦСКА.

17 команд состязались в сценарии игры «Захват Контрольной Точки». На пьедестале - команды победители в возраст-ной категории 14-16 лет:



Наши победы на окружном турнире на Кубок ЦСКА по спортивному лазертагу

1 место - команда «Георгиевец - 2» (9 К, школа 1539)

2 место - команда «Воля» (школа Марьино Роща им. В.Ф. Орлова)

3 место - команда «Георгиевец - 1» (8-К, школа 1539).

Весной 2023 г. состоится финальный этап соревнований, и мы надеемся, что наши ребята выигрют! 🇷🇺



Я ОТПРАВЛЯЮСЬ ДАЛЬШЕ

Лиза Верхова, 11-Б

Смотрите: мне 8 почти,
но я не умею читать
Мысли о книге доводят до слёз быстрее,
чем я прочитаю слог.
Ни пряник, ни кнут
научить ничему не смог
Пока его держит родительская чета.
Мне 6. Я пишу стихи, не умея писать
Сложив вторую строку, забываю начало.
Пыталась, но карандаши
как-то странно держала,
И это ошибки ещё мы не будем считать.
В 4 совсем не умею дружить,
В 13 не знаю, как отстоять себя.
И кто же сумеет меня всему научить,
Тому, чему не сумела семья?
Я никогда не хотела в школу,
Скептически глядя,
как сад покинуть спешат,
Но вот прошло 11 лет. Дело – в гору
Всё изменилось, и даже душа
Моя прикипела к учёбе.
Книги милы мне нынче,
и дорог учитель школьный
Я отправляюсь дальше –
признательной и довольной.



Незнакомцы

Утро. Завтрак. Один город, одно кафе.
Два до боли родных незнакомца
Сидят напротив.
Друг на друга не смотрят,
Аутодафе.

На их пальцах не сверкают кольца,
И каждый, прячась за чашкой кофе,
Стирает в душе собеседника профиль.
Ведь они все еще любят друг друга
До хруста костей,
Но чёртова гордость велела молчать.
И они молчат в состоянии испуга,
В жизни друг друга им вечно играть
Статус гостей.

Теперь им неподвластен шторм океана,
Все случилось так резко и странно,
Теперь они не свернут вместе горы,
А ведь были когда-то так близки.
И вдруг она заказала бокал алкоголя...
Заколело виски.

Он все понял. Это означало конец
Одной истории.

Начинаются две другие,
Так похожие на остальные...

И как было иронично наблюдать
То же кафе, город, мир,
Здесь когда-то он пообещал
Всегда её оберегать.

Он тогда не солгал,

Просто жизнь

Оказалась мутнее кофейной гущи.

Теперь они живут

с душевными разломами,

И с запретом на райские кущи.

Их любовь развалилась на части.

А ведь где-то рядом было счастье

Тяя Худоянц, 11-А

Всем Hola! Рады ли вы наступлению осени, а потом зимы? Я лично не очень, но не будем нагнетать негатива! Для вас у меня есть крутые новости. Как часто вы читаете гороскопы? Знаю, что вы ответите: Ни-ког-да! Однако каждый из вас хотя бы из любопытства заглядывал на страничку нового журнала с рубрикой «Гороскоп». Ведь так, правда? Именно поэтому я открываю новую рубрику «Звезды предупреждают». Благодаря ей вы сможете узнать будущие события вашего класса с точностью 99,9%. . Но, главное помнить об этой 0,01%...



Для ребят из **медиакласса** осень будет довольно сложным и нагруженным сезоном. Каждому ученику придётся приложить немало усилий, чтобы прийти к высоким результатам. Ведь они всегда первые, сместиться на второе место ребята из этого класса уж точно не привыкли.

Нрав у этих акул пера очень подходит описанию знака Овен. А какой знак зодиака подобрали бы вы для этого класса?



Переходим к нашим будущим юристам, адвокатам и политикам. Ребята из **социально-экономического** класса в этом сезоне будут максимально расслаблены, они не хотят никуда торопиться. До ЕГЭ ещё долго, однако вот мой совет для вас: не забудьте открывать учебник по праву и

обществознанию, иначе ваша размеренная подготовка может сыграть с вами злую шутку! Мы же хотим хороших политиков и экономистов в будущем, честно!



Стетоскопы, градусники, перчатки.. Ой, а вот мы и нашли прогноз для нашего **медицинского** класса!

Будущие врачи будут испытывать сильный стресс всю осень! Усиленная подготовка, многостраничные конспекты, нескончаемая теория заставят медиков только мечтать об отдыхе.

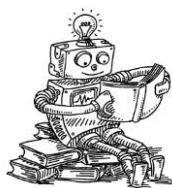
Но расстраиваться не стоит. Результаты очень обрадуют каждого, кто усердствовал. Все ваши труды будут вознаграждены по заслугам! Главное, успевайте хорошо

высыпаться, вам это точно пригодится. И ещё кое-что: будьте аккуратнее на химии, есть риск устроить маленький взрыв прямо на уроке.



А что там насчёт графиков функций и создания роботов? **Математический** класс будет иметь возможность повысить уровень своих навыков: многие научатся чему-то новому, неизведанному ранее.

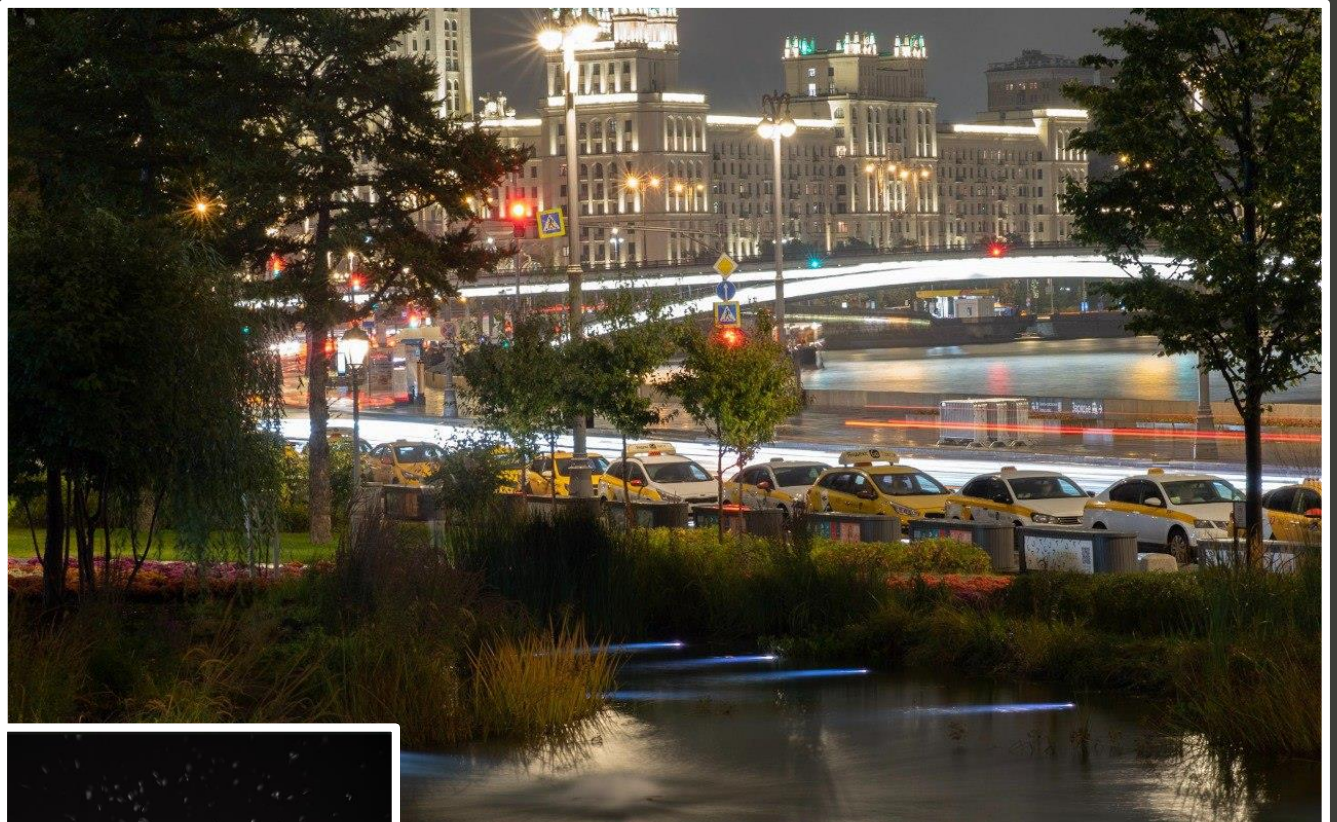
Юные гении расширят осенний портал исчислений и формул ещё больше, главное успевать за ритмом этого непростого для всех сезона!



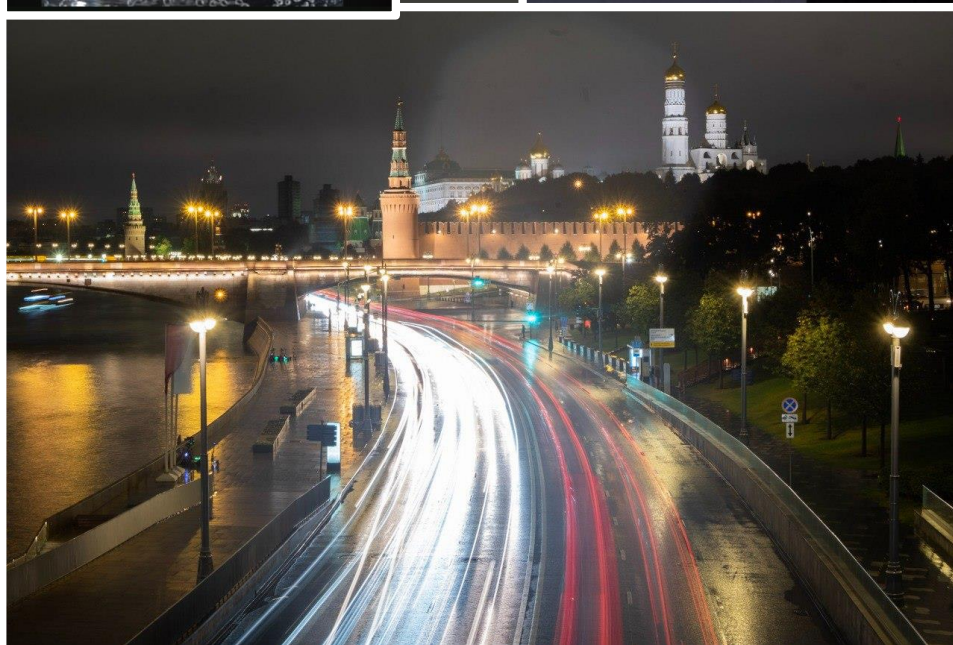
Что там насчёт настоящих трудяг, которые глубоко изучают каждый предмет? Ребята из **общеобразовательного** класса должны быть спокойнее на уроках. Их взбалмошное поведение и капля беспечности может сильно испортить им подготовку к экзаменам... Совет: постарайтесь не разрушить кабинет

на перемене, иначе учиться будет негде, и тогда подготовка к экзаменам уж точно будет неудачной..





- Камера — это инструмент,
который учит людей видеть
красоту вокруг.



Вячеслав Дин. 10 «D»



медиаVселенная

Мне нравится здесь жить. Учиться. Дружить

1539

RSPR 77-01436-Г-01



Газета пресс-центра медиакласса «МедиаVселенная-1539» ГБОУ «Школа № 1539»
Отпечатано в типографии ГБПОУ Московский издательско-полиграфический колледж им. и. Федорова
Регистрационный номер в реестре школьной прессы России - #1436

Подписано в печать:

27 ноября 2022 г

Над номером работали:

пресс-центр «МедиаVселенной-1539»

Главный редактор:

Даля Магди

Выпускающий редактор:

Елена Фролова

Дизайн и верстка:

Елена Фролова

Корреспонденты:

Михаил Шашкин

Даля Магди

Александра Семенова

Ольга Болвина

Арина Лавицкая

Фотокорреспонденты:

Ника Олейник, 11-А

Виталина Михеева, 11-Г

Александра Семенова, 11-Г

Вячеслав Дин, 10-Д

№ 4

27.11.2022

Тираж 40 экземпляров

Руководитель проекта:

Елена Фролова

Куратор проекта:

Людмила Аютова

Фото лицевой обложки –

Александра Семенова

**Фото оборотов и тыльной
части обложки -**

Вячеслав Дин

