

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБОУ Гимназия № 1539

Т.И. Карачарова
«  »  2016 г.



ПЛАН ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБОУ ГИМНАЗИЯ №1539 «НА НОВОАЛЕКСЕЕВСКОЙ»

2016-2017 учебный год.

ЦЕЛЬ: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Формы и методы оценки	класс	Ответственный	Сроки
	I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	-Доля неуспевающих - Доля обучающихся на «4» и «5» -Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ -Выстраивание траектории успеваемости каждого учащегося Сравнение с данными независимой диагностики, результатами ГИА-9 и ЕГЭ, результатами предыдущей аттестации	Административные контрольные работы, срезы знаний промежуточный и итоговый контроль	2-11	Методист	Конец четверти
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения ключевых компетентностей учащихся -Компетентность решения проблем -Учебная компетентность Сравнение с данными независимой диагностики.	Стартовая диагностика, промежуточный и итоговый контроль	2-4 5-11	Учитель – предметник	По полугодиям
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов Сравнение с данными независимой диагностики.	Классные часы, Мониторинговое исследование	2-11	Классный руководитель	В конце года
4	Здоровье обучающихся	-Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. -Доля обучающихся, которые занимаются спортом. -Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	1-11	Классный руководитель, медсестра, учителя физкультуры	В конце каждого полугодия
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	-Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, округа, города, России, международном. -Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, округа, города, России,	Наблюдение, сбор информации	1-11	Классный руководитель Учителя -	По итогам каждого мероприятия

	соревнованиях, олимпиадах	международном. -Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. -Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.			предметники	и в конце учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	-Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве образования по каждому предмету отдельно.	Анонимное анкетирование	1-11	Администрация	Декабрь
II. Реализация образовательного процесса						
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС контингенту обучающихся - доля родителей положительно высказавшихся о реализации программы формирования здорового образа жизни -доля родителей положительно высказавшихся о программах по предметам в рамках НОО	Экспертиза	1-3	Методист	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования - Доля обучающихся, занимающихся по программе русский язык как иностранный	Анонимное анкетирование	1-11	Методист	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС - соответствие предлагаемой структуре - форма календарно - тематического планирования	Экспертиза	1-11	Методист	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими - Количество открытых уроков, посещённых администрацией - Количество открытых уроков, оценённых на «отлично»	Экспертиза, наблюдение	1-11	ПМО Методист	В конце каждой четверти и в конце учебного года

11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	-Доля родителей и учащихся каждого класса, положительно высказавшихся о проведении внеклассных мероприятий и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	1-11	Методист Педагог-организатор	Декабрь Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	- Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	1-11	Методист	Декабрь
III. Условия						
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС - оснащение кабинетов Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование		Методист	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС - частота использования средств ИКТ при тестировании - частота использования средств ИКТ при подготовке к ГИА Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	9,10.11	Методист	По полугодиям
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	-Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе (внешний вид учащихся, культура общения, санитарное состояние помещений)	Анонимное анкетирование	1-11	Методист Классные руководители	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание;	-Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении -Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся об общественном питании	Анонимное анкетирование	1-11	Методист Классные руководители	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	-Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате в коллективе	Анонимное анкетирование	1-11	Классные руководители	Декабрь
18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города -Доля учеников, посещающих учреждения дополнительного образования микрорайона	Анонимное анкетирование	1-11	Методист	Конец учебного года

19	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы 	Экспертиза		Директор	Конец учебного года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> -Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования 	Анонимное анкетирование, экспертиза	1-11	Методист	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Полнота содержания сведений об учащихся в личных делах учащихся, в соответствии с требованиями к документообороту. 	Экспертиза		Методист	Конец учебного года

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ – сбор статистических данных, оформленных в информационные справки и презентацию.