

# МедиаVселенная

Мне нравится здесь жить. Учиться. Дружить

# 1539



С детских лет быть взрослыми спешили мы,  
Торопили школьные года.  
Для того, чтоб детством дорожили мы,  
Надо с ним расстаться навсегда.

Н.Доризо

Выбери свою профессию в сфере  
медиаиндустрии и массовых коммуникаций.  
Приходи учиться в медиакласс-1539!



1539. Место, где мы состоялись

*Закончилась школа, начинается жизнь...*





## Ступени роста

*Принято подводить итоги в конце календарного года. Но мы, учителя, люди нестандартные, итоги подбиваем в конце весны. Главное, чтобы эти итоги были качественными, - размышляет директор школы 1539 Виталий Сергеевич Карагашкин*

Начиная учебный год каждый член школьной команды понимает, что он значит для главного человека – ребенка, которого к нам привели любящие родители. Каждый старается найти что-то новое, увлекательное, что заставляет наших малышей с радостью мчаться по утрам в дошкольные группы. Это большой спектр дополнительного образования, интересные занятия, музыкальные праздники, спортивные соревнования и многое другое.

Школьная команда крайне благодарна за доверие родителей, которые после дошколки остаются с нами и приводят ребенка в первый класс. В этом году мы предложили невероятный образовательный спектр для первоклашек: «эффективная началка», система "Уник" В.И. ЖОХОВА, программа по Петерсон, традиционная программа обучения. Приятным бонусом стали профессиональные занятия с педагогом театра «Русская песня» под управлением Надежды Бабкиной. Замечательный отчетный концерт прошел накануне летних каникул.

Ребята средней школы получили возможность обучаться в естественнонаучном, лингвистическом, математическом, спортивном и универсальных классах. Эффективность этих проектов мы уже подтвердили: на государственной итоговой аттестации-2023 по биологии, химии и английскому языку ребята не получили ни одной тройки! В этом году мы начали развивать новое направление - транспортный класс. Желающие прошли интересное обучение в кружках, отраслевых музеях и центрах управления Московским транспортом.

Старшеклассники обучаются азам профессий в наших предпрофессиональных и профильных классах: медиа-классе, инженерном, IT-классе, естественнонаучном, социально-экономическом, универсальном.

Крайне важно, что школа продолжает патриотическое воспитание. Записаны две интересные передачи в студии с потомками ополченцев 13 Ростокинской дивизии. Экспедиции к местам боев дивизии под Вязьмой, помощь в содержании храма в поселке Пигулино. Уже несколько лет семьи участвуют в акции по сбору макулатуры, собранные деньги направляются на храм.

В общем, учебный год завершен с существенным заделом на новые свершения. Теперь главная задача – полноценно и качественно отдохнуть летом, чтобы высокий старт нового 2023/24 года в сентябре был удачным.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

*Ступени роста  
Виталий Карагашкин.....Стр:1*

*1539. Место, где мы состоялись  
Далия Магди .....Стр:2*

*Лето может быть полезным  
и интересным! .....Стр:3*

*Учеба – отличный стимул для  
успешных стратегий и дерзких планов  
Ольга Болвина..... Стр:4*

*NEWости дошколки .....Стр:5*

*Колокол мира из Луганска  
в школьном музее .....Стр:6*

*По следам 13-й Ростокинской дивизии  
народного ополчения .....Стр:7*

*За школьной партией – студенты-  
бюджетники!  
Полина Третьяк .....Стр:8*

*Пьедестал-1539 .....Стр:9*

*Кодекс чести .....Стр:10*

*Проектный офис ШС..... Стр:11*

*Душа нараспашку:  
Арина Лавицкая  
• Дарья Вишнёвкина  
• Дарья Потехина..... Стр:12-13  
• Елизавета Верховая  
• Елена Фролова*

*Наброски к портретам одноклассниц,  
Алексей Стяров ..... Стр:14*

*МедиаВселенная шутит  
Александра Семенова .....Стр:15*

*Редакция закрыта. Все ушли в жизнь.  
Ждём пополнение!  
Елена Фролова ..... Стр:16*

*Фото обложек – Вячеслав Дин*

## 1539. Место, где мы состоялись

*Последний номер моей школьной газеты.... На душе и грустно и радостно одновременно. Впереди целая жизнь: столько перспектив, знакомств, новый опыт. Возможно, благодаря выбранной профессии будут другие газеты, но «МедиаВселенная-1539» уж точно не повторится. Так невыносимо больно прощаться с местом, в котором ты вырос и людьми, к которым привык. То, что было твоей жизнью, весь осознанный возраст, целых 11 лет теперь будут страничкой из прошлого. А ведь когда старшие рассказывают о своей юности, не понимаешь, что они проживали всё так же, как и я, и чувствовали то же, что я сейчас, стоя перед открытой дверью...*



Могла ли я в первом классе представить себя такой, какой стала по прошествии одиннадцати лет? Решительно нет, ведь тогда я мечтала стать стоматологом, лечить зубки детишкам без страха и боли. Если бы мне сказали, что к выпуску из школы я уже проведу несколько ток-шоу в профессиональной студии Международной ассоциации студенческого телевидения, бесчисленное количество раз выступлю на городских конференциях, снимусь в полнометражном фильме Игоря Угольниковца «По зову сердца», возьму не одно интервью у известных личностей, попаду в реестр одаренных детей России и буду с камерой на «ты», я бы точно не поверила.

А могла ли моя одноклассница Полина, мечтавшая стать географом, предположить, что она будет писать статьи в газету, профессионально проводить фотосессии в студии, побеждать в городских проектных конкурсах, монтировать сюжеты и участвовать в ток-шоу в качестве спикера? Уверена, что маленькая Полина была бы тоже в шоке.

А если первокласснице Виталине, нашему фотокорреспонденту, сказали бы, что к окончанию школы ее театральный коллектив неоднократно займет первые места во Всероссийских конкурсах со спектаклями, где она играет главные роли? А как бы ее потрясло то, что она сделает большой рывок в своей актерской карьере уже после окончания десятого класса: примет участие в съемках полнометражной картины «По зову сердца», где ее заметят агенты и пригласят на съемки сериала «Late night school»?

Честно говоря, вся наша редакция одиннадцать классов назад не подумала бы, что будет частью «МедиаВселенной-1539». А какие журналистские карьеры ребята построили за эти два года!

Саша стала бильдредактором и нашла свое призвание — вести рубрику «МедиаВселенная-1539 шутит» о гороскопах. Павел Глоба нервно потирает руки в сторонке...

Арина ударились в поэзию и стала... настоящим критиком и хранителем рубрики «Душа нараспашку». А еще обрела уверенность корреспондента в кадре и поменяла вектор «архитектура» на вектор «медиа».

И, конечно, отличился Миша, став фаворитом главного экономиста нашей школы, директора Виталия Сергеевича. Его экономическая рубрика «Включай калькулятор!» не раз помогала нашим читателям сэкономить на подарках к празднику. Да, еще в его портфолио — ведущий телепередачи и прямого эфира!

Как видите, школьная газета поддерживает все идеи и начинания! Весь наш медиакласс превратился в настоящую команду по созданию телепродукции: операторов, монтажеров, звукорежиссеров, спикеров, ведущих, корреспондентов.

Надеюсь, что наши последователи продолжают развивать ее, нашу МедиаВселенную, дающую шанс проявиться любым способностям и талантам!

- В школе же вроде только учатся на уроках, разве нет?, — спросила бы семилетняя Далия у меня, нынешней.

Ты права, что учатся, но не только на уроках, - ответила бы я сегодня. - В нашей школе можно учиться будущему. В кружках, секциях, на элективах и в профильных классах.

Только сейчас понимаешь, сколько неожиданного и интересного ждало нас одиннадцать лет назад. Кто бы мог подумать, что школа подарит столько возможностей для развития и раскрытия наших талантов. Спасибо тебе, школа! Спасибо за открытые двери, поддержку и отличный старт во взрослую жизнь. Мы тебя не забудем!

**Ваша Далия Магди, главред  
«МедиаВселенной-1539»**



## ЛЕТО-1539 МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ И ИНТЕРЕСНЫМ !

*Наступило долгожданное лето, и у наших родителей возникает вопрос: «Как сделать каникулы детей не только интересными, но и полезными? Это один из важных аспектов образовательной деятельности школы №1539. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года*



Группы творческого развития «Планета детства» помогают решить этот вопрос. Это коллективные творческие дела, экскурсии, кружковая работа, спортивные мероприятия. Это команда внимательных и заботливых воспитателей и вожатых с лидерами «Движения первых» во главе.

- Ежедневно в конце рабочего дня составляется новое расписание с учетом погодных условий, - рассказала нам руководитель площадки **Лада Николаевна Ворошилова**. - ВДНХ, «Москвариум», зоопарк, музей Алексея Толстого, эколого-просветительский центр «Воробьевы горы»...



- Сегодня был очень насыщенный день. Мне очень понравилась игра по станциям, где мы играли в твистер, рисовали на асфальте и отгадывали загадки.

- Больше всего мне понравилось состязание, когда мне кидали кольца, а я ловил их!

- Мы вчера были на театральном мастер-классе, и меня позвали на сцену, я играла старуху в «Сказке о рыбаке и рыбке». Мне очень понравилось быть на сцене, я почувствовала себя актрисой!



Week 1=>Week 2=>Week 3
M 1. Active 2. Creative 3. Country study 4. Project
W 1. 2nd language 2. 2nd language 3. World of Words 4. Project
F 1. Active 2. Creative

Программа лингвистического лагеря «English STAR» составлялась лучшими педагогами нашей школы. На протяжении 3-х недель ребята полностью погружались в язык, традиции и культуру стран английского языка. Викторины, квесты, мастер-классы, занятия рисованием, конструированием и лепкой, просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке – это было весело, познавательно и помогало прокачать навыки общения.



Ребята не только активно осваивали новую лексику, но и занимались грамматикой в формате квиза. Кроме того, они участвовали во множестве творческих занятий, на которых создавали тематический лэпбук про Лондон и играли в настольные игры, такие как Find the animals и Bingo. А еще были музыкальные занятия, где дети научились петь несколько английских песен. По мотивам книги "Алиса в стране чудес" ребята разыграли настоящее шоу и узнали много интересного о произведении. Чтобы еще глубже погрузиться в атмосферу культуры и истории смотрели и разбирали одноименный мультфильм.



## Учеба – отличный стимул для успешных стратегий и дерзких планов

*Мы знаем, что основными личностными качествами предпринимателя являются самостоятельность, амбициозность, настойчивость, трудолюбие, творческий потенциал. Наличие таких черт личности – одно из важнейших условий успеха. Помимо этого, он должен обладать набором специфических знаний, умений и навыков в той области, в которой работает. Каково это – руководить целым классом будущих бизнесменов мы выяснили в беседе с Натальей Анатольевной Барановой, классным руководителем 11 «А».*



**Наталья Анатольевна, кто учил ребят основам управления и развития бизнеса?**

- Сотрудничество с ведущими вузами страны, бесспорно, давало ребятам, обучающимся по проекту «Предпринимательский класс в Московской школе», возможность проводить выездные занятия на базе МГЮА, Московского Политеха и МГУТУ им. К.Г. Разумовского, окунуться в правовую культуру и экономику.

**– Как строилась работа, развивался коллектив под вашим руководством?**

– Коллектив сборный, как и любой предпрофильный класс. Моей основной задачей было содействовать тому, чтобы каждый ученик попал в ситуацию успеха, испытал яркое ощущение своей востребованности. Я считаю, что достижение высоких результатов в учении – это основной источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей. Я старалась видеть в каждом своём ученике уникальную личность, уважать её, понимать, принимать и верить в неё. И мои ожидания оправдались, ведь каждый смог раскрыться в той или иной степени.

В классе были мотивированные ученики, которые своей старательной учебой, активной жизненной позицией, успехами в олимпиадах вписали свое имя в историю школы. Прежде всего – это наши медалисты: **Амина Булатова, Анатолий Морозов, Денис Мяскин, Арина Склярова.**



Кроме того, Амина и Анатолий стали участниками заключительного этапа МОШ по четырём предметам!

**Ученики вашего класса – кто они?**

– Наш класс многогранен и разносторонен. Так, **Даша Потехина** – скромная девушка, но сколько в ней силы, желания участвовать и побеждать! Она заняла второе место в конкурсе эссе МГЮА «Юрист в киберпространстве», а также стала победителем во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. А еще Даша – постоянный автор рубрики «Душа нараспашку» общешкольной газеты «МедиаВселенная», пишет прекрасные стихи и прозу. Кстати, в нескольких выпусках газеты были напечатаны стихи **Теи Худоянц.**

А взять наших спортсменов, которые имеют очень серьёзные награды в самбо и дзюдо? Все они являются кандидатами в мастера спорта. **Анатолий Морозов** – трёхкратный серебряный призер первенства Москвы, бронзовый призёр первенства России. **Иван Бодров** – серебряный призер первенства России, чемпион Международных игр «Дети Азии», чемпион и неоднократный призер первенств Москвы. **Сергей Барданов** – абсолютный победитель на первенстве Москвы. **Иван Свиридов** – бронзовая медаль на первенстве Москвы, первое место во Всероссийском турнире «Великоросс» и третье место в международном турнире «Аврора» по дзюдо.

Хочется сказать что-то хорошее о каждом из выпускников, поблагодарить за старания в учебе **Варю Калашник, Алишера Раимова, Василису Солодовникову, Алевтину Филиппову, Матвея Цветкова, Веронику Олейник.** Вероника, к слову сказать, многократный победитель фотоконкурсов городского уровня, ее фоторепортажи хорошо знают читатели газеты и страниц школы в соцсетях.

**– Что бы вы хотели пожелать своим воспитанникам?**

– Недавно прозвучал Последний звонок для одиннадцатиклассников, пройдёт на одном дыхании выпускной вечер, закроется школьная страница в жизни и откроется новая, ещё не написанная. Очень надеюсь, что у моих детей всё будет хорошо. Желаю им не останавливаться на достигнутом, а идти вперёд, покорять новые вершины.

**Беседу вела Ольга Болвина, 11-Г**



## Лучшая из лучших в треке «Лидер»!

**2 июня 2023 года объявлены победители Большой игры «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и одна из них – Марина Николаевна Уткина, воспитатель школы 1539! Международный конкурс имени Льва Выготского - это единственный в России конкурс, нацеленный на поиск и поддержку творческих специалистов дошкольного образования, ориентированного на ребёнка.**

Десятки заданий выполнили педагоги и родители вместе с дошколятами и школьниками со всего мира: писали посты и снимали видео о своих садах и школах, создавали команды, задумывали новые образовательные пространства и воплощали свои идеи в жизнь!

Конкурсанты в контексте предложенных тем рассказывали свою историю, проводили «Киноклуб» по теме «Педагог. Учитель. Мастер. Наставник», снимали видеоролик «Я учитель – я учусь» с рассказом о своих учителях и о себе как о педагоге, размещали пост с описанием конфликтной ситуации и конструктивным выходом из конфликта, проводили родительское собрание в формате, предложенном организаторами конкурса. Финальным заданием был видеоролик на тему «Что Вам может помешать стать лидером в образовании?»



Марина Николаевна поделилась своими впечатлениями от участия в конкурсе: - 37313 участников из 36 стран. 20268 участников в Лидерском треке! 4 месяца работы... Подведены итоги! Результат превзошел мои ожидания. Я - победитель

Трека «Лидер» Большой игры «Школы Рыбаков фонда»! Я среди 100 лидеров в образовании, выбранных из более 20000 участников, получила в награду поездку на легендарную Летнюю школу!

Огромное спасибо организаторам замечательного конкурсного движения, семье, деткам, родителям, друзьям, коллегам и единомышленникам.



## Незнайка на защите детства

**В конце мая во всех наших дошкольных группах прошли мероприятия в честь Дня защиты детей.**

В гости к ребятам пришёл Незнайка, веселый и подвижный, и малыши познакомили его с правилами безопасности в летний период. Это очень важно: уметь себя вести на дорогах, в лесу, на водоемах, с огнем. Ведь лето – это пора погружения в мир природы. А кто ее и себя убережет, если не мы сами? Сказочному персонажу очень понравилась встреча с детьми, музыкальные и спортивные игры.

Веселый и интересный праздник подготовили и провели инструктор по физкультуре **Анастасия Александровна Рыченкова** и музыкальный руководитель **Наталья Николаевна Волостнова**.

**Валерия Ивановна Быкова** пригласила в группу № 14 Ученого кота, который научил детей преодолевать препятствия, закрепил у малышей знания при общении с незнакомыми людьми и дикими животными.

А в младшей группе №6 воспитатели **Елена Владимировна Калинина** и **Валентина Ивановна Тимошкина** вместе с клоуном Клепиком пускали мыльные пузыри и воздушные шары, играли в веселые и забавные игры, пели детские песенки и танцевали, занимались творчеством.

## День эколят

**Наши самые маленькие защитники природы из группы 6 приняли активное участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «День Эколят»**



Ребята-дошколята приняли участие в экологической мероприятии «Волшебные капельки эколят» по закреплению знаний о природе окружающего мира и правил поведения в лесу, водоёме, подготовленном воспитателями-наставниками **Еленой Владимировной Калининой** и **Валентиной Ивановной Тимошкиной**.

Ребята спели гимн эколят, угадали знакомых сказочных героев - защитников природы (Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка) и нашли выход из всех проблемных экологических ситуаций.

Все участники получили красочные дипломы и сертификаты!



## Колокол мира из Луганска в школьном музее



*В канун праздника Победы в музее памяти 13 Ростокинской дивизии народного ополчения в школе 1539 состоялась встреча с ребятами из старших классов гимназии №30 Луганской народной республики. Фоторепортаж Александры Семеновой, 11-Г*

Обзорная экскурсия по стендам музея, показ гостями фрагмента выступления агитбригады, обмен контактами, рассказы об учебе и чаепитие - встреча получилась неформальной, радушной и теплой.

- Гимназия № 30, где учатся наши гости, носит имя Надежды Фесенко, чьи подвиги во время Великой Отечественной войны истории тесно связывают с подпольщиками-молодо-гвардейцами, - рассказала **Наталья Владимировна Лосева**, заместитель директора школы 1539. - Нам удалось поговорить по видеосвязи с директором Линой Анатольевной Вокаловой, обменяться впечатлениями о встрече. Надеемся на продолжение дружбы.

Кадеты, юнкоры «Альгаира» и медиакласса, участники Сообщества потомков ополченцев 13 РДНО сумели создать атмосферу общности и заинтересованности.



- Сегодня наш музей пополнился замечательным экспонатом – колоколом мира, который нам подарили наши гости, - рассказал директор школы **Виталий Сергеевич Карагашкин**. Вижу, как быстро нашли общие темы ребята, рассказали друг другу о своих планах на будущее, любимых занятиях, успели обменяться контактами. Я считаю, что эта встреча очень важна не только для нашей школы, это хорошая возможность ускорить интеграцию присоединенных регионов в единый образовательный процесс посредством вот таких визитов дружбы.

## По следам 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения

**В последние выходные апреля большой отряд старшеклассников и педагогов школы 1539 с Сообществом потомков ополченцев 13 Ростокинской дивизии народного ополчения отправился в очередную экспедицию на места боев дивизии.**

Ребята из медиакласса, кадеты-юнкоры, фотографы **Слава Дин** и **Саша Семенова** постарались запечатлеть каждый момент интереснейшего двухдневного путешествия в историю подвига «невоенных военных».

- Совет музея памяти 13 ДНО школы 1539 принимает активное участие в патриотической программе «Памяти Московского народного ополчения», - рассказала школьный организатор поездки **Елена Михайловна Фролова**. - Сообщество потомков московских ополченцев Великой Отечественной войны, Автономная некоммерческая организация, не раз помогала нам увидеть все своими глазами, прикоснуться сердцем к святыням взятой земли.



Педагог-организатор **Галина Александровна Агальцова** поделилась своими ощущениями от поездки:

- Эмоции переполняют! Я думаю, что для каждого из нас такие слова, как память, патриотизм, любовь к Родине и её людям наполнены глубоким смыслом. Так приятно осознавать, что и я тоже отдаю часть своей души на благие дела, что я являюсь частью команды единомышленников, что нас становится с каждым годом все больше! Так отранно наблюдать, как год от года растет, расширяется и хорошеет Парк Победы под Холм-Жирковским. И понимать, что я тоже оставляю свой след на Земле!



Это была очень важная и трогательная поездка, благодаря которой я прикоснулась к памяти о людях, которые отстояли Москву, - поделилась с нами **Лада Николаевна Ворошилова**. - Я не знаю своего дедушки, участника Великой Отечественной войны, который ушёл из жизни очень рано, но в этой поездке мне казалось, что он со мною рядом. Очень важно эту память донести до наших детей.





## За школьной партией – студенты-бюджетники!

*С 23 по 29 апреля 2023 года в столице Кабардино-Балкарской Республики г. Нальчик проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Финал объединил 228 школьников из 77 субъектов Российской Федерации*

По итогам олимпиады в число призёров вошли двое учеников школы № 1539: **Вячеслав Строганов**, ученик 10-А класса и **Алексей Гиляров**, ученик 10-В. Мы попросили Славу поделиться впечатлениями.

### **Почему ты выбрал ОБЖ?**

- Это произошло случайно. В 8 классе я начал участвовать в олимпиадах по разным предметам, а в 9 впервые вышел на заключительный этап по ОБЖ. Мой педагог Игорь Владимирович Рыжов разглядел во мне стабильность и волю, поэтому я продолжил тренировки.

### **Как и где ты готовился к олимпиаде?**

- Уроки в школе - основа моей подготовки. Также я посещал кружки и участвовал в сборах.

### **Расскажешь о заключительном этапе**

- Конечно! Он проходил в городе Нальчик и длился одну неделю. В первый день открытие, где до сведения участников доводят информацию о теоретическом туре. После чего мы получаем задания практической части: оказание первой помощи, спасение человека из-под завалов, спасение утопающего, скалодром, спуск груза на скалодроме и стрельба.



### **Какое задание было для тебя самым интересным?**

- Определенно скалодром.

### **А самым сложным?**

- Спасение утопающего на воде.

### **Отлично! О самой Олимпиаде поговорили. Какие льготы тебе дает статус призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников?**

- Главная льгота, которую предоставляет олимпиада призёрам и победителям заключительного этапа, — это поступление в профильные вузы без экзаменов. Пример: вы выиграли Всеросс, но хотите поступить в вуз не по своему профилю. Скажем, победили в олимпиаде по русскому, а хотите поступить в вуз на направление «Экономика», где профильный предмет — математика. Тогда необходимо сдать ЕГЭ по обществознанию и математике, а русский вам засчитают, как 100 баллов, и вы будете участвовать в общем конкурсе, но с гарантированной «соткой» в кармане. Льгота на поступление в вуз сохраняется на протяжении четырёх лет, следующих за годом получения диплома. Но нельзя забывать и о финансовой составляющей: призер получает 300 тысяч рублей.

### **Ты планируешь работать в МЧС?**

- Нет, для поступления я выбрал другое направление, но диплом поможет мне автоматически получить 100 баллов на ЕГЭ по некоторым предметам.

### **И напоследок, твой главный совет будущим олимпиадникам?**

- Не сдавайтесь! Верьте в себя и свои силы!

*Что ж, пожелаем Славе удачи в новых начинаниях! Уверена, его опыт поможет будущим звездам. Ну а вы, дорогие читатели, не обходите стороной олимпиады и конкурсы. Главное, никогда не теряйте уверенности в собственных силах и доводите дело до конца. Я в вас верю!*

*Ваша Полина Третьяк, 11 «Г»*

## Любители путешествий соревнуются

*Весной на территории фаунистического заказника «Долгие пруды» прошёл окружной этап 77 первенства по пешеходному туризму.*



Результаты первенства: 1 место в старшей возрастной категории заняла команда под руководством **Р.В.Гирея**; 2 место в младшей возрастной категории! - команда **А.С.Бургучева**

Общий результат школы 1539 зависел от успешного прохождения короткой дистанции по спортивному туризму и выполнению заданий по туристским навыкам и быту. Немалый вклад в победу внесли ученики 7 кадетского класса **Илья Баканов** и **Степан Козлов**.

## 6 медалей+5 финалов=1539!

*В конце апреля проходило первенство г.Москвы по борьбе самбо, которое являлось отборочным на первенство России.*



Наши атлеты показали прекрасный медальный результат - 6 медалей! Из них 5 финалов. Это показатель отличной подготовки наших спортсменов, считает тренер команды **Иван Александрович Морозов**.

Пожелаем нашим ребятам достойно представить город Москву на предстоящем первенстве России, которое пройдёт с 5 по 10 июня в Нижнем Новгороде.



*Учитель информатики и куратор проекта "ИТ-класс в московской школе" Игорь Александрович Линьков пробежал свой первый полумарафон - 21,0975 км!*

Московский полумарафон стартовал и финишировал у стадиона «Лужники» 14 мая. Первая высота взята, впереди новая вершина - 42,2 км! Будем за вас держать кулачки!

## 100 баллов – это победа!



*Огромные поздравления главному редактору Далии Магди (литература), Александре Лёвкиной (11-Г), Александру Остроумову, Вадиму Дабиже (11-В), Анатолию Морозову и Денису Мялкину (11-А) – с невероятным результатом по русскому языку! 100 баллов на ЕГЭ - это настоящее достижение, которым можно гордиться!*

Мы рады, что наша школа имеет таких талантливых и творческих учащихся, которые постоянно совершенствуются и добиваются выдающихся результатов. Наша благодарность педагогам Людмиле Владимировне Аютовой и Светлане Владимировне Фроловой

## Юнармейский бал "Отчизны верные сыны"

11 мая в Российском университете транспорта в зале «Петров» состоялась II юнармейский бал на Кубок префекта Северо-восточного административного округа.



78 пар из более двадцати учебных заведений Москвы, Твери, Тверской области и Смоленска стали участниками незабываемого мероприятия. Под музыку в исполнении оркестра Министерства транспорта Российской Федерации очаровательные девушки и галантные кавалеры грациозно шагнули на паркет. Атмосфера была очень патриотичная, торжественная, вдохновляющая и возвышенная. Юнармейцы исполнили 14 танцев, пронизанных культурой, красотой и добротой.

Организатор и распорядитель бала **Ольга Волкова**, актриса театра имени Ермоловой, поприветствовала гостей и участников бала, представила взыскательное жюри – артистов балета ведущих московских театров.

Офицер-наставник кадетского класса **Вадим Владимирович Давыдов**, прибывший из Скадовска, сопроводил юных леди на бал.

- Я не перестану рассказывать и показывать юнармейцам из школ Херсонской области, как проводятся наши школьные балы, поэтому, находясь в краткосрочной командировке в Москве, не мог не прийти поддержать своих ребят. Кстати, именно наша школа 1539 стала инициатором проведения юнармейского бала на Кубок префекта Северо-Восточного административного округа.

- рассказал Вадим Владимирович.

Высокую оценку патриотическому балу дал префект СВАО Алексей Александрович Беляев, который обратился к участникам с приветственной речью и вручил Кубок и награды победителям.



## ВГИК или РВВДКУ?

21 мая учащиеся кадетских классов побывали в Рязанском гвардейском воздушно-десантном командном училище имени генерала армии В.Ф.Маргелова (РВВДКУ)



Перед окончанием учебного года ребята под руководством классного руководителя **Юлии Борисовны Карамышевой**, офицера-воспитателя **Виталия Игоревича Симонова** и педагога дополнительного образования **Юрия Николаевича Ермакова** отправились в город воинской доблести – Рязань, познакомились с историей города.

Главной целью экспедиции был визит в РВВДКУ, кадеты узнали, что училище было образовано 13 ноября 1918 года на базе первых советских Рязанских пехотных курсов. В истории Воздушно-десантных войск, да и в вооружённых силах России и других стран бывшего Советского Союза имя генерала Маргелова останется навсегда. Он олицетворял целую эпоху в развитии и становлении ВДВ, с его именем связаны их авторитет и популярность не только в нашей стране, но и за рубежом. В советское время учиться здесь было престижно: конкурс в Рязанское воздушно-десантное училище перекрывал цифры ВГИКа и ГИТИСа, а срезавшиеся на экзаменах абитуриенты по два-три месяца, до снегов и морозов, жили в лесах под Рязанью в надежде, что кто-то не выдержит нагрузок и можно будет занять его место.

Наша команда ощутила себя в роли курсантов, опробовала тренажёры на стрельбище, прослушала лекцию о том, как происходит подготовка к прыжкам с парашютом. Возложила цветы к памятнику легендарного генерала. В музее истории воздушно-десантных войск кадеты изучили подвиги героев ВДВ. В музее вооружения и военной техники познакомились с различными видами техники, которая до сих пор стоит на вооружении в нашей стране.

## Медиастарт: Наука для жизни

24 и 25 апреля в университете дружбы народов РУДН проходила открытая конференция «Наука для жизни» в направлении «Медиастарт», на которой ребята из медиакласса защитили свои проекты.

Наш класс может похвастаться тремя призёрами и одним абсолютным победителем! Поздравляем Полину Третьяк с блестящей защитой проекта «Храм иконы Тихвинской Божьей Матери в Алексеевском», победителя «Медиа-старта»!

Стали призерами проекты Артёма Толмачёва с группой ребят из ИТ-классов – «Чат-бот музея 13 ДНО», Ольги Болвиной и Ярославы Кудряшовой - «Школа будущих взрослых». Ребята проделали огромную работу и получили заслуженные высокие оценки экспертов.

*Александра Семенова, 11-Г*



## Физтех нас ждет!

В апреле двое учеников 11-В класса приняли участие в заключительном этапе 25-й Научно-технической олимпиады «Старт в науку» на базе Московского физико-технического института

Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых, мотивированных школьников в научно-исследовательской деятельности, развитие у них интереса к изучению точных, естественных и инженерных наук, а также на прививание культуры и навыков проектно-исследовательской деятельности молодежи.

Вадим Дабижа из 11-В показал высокие результаты и стал дипломантом II степени.

Участники конкурса защищали свою исследовательскую работу, а также участвовали в олимпиаде по физике и математике.



## Медики стартуют

Заключительный этап конференции "Старт в медицину" прошёл с 18 по 21 апреля 2023 года в Конгресс-центре Сеченовского Университета

В финале нашими ребятами было представлено 9 работ по направлениям: анатомия и физиология человека; зоология в медицине; лекарственные растения; медицинская генетика; микробиология и эпидемиология, химия в фармации и медицине.

Поздравляем победителей Зеленову Варвару (10-Б), Иванова Ивана (11-Б) и призёров Гринину Алёну (10-Б), Итаеву Диану (11-Б), Конову Мадину (11-Б).

Спасибо большое за огромную проделанную работу. Ребята, мы вами гордимся!

## Инженеры будущего

Ученики ИТ-класса получили заслуженные награды на научно-практической конференции "Инженеры будущего"



Ребята представили свои научные работы и проекты, посвящённые различным аспектам информационных технологий и программирования.

Две работы стали призёрами. Победу одержал проект «Чат-бот музея памяти 13 ДНО» Дмитрия Кузнецова (10-В), Арсения Мельникова (10-Д) и Артёма Толмачева (11-Г).

- Мы гордимся нашими талантливыми учащимися и их достижениями на конференции. Это свидетельствует о том, что наш класс находится в лидирующей позиции в области информационных технологий и готов к новым вызовам, - рассказал куратор ИТ-класса Линьков Игорь Александрович.



## Когда отцветает сирень

я помню в деталях тот день,  
укрававший остатки покоя.  
тогда отцветала сирень  
и запах струился рекою.

звенело стекло голосов,  
земля растворялась под вальсом.  
сливалось единство шагов  
в дыхании робкого танца.  
и вдруг я услышала смех,  
разлитый по парку случайно.  
замедлился времени бег,  
разбилась на части реальность.

небрежно взглянула в глаза,  
что вмиг показались родными.  
улыбка сводила с ума,  
и в душу ударило имя.

я помню огни на мосту  
и шлейф аромата малины,  
я помню ночную езду  
и чай на лубянке. с жасмином.

и пусть я погибла не раз.  
и пусть я дробилась на части.

я знала, что будет тот час,  
который дарует мне счастье.  
соври мне, что будет везде  
мерещиться вкус поцелуев.  
что будешь мечтать обо мне  
и ползать по бездне вслепую.

и я благодарна судьбе  
за боль от жестоких мучений:  
со смертью столкнулась в огне,  
воскреснув из пепла, как феникс.

теперь, наконец, я смогла  
оставить разваленный якорь,  
распутать бессмыслицу клятв  
и сжечь наш безумный спектакль.

но вот отцветает сирень  
и запах струится рекою,  
зачем-то я помню тот день,  
укрававший остатки покоя.

Сегодня мы вновь представляем вам творчество нашей выпускницы Дарьи Вишнёвкиной, студентки 4 курса факультета журналистики «Вышки», призера конкурса «Слова, спасающие мир».

Цикл стихотворений Даши «Сирень» относится к городской пейзажной лирике и включает точные и конкретные авторские наблюдения. Основные поэтические образы двух зарисовок – первая встреча на фоне отцветающей сирени. Мимолетные, дробные всплески сознания, запечатлевшие каждое мгновение знакомства, собранные в единый букет, подобно сиреневой кисти. Метафорический смысл – быстротечность бытия, ассоциированная с недолговечной красотой весенних цветов, и желание противостоять увяданию чувств: «мы вместе потрогаем нашу любовь, разделим всю жизнь и посмертную вечность. партнёры, команда, единая кровь, изучим планеты, а после – весь Млечный».

Арина Лавицкая, 11-2

\*\*\*

бездонно дышал розоватый рассвет,  
свидетель рождения хрупкого чувства.  
вселенная снова окрасилась в цвет  
и солнце висело искрящейся люстрой.  
звенело стекло наших двух голосов,  
а мир растворялся в сиянии взглядов,  
секунда к секунде – и танец часов  
кордоном летел мимо смерчей и градов.  
и вот отовсюду я слышу наш смех,  
разлитый с любовью по миру случайно.  
застынет в созвездиях времени бег  
и счастьем заполнится наша реальность.

и, за руки взявшись, нальём керосин  
на годы, что мы провели друг без друга.  
мы бросим осколки несчастья в камин  
и пламя споёт ритуальную мукам.  
мы вместе потрогаем нашу любовь,  
разделим всю жизнь и посмертную вечность.  
партнёры, команда, единая кровь,  
изучим планеты, а после – весь Млечный.

и пусть я погибла не раз и не два,  
и пусть я дробилась на мелкие части.

я знала всегда, что дарует судьба  
семью, общий дом и совместное счастье.  
я знала всё это в другой летний день,  
принёсший цунами в спокойное сердце.  
тогда отцветала иная сирень  
и мы только начали путь в нашу вечность.





**Елизавета  
Верхова, 11-б**

\*\*\*

Мне холодно. Мне бесконечно холодно  
Мне холодно и летом, и зимой  
В душе гудит Дхаммазедийский колокол  
Мой холод. Холод страшный, неземной.  
Я чувствую, как по плечам на спину  
Стекаются мурашки, и круги  
Рисуют муравьиные. Покину ль  
Я это состояние пурги,  
Которая заносит с головою  
И заставляет утонуть в снегу.  
Мне холодно. И словно булавой  
Ломает кости дрожь. А вдруг смогу..?

\*\*\*

Всюду нетронутый снег на бескрайнем плато.  
Белая колкая рябь. Или пух тополей...?  
Я ухожу, не оставив тебе ничего.  
Даже следов – отпечатков замерзших ступней.  
Слов не оставляю тебе ни в бумаге, ни в звуке.  
Нет ни записки, ни тающей влажности губ,  
Что на щеке оставляли бы знаки разлуки.  
Нет ничего. Поутру лишь фантомная боль  
Вдруг пробежит по бокам, как холодные руки.

**Поэзия не поддается законам бытия, и наша рубрика тому пример. Дети пишут о любви, страстях на разрыв аорты, неведомом будущем. Взрослые – о желании вернуть детство хоть на мгновение. *Sumt cuique – каждому свое.***



Я вернулась в детство на минутку,  
На сентябрьских длинных десять дней,  
Как и не бывало промежутка  
Жизни. Ну, каких-то двух третей.  
Пионерский галстук, кеды, шорты,  
И ступеньки через две, вверх-вниз,  
Без вайфая, гаджетов, комфорта,  
И без фонограммы пианист,  
И отряд, как пазл, притерт друг к другу,  
Много смеха, много общих дел,  
Не понять «услуга за услугу»,  
Сто друзей – и это не предел!  
Нас Артек благословил на детство,  
Просто очень в жизни повезло,  
Отдаю в ладошки вам в наследство  
Уголька погасшего тепло...

\*\*\*

Жизнь очень быстро пролетит,  
Каждый третий союз, по статистике, в этом мире  
разбит, так сказано.  
Но мы с тобой судьбой железно связаны.  
Люди не имеют ни малейшего понятия  
Что живут по законам истории человечества,  
Слава богу, что мы отошли от столетий  
крепостничества,  
Где не было прав, были только обязанности.  
Надеюсь, что наша внимательность не подведёт нас,  
Ведь мы с тобой одним канатом связаны,  
Мы будем использовать пиратский компас,  
Чтобы вёл нас по жизни вместе и не разлучал,  
Чтобы давал представление о мире и нашел свой  
причал.  
Наша лодка «Победа», а не «Беда»,  
Ведь мы уверены в друг друге чертовски,  
И не бросим друг друга ни в шторм, ни в штиль  
Будем вместе наслаждаться жизнью в трюмах  
нашего ковчега  
Где висит старый пиратский компас Джека,  
Смотреть на облака, распивая ром и кричать в  
небеса «ё-хо-хо»  
И это настоящее счастье. ИМХО.  
Да будет так!

**PS: ИМХО - это русифицированная версия аббревиатуры ИМНО: "In My Humble Opinion" - "по моему скромному мнению". Чтобы каждый раз не менять раскладку, интернет-пользователи пишут слово русскими буквами. Таким образом, они показывают, что их высказывание - не истина в последней инстанции, а субъективное мнение.**



**Дарья  
Потехина, 11-А**

Из месива забот и мыслей крошева  
Я в детство нить закинула петлёй.  
И как в силках, забилося в ней хорошее –  
Триумф над суетой и маетой.

Взахлёб, внахлест хоралом слов и музыки  
Я, заново знакомясь и любя,  
Оспорив сопроматы, мощь за шлюзами,  
Позволила потоку смыть себя.

И снова там, где деревья большие,  
Где мама, школа и дорога в мир  
Где линии пунктиром, не сплошные,  
И снова надо выбрать свой пунктир.



**Елена Фролова,  
куратор  
медиакласса**

## Наброски к портретам одноклассниц

*Очерк - один из жанров эпической литературы. Цель очеркиста - рассказать о другом человеке, показать его таким, каким он видится автору произведения. Приводится авторская трактовка характера героя, основанная на особенностях его биографии. Наш корреспондент Алексей Стыров сделал небольшую подборку мини-очерков*



У каждого человека свои особенности, черты, присущие только ему одному. Бывает, общаешься со своим одноклассником много лет, и ничего в нем особенного. Однако, если надо решить какую-то непредвиденную проблему, понимаешь, что это тот самый человек, которому можно доверить серьезное дело. И все становится гораздо проще. Особенно, если это твоя одноклассница, и ты с ней учишься не первый год.

В медиаклассе нашей школы учится **Алина Басырова**, очень ответственный и позитивный человек. Активистка, участвует во всех творческих делах школы, всевозможных конкурсах.

Журналистика – профессия, требующая быстрой реакции, сообразительности. Особенно, когда берешь интервью или пишешь статью. У нее это получается неплохо.

Главная черта ее характера – коммуникабельность. Алина открытый, веселый человек, сангвиник по типу темперамента. Иногда бывает слишком импульсивной, но рассудительность берет верх. Если она ставит перед собой какую-либо цель, то всегда старается идти к ней, даже если этот план кажется нереальным. Верит в справедливость и доброту, пусть мир порой и не такой. Я бы назвал Алину легким и веселым человеком, она старается относиться к жизни с юмором.

Самое главное увлечение – психология. Прохождение различных тестов, чтение литературы, даже есть собственный проект про связь психологии и книг.

В общем, небольшой портретный очерк у меня получился. Как набросок карандашом, который с годами должен стать яркой цветной картиной. Встретимся через 10 лет, одноклассница, и найдем, надеюсь, совпадения эскиза и натуры во всем.

**Даша Кузнецова** – человек целеустремленный, содержательный, на мой взгляд, всесторонне одаренный. Несколько вопросов-ответов дополняют характеристику многогранной личности.

**Даша, кем ты мечтала быть в 1 классе?**

Однозначно: ветеринаром. В детстве не могла пройти мимо бездомных животных, которым только и нужна была человеческая доброта. В этом я находила своё призвание.

**Какие книги любила читать? Есть настольная книга?**

Фантастика и романтические новеллы привлекали меня больше всего. Я равнодушна к отважному герою, готовому добиваться своей цели. Моей настольной книгой является "Мастер и Маргарита". Захватывающая история.

**Ты не раз писала сочинения о своих прадедах. Кто в семье бережно сохраняет память о них?**

Вся моя семья передаёт из поколения в поколение факты биографий моих предков, а я мечтаю визуализировать эти воспоминания. В этом году мой сценарий к фильму «Два Ивана» занял призовые места в нескольких конкурсах.

**Кто воспитал любовь к словесности, учитель, книги, кино?**

Преимущественно книги. Читая увлекательные истории, я словно погружалась в параллельную реальность. Сквозь строки мне представлялись образы персонажей, их действия, голоса. Необыкновенное чувство.

**Почему выбрала учебу в медиаклассе? Чего ждала от него, чему научилась?**

В медиакласс я шла с намерением приобрести новые знания, умения и практические навыки. Происходит полное погружение в сферу медиа, где создаётся уникальный высококачественный контент. Я получила полезный опыт общения, улучшила свою речь и дикцию, обрела уверенность в себе.

**Что мыслишь в дальнейшем, Даша? Как считаешь, поможет ли тебе учеба в медиаклассе?**

Безусловно, учёба здесь расширила мои внутренние границы, научила упорству, трудолюбию. Именно эти качества всегда будут востребованы в сферах профессиональной деятельности.





Привет, ребята. Даже не верится, но это моя последняя статья в нашу газету. Мне хотелось бы много шутить и развлекать вас дальше, но эта статья будет посвящена моим мыслям и искренним эмоциям. Дорогие будущие одиннадцатиклассники, воспримите мой апофеоз всерьез. Для самых продвинутых: Апофеоз—это высшая точка или кульминация чего-либо, достигнутый предел, превзойти который уже невозможно . Но я все же попробую.

Я заканчиваю школу. Да, наверно я должна думать так: «Господи, наконец-то это закончилось, учителя больше не будут контролировать меня, домашнего задания не будет, взрослая жизнь - это очень круто»

Однако, чем ближе выпускной, тем больше понимаешь, что это далеко не радость. Детство закончилось, за спиной 11 лет, они пролетели словно вспышка молнии, и даже не верится, что эта глава завершается. Самая искренняя и чистая глава в нашей жизни. Мы покидаем то место, где впервые влюбились, встретили лучшего друга, прогуливали уроки и доставали учителей нашими выходками. То самое место, в которое приходишь не столько за знаниями, а для того, чтобы увидеть искренние улыбки, услышать родной смех одноклассников, увидеть горящие глаза учителей, когда они гордятся нашими достижениями, словно мы их дети. Это те самые годы, которые будут вспоминаться нам и через 10, и через 20, и через 30 лет. И знаете, что самое крутое? Мы навсегда оставим память о себе в этой школе. Все наши рукописи (диктанты, проекты, стенгазеты...) будут храниться, показываться другим ребятам. Мы стали первооткрывателями медиапроекта.

Память - самая дорогая ценность. Я пишу свою статью в слезах. Цените каждую секунду своей жизни здесь, проведите школьные годы не только продуктивно, но и счастливо, чтобы вам было, что вспомнить. Взрослый мир - это 50 оттенков одного цвета, эмоции уже не те, да и таких «бабочек в животе» вы не испытаете больше, чем в этом нежном возрасте. Когда хочется смеяться, рыдать, подпрыгивать до звезд и зарыться в подушку одновременно.

И всё же, напоследок оставить вас без гороскопа не могу себе позволить. В хаотичном порядке узнаем, кто же поступит в университет, а кто нет.

Раки, не хочу вас разочаровывать... Ладно, поступите вы. Однако хочется сказать, что вы можете идти вперед стремительнее, а пятиться меньше. Старайтесь, иначе ваш ночной кошмар вылететь с первого курса станет явью.

Львы, вы порадовали всех учителей своими успехами и разочаровали всех одноклассников своим тщеславием. Будьте проще, иначе коллектив на новом учебном месте не воспримет вас.

Тельцы, я вами горда, вы поборили свою лень и всё таки успешно подготовились к ЕГЭ. Желаю вам побольше денег и еды летом и, конечно же, успехов в учебе.

Девы, ваш перфекционизм хоть где-то пригодился. 100 баллов по всех экзаменам гарантированы!

Стрельцы, думаю, что ваша болтливость и обаятельность поможет вам поступить больше, чем ваши баллы... Удачи!

Весы, вы такие милые, видите эстетику даже в подготовке к экзаменам. Поступите обязательно! Козероги - трудоголики, которые дали слабину на фоне всех праздников. Пейте меньше коктейлей и вложите всю свою рогатую мощь в подготовку к ЕГЭ, удача и успех на вашей стороне!

Овны, дорогие, больше пыла, знаю, вы умеете. С вашим упрямством дороги в любой вуз открыты, рекомендую МВД

Близнецы, ваша изворотливость точно поможет вам поступить, подключите все внутренние резервы и вперед, к победе!

Скорпионы, только, пожалуйста, не пишите жгучим взглядом проверяющих на ЕГЭ, это не поможет. Вы и так достаточно умны, поэтому можете не переживать по поводу результатов.

Рыбы, мои сладкие, верю в вас, выходите из своего розового мира, пора взрослеть. Лучше готовьтесь усерднее, звезды не отвечают мне на вопрос, какие результаты будут у вас, видимо, на фоне подготовки произошел информационный сбой.

Водолеи, вы тут? Теперь на Сатурне? Ого, далековато.. Путешествие пора заканчивать, летите в Москву сдавать ЕГЭ!!! НЛО обучил вас достаточно хорошо, чтобы вы смогли поступить, поэтому мои поздравления!

Пора прощаться.

Благодарна вам за всё.

Навсегда с любовью,  
Ваша Саша Семенова



## Редакция закрыта. Все ушли в жизнь. Ждём пополнение!



Последний номер «МедиаВселенной1539», общешкольной газеты, придуманной и созданной командой медиакласса, у вас в руках. Как всегда, красиво оформленный, с интересными и разнообразными рубриками, материалами наших корреспондентов. Не будем менять слово «последний» на слово «крайний», как это модно сейчас делать. Подмена понятий ничего не изменит: он последний для нашей дружной редакции, которая всем составом уходит в большую жизнь. Каждый выбрал свою дорогу и будет строить свою судьбу по-своему. А нам надо собирать новую команду, и ей будет бесспорно легче, ведь вами, первопроходцами, была проторена абсолютная орбита – наша «МедиаВселенная1539»

МедиаВселенная. Школьная газета.  
Рукопись нетленная творчеством согрета.  
Каждый здесь ваятель, зодчий и творец.  
Мыслей заклинитель, с рифмами борец.  
Семь эффектных выпусков, как цветов у радуги,  
Без прогулов, пропусков взоры ваши радуют.

*И Габриел, и верстка – это наша Даша.  
Держит в крепкой горсти наш сосуд Трааля.  
Даша Магди – главный редактор*

*Зам по содержанию у нее Полина  
Память антропогенное, чем у Мышеозино.  
Полина Третьяк – замглавреда, рубрика NEWости-1539»*

*Счета с калькуляторами – Мишино лайфхаки  
Папиной зарплате не грозят атаки!  
Михаил Шашкин – рубрика «Включай калькулятор!»*

*Знаки Зодиака – Сашино оружие,  
Из кофейной гуши заплетает кружево  
Александра Семенова – бильдредатор  
и рубрика «МедиаВселенная шутит»*

*Музыкальная волна подхватила Эмму,  
В той волне она одна всвещает тему  
Эмма Ларкомб – рубрика «Учимся творить»*

*Закружили рифмы, запылали свечи,  
Рубрика Арины скрасит грустный вечер.  
Арина Лавицкая – рубрика «Душа нараспашку»*

*Интервью у ВШПов – Ярослава с Олей,  
Стало передовицы, с этим не поспорить!  
Ярослава Кудряшова, Ольга Болвина –  
рубрика «Вопрос учителю»*

*Лёша каждый выпуск шлетит конспектом.  
Правит манускрипты, он у нас корректор  
Алексей Стыров – корректор*

*Глаз у Виталины зорче объектива,  
С первой же обложки – мастерства мотивы.  
Виталина Михеева – фоторепортер*

*Саша, Катя, Ява Арины, Софья и Артём – спецкорреспонденты. Новостным пером  
Формируют текст в МедиаВселенной и поврзо, и в мессе, и поперемени.  
Александра Злотина, Екатерина Грошева, Арина Андреева, Софья Фомина, Артём Толмачев –  
Рубрики «NEWости-1539», «Проектный офис ШС», «Пьедестал-1539»*



Вместе мы – команда. Были, есть и будем.  
Сколько было соли в журналистском пуде!  
Сколько было правок, как давили сроки,  
Как к утру устало шли мы на уроки,  
Но газета вышла – и долой усталость  
Мы – команда Первых.

Не ушли.

Остались.

Вы - команда Первых...

# МедиаВселенная1539: до встречи на новых орбитах!



Подписано в печать:

15 июня 2023 г

Над номером работали:

пресс-центр «МедиаВселенной-1539»

Главный редактор:

Даля Магди

Корректор:

Алексей Стыров

Дизайн и верстка:

Елена Фролова

№ 7

15.06.2023

Руководитель проекта:

Елена Фролова

Куратор проекта:

Людмила Аютова



Корреспонденты:

Даля Магди  
Александра Семенова  
Полина Третьяк  
Арина Лавицкая  
Алексей Стыров  
Ольга Болвина  
Дарья Кузнецова  
Алина Басырова

Фотокорреспонденты:

Саша Семенова, 11-Г  
Вячеслав Дин, 10-В

Газета «МедиаВселенная-1539» пресс-центра 11-Г (Медиакласс в московской школе)

ГБОУ «Школа № 1539»

Отпечатано в типографии ГБПОУ Московский издательско-полиграфический колледж им. и. Федорова

Регистрационный номер в реестре  
школьной прессы России - #1436

RSPR 77-01436-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ligo.ru

Электронные версии выпусков  
МедиаВселенной-1539

