***Картотека дидактических игр***

***по нравственно - патриотическому воспитанию***

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

**« Мой адрес…»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, город, номер дома, квартиры, телефона ,этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал**: мяч

**Ход игры***:* все встают в круг, взрослый передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч дальше и т. д.

**«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом

**«Наш микрорайон».**

**Цель:**  Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет. сада, дома.

**Материал**: фотографии и иллюстрации

**Ход:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада, дома.

**«Назови виды спорта».**

**Цель**: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы укрепляем здоровье.

**Материал:** картинки с разными видами спорта.

**Ход игры:** Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

**«Моих родителей зовут…»**

**Цель***:* Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек бабушек…

**Материал:** семейный фотоальбом

***Ход игры:*** передавая мяч друг другу, быстро называть фамилию, имя, отчество мамы, папы, бабушки, дедушки.

 **«Путешествие по планете Земля»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

**«Узнай по описанию кто это »**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал**: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры**: Взрослый описывает животное, дети отгадывают.

**«У кого какой домик »**

**Цель**: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

 **Ход игры**: Медведю – берлога

 Белке – дупло

«**Мир предметов»**

**Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

**Материал:** Картинки и изображения предметов обихода

**Ход игры:** чугун - чугунный, дерево - деревянный……

**«Кто что делает?»**

**Цель:** формировать навык на подбор глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память

**Материал**: карточки с изображением людей разных профессий.
 **Ход игры:** *Повар - варит, жарит и т. д.*

**«Путешествие в страну часов.»**

**Цель:** познакомить детей с тем как можно узнать время без часов. Рассказать о том, что в Москве на Спасской башне есть самые главные часы нашей Родины..

**Материал:** часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов

**Ход игры:** Взрослый рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы…..