



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГБОУ Гимназия № 1539  
Т.И. Карачарова  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**  
**ГБОУ Гимназия № 1539 «Новоалексеевская, д.6»**  
**на 2016-2017 учебный год**

## ПЛАН ВШК НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	критерий	Содержание контроля	Цель	Объект контроля	Метод	Кто проверяет	Где слушается
<b>Качество образовательного процесса</b>							
<i>Предметная деятельность</i>							
В течение года	Качество знаний учащихся.	<b>1. Уровень успешности учащихся</b>	<b>1. Определить:</b> -уровень подготовки учащихся (сформированность УУД, уровень успешности, метапредметные умения) при переходе на ФГОС - результативность работы по ФГОС в 1-7-х классах. <b>2. Оценить:</b> -организацию и проведение сопутствующего повторения при подготовке к государственной итоговой аттестации -систему работы учителя по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ученика	<b>1.Результативность обучения</b> см. график проведения мониторингов – <u>приложение №1.</u>	Мониторинги , административные к/р	Методист, ПМО	На заседании методического объединения
декабрь	Использование информационно – коммуникативных технологий на уроках.	1.Качество деятельности по обучению учащихся на основе использования ИКТ 2.Качество проведения	<b>1. Проконтролировать</b> применение педагогами на уроках ИКТ, степень обращения учащихся к информационным технологиям при подготовке д/з.	1. Степень применения ИКТ на уроках и при подготовке д/з 2. План предметной недели	Анкетирование  Посещение открытых мероприятий	Методист  ПМО	На методическом совете

		предметной недели учителей творческо – спортивного цикла.	2.Оценить степень участия учителей в подготовке и проведении мероприятий.				
В течение года	Мотивация учащихся	1.Методы и формы мотивации учебной деятельности учащихся.	1. <b>Оценить</b> методы развития метапредметных учебных действий	1. Содержание тестов	Посещение уроков, анкетирование	ПМО	На административном совещании
март	Проведение предметной недели	1.Качество проведения предметной недели учителей естественно – математического цикла	1. <b>Оценить</b> методы и приёмы взаимодействия в учебной и внеклассной работе.	1.Методика проведения мероприятий	Посещение, анкетирование	ПМО	На методическом совете
ноябрь, март		1.Работа педагогов школы по выстраиванию траектории успешности учащихся	1. <b>Представить</b> опыт учителей в работе по данному направлению	1.Содержание портфолио учителей	Обмен опытом	Методист	Методический семинар
январь		1. Качество проведения предметной недели учителей начальной школы	1. <b>Оценить</b> методы и приёмы взаимодействия учебной и внеклассной работы.	1.Методика проведения мероприятий	Посещение, анкетирование	Члены МС	На методическом совете
февраль		1. Качество проведения предметной недели учителей социально-гуманитарного цикла	1. <b>Оценить</b> методы и приёмы взаимодействия учебной и внеклассной работы.	1.Методика проведения мероприятий	Посещение, анкетирование	Члены МС	
<b>Воспитательная работа</b>							

сентябрь	1. Содержание и структура программы воспитательной работы (в соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся). 2. Качество работы с родителями.	1. Подготовка и проведение классных часов.  2. Участие родителей в учебно-воспитательном процессе	1. <b>Проверить</b> качество подготовки и проведения классных часов.  2. <b>Определить</b> степень удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса.	1. Качество проведения классных часов.  2. Участие родителей в организации воспитательного процесса.	Посещение мероприятий, анкетирование	Старшая вожатая	На административном совещании
октябрь	1. Содержание и структура программы воспитательной работы: социализация обучающихся и профессиональная ориентация 2. Качество реализации воспитательной работы.	1. Диагностическая деятельность классного руководителя.  2. Результативность кружковой работы.	1. <b>Выявить</b> уровень профессиональной ориентации учащихся.  2. <b>Проанализировать</b> степень внеурочной занятости учащихся	1. Качество профориентационной работы классных руководителей.  2. Кружковая деятельность.	1. Проверка планов классных руководителей  2. собеседование	Старшая вожатая	
ноябрь	1. Содержание и структура программы воспитательной работы: формирование экологической культуры.	1. Соответствие плана воспитательной работы классного руководителя с требованиями ФГОС по направлению формирования	1. <b>Проверить</b> соответствие плана воспитательной работы классного руководителя с требованиями ФГОС по направлению формирования экологической культуры.	1. Планы воспитательной работы классных руководителей.	Посещение мероприятий, анализ	Методист	

	2.Качество работы с родителями.	экологической культуры.  2.Состояние взаимодействия классных руководителей с родителями.	2. <b>Проверить</b> состояние взаимодействия классных руководителей с родителями.	2.Организация и проведение родительских собраний.			
декабрь	1. Содержание и структура программы воспитательной работы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. 2. Качество реализации программы воспитательной работы.	Уровень спортивно-оздоровительного воспитания.  2.Педагогическая целесообразность планируемых мероприятий.	<b>Проанализировать</b> план спортивно-оздоровительных мероприятий  2. <b>Проверка соответствия</b> запланированных мероприятий возрастным особенностям обучающихся.	Качество проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий, секций.  2.Методическое обеспечение мероприятий	Проверка журналов  Проверка сценариев	методист	На заседании методического объединения
<b>Методическая работа</b>							
	1.В течение года		1. <b>Определить степень готовности</b> учителя к работе по новым стандартам -динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	1.Уровень компетенции, профессионального мастерства учителя.	См. график посещения уроков. Приложение №1.	МС	На совещании при директоре

сентябрь, октябрь	1. Работа с разными группами учащихся	1. Система работы с мотивированными и со слабоуспевающими учащимися	1. <b>Проанализировать эффективность организации</b> работы с мотивированными и слабоуспевающими учащимися	1. Продуктивность работы с учащимися учителями работающих в 5-8 классах.	Проверка портфолио	МС	На административном совещании
январь, апрель	1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации	1. Система подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в выпускных классах.	1. Оценить качество преподавания учителей - предметников	1. Уровень профессионального мастерства учителей	Посещение уроков, анализ документации	МС	Педсовет
ноябрь, апрель	1. Работа методических кафедр	1. Качество методической деятельности предметных кафедр	1. <b>Контроль выполнения</b> планов методических кафедр	1. Планы методических кафедр	Анализ документов	директор	На заседании при директоре
декабрь, май	1. Рейтинговая система обучения	1. Выстраивание рейтинговой системы обучения.	1. <b>Проанализировать</b> влияние рейтинговой системы на успеваемость учащихся	1. Структура рейтинговой системы	Сбор информации	Зам. директора по УВР	На заседании МС
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>							
сентябрь – апрель	1. Предметные и метапредметные образовательные результаты	1. Качество образовательного процесса и уровень реализации УУД	1. <b>Определить</b> качество знаний учащихся. <b>Проанализировать</b> форму контроля за формированием УУД	1. Форма контроля формирования УУД	Посещение уроков, анализ карты контроля развития УУД	МС	На заседании МС
декабрь	1. Здоровье обучающихся	1. Уровень здоровья	1. <b>Определить</b> уровень здоровья.	1. Карты здоровья	Анализ медицинских карт Собеседование с родителями	Медсестра	На заседании родительского актива
март	1. Личностные образовательные результаты	1. Уровень воспитанности	1. <b>Определить</b> уровень воспитанности учащихся	1. Результаты анкетирования	Анкетирование	Зам. по ВР	На административном совещании

апрель	1. Деятельность школьного научного общества	1. Деятельность школьного научного общества в рамках профилизации обучения	1. <b>Проанализировать</b> влияние НШО на развитие интереса к предметам физико – математического цикла	1. Деятельность ШНО		Зам. директора по УВР	На заседании МС
май	1. Качество и динамика обученности	1. Составление уровня успешности учащихся Выстраивание рейтинга результативности и учащихся	1. <b>Проанализировать</b> и сравнить результативность обучения за последние три года.	1. Результативность обучения	Сбор информации	Зам. директора по УВР	Педсовет
<b>Управленческая деятельность</b>							
сентябрь	1. Качество образовательной программы школы	1. Структура образовательной программы	1. Определить соответствие структуры образовательной программы начальной школы требованиям ФГОС	1. Структура образовательной программы	Собеседование	Зам. директора по УВР	На заседании МС
октябрь, январь		1. Механизмы реализации программы	1. <b>Оценить механизмы</b> реализации программы, соответствие деятельности запланированным целям	1. Выполнение программы и процесс её реализации	Собеседование	Администрация	На заседании актива школы
ноябрь, март	1. Качество управления образовательным процессом	1. Структура и результативность в ВШК	1. <b>Оценить степень</b> результативности ВШК	1. Деятельность МС	Анкетирование	Администрация	На заседании при директоре
декабрь, май	1. Качество управления профессиональным ростом педагога	1. Характеристика показателей проф. деятельности учителя.	1. <b>Определить</b> соответствие критериев проф. деятельности учителя в соответствии с позициями развития современного образовательного процесса	1. Уровень соответствия критериев оценивания реальной деятельности педагогов.	Собеседование Изучение портфолио учителей	Экспертный совет	На заседании при директоре

--	--	--	--	--	--	--	--